FACULDADE DE GUARULHOS

REGULAMENTO
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)
CURSO SUPERIOR DE GRADUAÇÃO EM DIREITO

GUARULHOS-SP
2021

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

> “Há três métodos para ganhar sabedoria: primeiro, por reflexão que é o mais nobre; segundo por imitação, que é o mais fácil; e terceiro, por experiência, que o mais amargo”.
>
> Confúcio (551- 479 A.C.)

Com o objetivo de iniciar o aluno na graduação e nas atividades de pesquisa, da Faculdade de Guarulhos oferecerá ao curso de Direito a disciplina Metodologia da Pesquisa; a disciplina de orientação de TCC e o guia para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

Este guia pretende apresentar aos alunos os elementos para o projeto de pesquisa e assim a construção do trabalho de conclusão de curso (TCC), além de incentivar o uso da pesquisa reflexiva como instrumento de estudo para atuação e formação acadêmica e profissional enfermeiro gestor e assistencial, de acordo com as normas atualizadas da ABNT.

As vivencias enfrentadas pelo estudante durante a sua formação leva o mesmo a questionamento e melhorias no desenvolvimento na sociedade, enfim, os temas que despertaram maior interesse em cada aluno, devem transformar-se no objeto de suas pesquisas e estas devem ser desenvolvidas e aprimoradas atéculminarem no TCC.

O TCC tem, portanto, o objetivo de iniciar o aluno na pesquisa de tal forma que desenvolva habilidades para o seu futuro profissional criando conhecimento, através da busca por aprimoramento e organização de um trabalho realizado com métodos da pesquisa científica e das normas técnicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

Regulamento aprovado pelo Conselho Superior em 08 de fevereiro de 2021, Resolução Conselho Superior nº. 01/2021.

SUMÁRIO

1. INFORMAÇÕES GERAIS 3
1.1. Membros envolvidos 4
1.2. Cronograma: prazos de entrega do Pré-projeto de pesquisa, projeto de pesquisa e TCC 4
1.3. Banca examinadora 4
1.4. Defesa da monografia 5
1.5. Avaliação do TCC 5
1.6. Entrega da versão definitiva do TCC 6
2. ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA 7
2.1. Bacharelado em enfermagem 7
3. PRÉ-PROJETO DE PESQUISA 9
3.1. Apresentação gráfica geral do Pré-projeto de pesquisa 10
4. PROJETO DE PESQUISA 12
4.1. Apresentação gráfica geral do Projeto de Pesquisa 12
5. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) 14
5.1. Apresentação gráfica geral do TCC para monografia 14
6. ASPECTOS GRÁFICOS 15
6.1. Margens 15
6.2. Fonte e Tamanho da Fonte 15
6.3. Espaçamento e recuos 15
6.4. Titulação 15
6.5. Paginação 15
6.6. Citações no corpo do texto 16
6.7. Notas de Rodapé 18
6.8. Referências Bibliográficas 19
ANEXOS 22

1. INFORMAÇÕES GERAIS

O presente instrumento traz orientação aos alunos para produção acadêmica e particularmente ao trabalho de conclusão do curso (TCC). O conhecimento científico não é um caminho fácil , implica em determinação, esforço e conquista. O caminho para o sucesso profissional é o conhecimento e a pesquisa.

Pensamos que para jornada seja necessário apresentar um manual e explicar os conceitos, as regras, as etapas do trabalho científico de forma mais simplificada , e oferecer recursos de ordem conceitual, técnica e lógica indispensáveis ao aluno para a execução do seu trabalho.

Para a produção do trabalho é importante considerar os seguintes requisitos erecomendações:

- **Produção de conhecimento novo**: o trabalho deve ser realizado com base no conhecimento adquirido durante a graduação de enfermagem, aprofundando-o na área de escolha. Deve oferecer uma contribuição para a sociedade e experiência de aprimoramento ao estudante em sua aquisição;
- **Papel do aluno**: o pleno envolvimento do aluno **AUTOR** (envolvimento que é pessoal e intransferível) é indispensável em todas as fases do trabalho, desdea concepção, o planejamento, até a execução e apresentação/publicação;
- **Papel do orientador**: contribuir para um bom desenvolvimento do trabalho, sugerir leituras , melhor delimitação do trabalho, na escolha de uma metodologia apropriada, oferecendo sugestões teóricas;
- O Trabalho de Conclusão de Curso consiste em pesquisa individual, relatada sob a forma de uma **monografia ou de um artigo científico**, nos eixos temáticos estabelecidos para os cursos de enfermagem com conhecimento na abordagem, atendendo às normas contidas na ABNT.

O TCC possui os seguintes objetivos:

I. Estimular a pesquisa e a produção científica;
II. Aprofundar o conhecimento sobre o tema da pesquisa;
III. Socializar os resultados das pesquisas empreendidas pelos discentes;
IV. Melhorias na sociedade com o tema abordado.

1.1. Membros envolvidos

O curso de graduação de Enfermagem terá um **professor coordenador de TCC e coordenadora do curso**, o qual será responsável pela gestão detodas as atividades relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso, acompanhando o desenvolvimento dos trabalhos dos professores orientadores e de seus orientandos.

O TCC será desenvolvido sob a orientação de um **professor orientador** com titulação de Especialista, Mestre ou Doutor do curso de graduação, com encontros periódicos e devidamente registrados na ficha de acompanhamento, onde deverá ser registrada a data, hora e atividades desenvolvidas (Anexo).

O **discente** será considerado em fase de realização do Trabalho de Conclusão de Curso, quando regularmente matriculado na disciplina respectiva, pertencente a matriz curricular do Curso de Graduação**.** Este deve seguir os seguintes regulamentos:

I. Frequentar as aulas/reuniões de orientação de TCC, determinadas em calendário próprio, que terá por base o calendário acadêmico da Faculdade de Guarulhos; I. Entregar ao orientador os trabalhos sobre as atividades desenvolvidas sempre que solicitado, de acordo com o cronograma estabelecido.

1.2. Cronograma

ETAPAS	CURSO DE ENFERMAGEM
Pré-Projeto de Pesquisa	A ser efetuado no nono semestre
Projeto de Pesquisa	A ser efetuado no nono semestre
TCC (versão da defesa)	A ser efetuado no decimo semestre
TCC (versão definitiva)	Entrega conforme calendário acadêmico antes do final do semestre

1.3. Banca examinadora

O TCC é defendido pelo aluno perante uma banca examinadora composta pelo professor orientador, que a preside, e por 2 (dois) ou 3 (três) professores convidados pelo orientador, podendo estes ser estes convidados internos ou externos. Pode fazer parte da banca examinadora um membro escolhido entre os professores de outros Departamentos da Instituição, com experiência na área de abrangência da pesquisa, ou profissional convidado, que exerçam atividades relacionadas com o tema da monografia/artigo, com titulação mínima de especialista.

Fica a critério de o orientador solicitar para a banca examinadora um suplente, caso haja a ausência de um dos convidados.

A banca examinadora somente pode executar seus trabalhos com no mínimo 2 (dois) membros presentes (professor orientador e membro convidado). Não havendo o comparecimento do número mínimo de membros da banca examinadora, deve ser marcada uma nova data para a defesa, sem prejuízo para ambas aspartes.

1.4. Defesa da monografia

As sessões de defesa das monografias são públicas e terão calendário próprio, que fixa prazos para a entrega das monografias, designa as bancas examinadoras para a realização das defesas.

O aluno terá 15 (quinze) minutos para apresentar seu trabalho e a banca examinadora terá 10 (dez) minutos para fazer sua arguição, dispondo ainda o discente de outros 10 (dez) minutos finais para responder os questionamentos dos examinadores.

Para aprovação o aluno deve obter média igual ou superior a 7 (sete) atribuída pelos membros da banca examinadora.

A banca examinadora, por maioria, após a defesa oral, pode sugerir ao aluno que reformule aspectos de sua monografia para a entrega da versão definitiva.

O aluno que não entregar a monografia/artigo no prazo estipulado, e não se apresentar para a sua defesa oral, sem motivo justo e comprovado, não estará habilitado para a colação de grau, e será considerado reprovado na respectiva disciplina, devendo requerer matrícula no semestre subsequente ou no semestre em que a disciplina estiver sendo ofertada pela IES.

A avaliação final, assinada pelos membros da banca examinadora e pelo aluno, deve ser registrada em ata, ao final da sessão de defesa.

O aluno que obtiver nota XX terá seu trabalho em capa-dura nos arquivos da biblioteca.

1.5. Avaliação do TCC

Na avaliação do TCC serão levados em conta os seguintes aspectos:

- O caráter científico do trabalho;
- A apresentação sistematizada do trabalho final, de acordo com as formas

indicadas;

- A clareza da exposição e coerência argumentativa do aluno;
- A consistência dos dados e fundamentação teórica do trabalho;
- Respeito ao tempo de apresentação;
- Postura e ética profissional;
- Respeito pelo cronograma proposto.

1.6. Entrega da Versão Definitiva do TCC

Em caso de aprovação, a versão definitiva da monografia deve ser encaminhada ao professor coordenador de TCC em 1 (um) exemplar com os requisitos exigidos neste Regulamento. A entrega da versão definitiva da monografia é requisito para a colação de grau e deve ser efetuada, no máximo 15 (quinze) dias após a defesa do TCC. Este exemplar será destinado à biblioteca da Faculdade de Guarulhos – FAG.

A versão definitiva deverá conter capa dura, sendo a cor verde musgo para Bacharel em Direito. O aluno também deverá disponibilizar 01 (uma) cópia digital do TCC, em **Portable Document Format** (**PDF**), gravada em CD.

2. ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA

2.1. Bacharelado em Enfermagem

- Políticas em saúde e enfermagem:
  - Políticas públicas;
  - Integralidade em saúde;
  - Desigualdades sociais e de saúde;
  - Processo de trabalho em saúde e enfermagem.

- Gestão em saúde e enfermagem:
  - Gestão/gerenciamento de serviços de saúde e enfermagem;
  - Organização do trabalho;
  - Processo grupal e trabalho em equipe.

- Promoção, educação e vigilância em saúde e enfermagem:
  - Atenção básica em saúde e outros níveis de atendimento;
  - Causas externas de morbimortalidade (violências e acidentes);
  - Promoção da saúde;
  - Educação permanente em saúde.

- Cuidado de enfermagem na saúde da mulher, criança, adolescente e família:
  - Saúde da Mulher nas etapas da vida e sua relação com o contexto familiar e sócio-cultural;
  - Saúde Reprodutiva;
  - Aleitamento Materno;
  - Saúde do recém nascido, criança, adolescente e família;
  - Processo de crescimento e desenvolvimento da criança e adolescentee sua relação com família e o contexto sócio-cultural.

- Tecnologias do cuidado em enfermagem e saúde:
  - Tecnologias, conceitos e modelos de cuidado em enfermagem;
  - Aspectos clínicos, econômicos e sociais da utilização de tecnologiasem educação e saúde;
  - Artefatos culturais relacionados com a saúde, educação e enfermagem;
  - Pesquisa Clínica, Tecnologias e Informática em Saúde e Enfermagem.

- Filosofia e Cuidado em Saúde e Enfermagem:
  - Cuidado de saúde de pessoas idosas;
  - Enfermagem e saúde à pessoas com doenças crônicas;
  - Enfermagem, cotidiano, imaginário e saúde de Ribeirão Pires e região;
  - Filosofia e Saúde;
  - Cuidado de Pessoas nas Situações Agudas de Saúde.

- Saúde do Trabalhador:
  - Ergonomia, morbimortalidade e riscos ocupacionais;
  - Acidentes de trabalho e doenças relacionadas ao trabalho.

- Saúde do idoso:
  - Promoção da saúde, prevenção de doenças e fatores de risco;
  - Caracterização das morbidades prevalentes na população idosa;
  - Acidentes, ensino e reabilitação;
  - Qualidade de vida do idoso.

- Doenças Infecciosas:
  - Problemática, especificidades, estratégias de enfrentamento das doenças infecciosas;
  - Doenças Sexualmente Transmissíveis/AIDS;
  - Infecção Hospitalar;
  - Doenças transmissíveis.

- Aspectos da dor no paciente:
  - Processo fisiológico;
  - Educação;
  - Tratamento;
  - Públicos diferenciados.

- Situações de urgência e emergência:
  - Patologias;
  - Ocorrências;
  - Públicos diversificados;
  - Tecnologias;
  - Morte e morrer;
  - Educação.

3. PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

É o esboço e plano inicial da pesquisa. É uma versão preliminar do Projeto, que serve como esboço de trabalho, podendo haver alterações no decorrer da pesquisa e na elaboração do TCC, conforme as pesquisas que o estudo vai se difercionando. O tema escolhido não pode, porém, ser completamente alterado sem justificativa, por escrito do aluno, concordância do orientador e concordância da Coordenação do curso.

Mediante a entrega do Pré-Projeto de Pesquisa terá uma análise, a nomeação dos orientadores de acordo com pertinência da pesquisa por áreas de concentração oferecidas para o curso de graduação em enfermagem.

O aluno deverá entregar ao Professor Coordenador de TCC do seu curso o Pré- Projeto de Pesquisa respeitando os prazos delimitados em calendário próprio.

Podemos dizer que o pré-projeto precisa responder as seguintes questões:

O que pesquisar? (Tema)

É o primeiro passo a ser dado, consiste em delimitar o TEMA, a área ou esfera a qual se pretende pesquisar, para isso, algumas questões devem ser Ievadas em conta:

- Interesse pessoal no tema;
- Tempo disponível para a realização da pesquisa;
- Limite das capacidades do pesquisador em relação ao tema pretendido;
- A relevância do tema escolhido (sua novidade, seu valor social eacadêmico);
- Limite disponível de tempo para a conclusão do trabalho;
- Material disponível para consulta.

Por que pesquisar? (Problema)

Após a delimitação do tema, o segundo passo é o PROBLEMA, seria equivalente a pensar no tema como uma grande pergunta a ser resolvida. É preciso que nesta etapa o problema seja bem caracterizado por meio dos objetivos (delimitação).

Para que pesquisar? (Justificativa)

São as razões ou motivos que justificam tal escolha. A importância que o

pesquisador vê no problema proposto. Pode-se apontar aqui, as visões anteriores sobre o tema, possíveis equívocos ou distorções do tema estudado. É também o convencimento de que o trabalho de pesquisa é fundamental de ser realizado. É dizer que o tema escolhido é de fundamental importância para a sociedade, para um grupo, ou uma comunidade acadêmica.

Com quais recursos? (Revisão Bibliográfica)

Diz respeito a um Ievantamento minucioso dos trabalhos publicados sobre o tema escolhido. Isso é importante para situar seu trabalho dentro da produção atual sobre o tema.

Como pesquisar? (Metodologia)

A metodologia é a explicação minuciosa, detalhada, rigorosa e exata de toda a ação que será desenvolvida no método (caminho) do trabalho de pesquisa. É a explicação do tipo de pesquisa, do instrumental utilizado, do tempo previsto, da equipe de pesquisadores e da divisão de trabalho, das formas de tabulação (quando houver pesquisa quantitativa) e tratamento dos dados, enfim, tudo aquilo que se utilizará no trabalho de pesquisa.

Quando pesquisar? (Cronograma)

É o planejamento e a organização de quando serão realizadas as etapas da pesquisa.

3.1. Apresentação Gráfica Geral do Pré-projeto de pesquisa

O pré-projeto deve ter no máximo 10 páginas e deve incluir os seguintes elementos:

- **Capa (Anexo)**
- **Folha de rosto (Anexo)**
- **Justificativa**
    - Propor o tema da pesquisa, anunciando o problema a ser pesquisado eos objetivos da pesquisa.
    - Apresentar as razões que justifiquem o estudo proposto e sua relevância contextual e para o curso de graduação.

- **Metodologia**
  - Apresentar de forma breve o tipo de metodologia que será usada naexploração do tema (pesquisa de campo ou pesquisa bibliográfica).
  - Especificar as técnicas a serem empregadas nas etapas previstas para o trabalho.
- **Referências bibliográficas**
  - Especificar as obras efetivamente citadas no pré-projeto.

4. PROJETO DE PESQUISA

Existe uma relação direta entre a pesquisa, o projeto de pesquisa e o conhecimento. O conhecimento obtido será o resultado de uma boa pesquisa e suas conquistas de aprimoramento, que por sua vez depende de um bom desempenho no projeto. Por isso, o projeto é o mapa do caminho a se seguir para o pesquisador.

No projeto, são previstos recursos, prazos, procedimentos que nortearão a pesquisa, o problema que se pretende investigar, os objetivos da pesquisa, a relevância do tema, o referencial teórico, a metodologia, etc.

4.1. Apresentação Gráfica Geral do Projeto de Pesquisa

O projeto de pesquisa é uma versão melhorada do pré-projeto, onde devem ser consideradas as argumentações feitas pelo orientador. O corpo do projeto de pesquisa deve conter no máximo 20 páginas e deve incluir os seguintes elementos:

- **Capa (anexo)**
- **Folha de rosto (anexo)**
- **Sumário**
- **Introdução**
  - Discorrer brevemente sobre o tema escolhido.
- **Hipóteses**
  - São as suposições possíveis para o problema levantado. Equivale dizer, que o pesquisador tem resposta antecipada para demonstrar, comprovar ou até mesmo negar com sua pesquisa.
- **Justificativa**
  - Apresentar as razões que justifiquem o estudo proposto e sua relevância contextual e a pertinência do mesmo para o curso de graduação.
- **Objetivo**
  - São os argumentos de porque o trabalho será executado. É escrito em forma de itens e iniciado sempre por um verbo.
- **Contextualização do tema**
  - Prevê uma revisão bibliográfica sobre o tema escolhido.
- **Metodologia**

- Apresentar detalhadamente o tipo de metodologia que será usada na exploração do tema (pesquisa de campo ou pesquisa bibliográfica).
- Especificar as técnicas a serem empregadas nas etapas previstas para o trabalho.

- **Cronograma**
  - Elaborar tabela contendo o cronograma previsto para as diferentesetapas de desenvolvimento da pesquisa.
- **Referências bibliográficas**
  - Especificar as obras efetivamente citadas no projeto de pesquisa.

5. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O trabalho científico para conclusão de curso da Faculdade de Guarulhos poderá ser confeccionado em formato monografia ou artigo. Ambos, no corpo textual, poderão ter no mínimo 15 e no máximo 40 páginas.

A monografia ou o artigo deve ser digitado atendendo às orientações contidas neste manual, bem como as normas da ABNT que deverão ser consultadas para a elaboração do trabalho.

5.1. Apresentação Gráfica Geral do TCC para monografia

- **Elementos Pré-Textuais (em anexo)**:
  - Capa;
  - Página de rosto;
  - Ficha catalográfica;
  - Folha de aprovação;
  - Dedicatória (opcional);
  - Agradecimento (opcional);
  - Epígrafe (opcional);
  - Sumário;
  - Listas de tabelas e figuras – (opcional);
  - Lista de Abreviaturas e Siglas (opcional)
  - Resumo;
  - Abstract;
- **Elementos Textuais ou Corpo do Trabalho**:
  - Introdução;
  - Revisão da Literatura;
  - Metodologia;
  - Resultados e Discussões;
  - Considerações Finais;
- **Elementos Pós-Textuais**:
  - Referências Bibliográficas
  - Glossário (opcional);
  - Apêndices (opcional).

6. ASPECTOS GRÁFICOS

6.1. Margens

- Superior: 3,0 cm.
- Inferior: 2,0 cm.
- Esquerda: 3 cm.
- Direita: 2,0 cm.

6.2. Fonte e Tamanho da Fonte

Times New Roman, tamanho 12.

6.3. Espaçamentos e Recuos

- Espaçamento: 1,5
- Entre títulos de capítulos e texto: 2 espaços de 1,5.
- Entre texto e subtítulo: 2 espaços de 1,5.
- Entre subtítulos e texto: 1 espaço de 1,5.
- Recuo no início do parágrafo: 1,25 cm.
- Usar na digitação: alinhamento justificado.

6.4. Titulação

As principais divisões (capítulos), assim como as outras partes do documento (sumário, resumo, agradecimentos) devem ser iniciados em uma nova página, com os títulos digitados em letras maiúsculas, em negrito. O alinhamento deve ser à esquerda ou centralizado.

Os subtítulos também são negritados, porém só tem a primeira letra maiúscula.

Todos devem seguir uma sequência numérica.

6.5. Paginação

A posição dos números das páginas deve estar localizada na margem superior direita.

Embora a contagem tenha início na folha de rosto, os algarismos não devem ser grafados até o resumo, porém são computados no total de páginas do documento.

O número deve aparecer a partir da INTRODUÇÃO.

6.6. Citações no corpo do texto

São os elementos retirados dos documentos pesquisados que se mostraram relevantes para corroborar as ideias desenvolvidas pelo autor do trabalho. É amenção de uma informação colhida em outra fonte. Pode haver dois tipos de citação: Transcrição ou citação textual e, Paráfrase ou citação livre.

Citação ou transcrição textual é a reprodução das palavras do texto citado. Elas podem ser longas ou curtas.

As citações são consideradas longas quando a citação tem mais de três linhas. Elas aparecem em um parágrafo independente, todo o texto com recuo de 4 cm da margem esquerda, digitado em espaço simples e fonte 10.

Devem ser acompanhadas da referência bibliográfica: sobrenome do autor, ano de publicação e página de onde foi retirada. Também podem ser apresentadas em itálico. Por exemplo:

> Segundo Medeiros (1997, p.95), todo o trabalho de fichamento é precedido por uma leitura atenta do texto. Leitura que se afasta da categoria emocional (subjetiva) e alcança o nível da racionalidade, e compreende: capacidade de analisar o texto, separar suas partes e examinar como se inter-relacionam e como o texto se relaciona com outros, e competência para resumir as ideias do texto.

> Segundo Medeiros, *todo o trabalho de fichamento é precedido por uma leitura atenta do texto*. *Leitura que se afasta da categoria emocional (subjetiva) e alcança o nível da racionalidade, e compreende: capacidade de analisar o texto, separar suas partes e examinar como se inter- relacionam e como o texto se relaciona com outros e competência para resumir as ideias do texto* (1997, p.95).

Uma citação curta possui até três linhas. Elas devem estar entre aspas ou itálico, e fazer parte do parágrafo. Exemplos:

De acordo com Falcão (2000, p.157), há vários tipos de estímulo reforçador. O não estranhamento da resposta emitida pode resultar em um estímulo que reforce a resposta. Assim, "muitas vezes o que o professor julga ser estímulo reforçador apropriado a um aluno mostra não sê-lo".

Ou:

De acordo com Falcão, ha vários tipos de estímulo reforçador. O não estranhamento da resposta emitida pode resultar em um estímulo que reforce a resposta. Assim, "muitas vezes o que o professor julga ser estímulo reforçador apropriado a um aluno mostra não sê-Io" (2000, p.157).

Ou:

De acordo com Falcão (2000, p.157), há vários tipos de estímulo reforçador. O não estranhamento da resposta emitida pode resultar em um estímulo que reforce a resposta. Assim, *muitas vezes o que o professor julga ser estímulo reforçador apropriado a um aluno mostra não sê-lo.*

Ou ainda:

De acordo com Falcão, ha vários tipos de estímulo reforçador. O não estranhamento da resposta emitida pode resultar em um estímulo que reforce a resposta. Assim, *muitas vezes o que o professor julga ser estímulo reforçador apropriado a um aluno mostra não sê-lo* (2000, p.157).

Atenção: quando o trecho do texto a ser citado literalmente apresentar alguma passagem com aspas, estas se transformam em apóstrofos. Exemplo:

"Medeiros (1997, p.62) indica que, para Freire (1985, p.22), 'a leitura do mundo precede sempre a leitura da palavra e a leitura desta implica a continuidade da leitura daquele', pois que a leitura é a chave do conhecimento, quer se faça de um texto, quer de realidade mais ampla, o mundo".

Pode-se omitir partes do texto que não apresentem interesse a transcrição, tanto no início, como no meio e no fim, usando reticências. Se ocorrer no meio da citação, as reticências devem vir entre parênteses. Exemplo do uso de reticências no meio e no final da citação:

Conforme Falcão (2000, p.82), as necessidades mais fundamentais da

criança, como nutrição e alimentação, e a própria sequência do processo de maturação, levam a criança a agir sobre o meio (...). Esta ação é praticada mediante o controle de certos esquemas mentais que lhe permitem sugar, prender um objeto em sua mão (...).

Exemplo de reticências no início da citação:

É preciso encontrar um equilíbrio (...) "dinâmico, ‘equilíbrio de bicicleta‘, que simultaneamente mantém e expande".

Quando é necessário fazer citação de alguma parte do texto a partir de outra fonte chama-se citação de segunda mão. Ou seja, usar um autor que aparece em texto de outro autor. A fonte segunda (autor que foi realmente lido) é precedida pela expressão apud: apud - citado por, conforme, segundo. Exemplo:

Skinner interpreta comportamento como sendo ato executado, desempenho. (Skinner apud Falcão, 2000, p.174).

Neste exemplo, a obra lida é de autoria de Falcão, na qual se encontra adefinição de Skinner.

Quando se cita mais de uma vez a mesma obra sem intercalar outros autores, pode-se utilizar as expressões:

- ibidem ou ibid. - na mesma obra.
- idem ou id. - igual à anterior.
- opus citatum ou op. cit. - obra citada.

6.7. Notas de Rodapé

As notas de rodapé serão usadas para o TCC da Faculdade Sequencial paraduas finalidades:

1. Inserir no trabalho considerações complementares (quando for o caso, citar oautor e ano da obra).
2. Trazer a versão original de uma citação traduzida no texto.

Não se pode esquecer de que as notas devem estar na mesma página do

texto, caso contrário, é necessário fazer a citação completa, mesmo que a obra/autor continue igual. Se o nome do autor aparece no corpo do texto, não há necessidade de repeti-lo na nota de rodapé.

A linha de rodapé deverá ocupar 1/3 do tamanho da página, e com texto fonte 10.

6.8. Referências Bibliográficas

Os elementos essenciais de uma referência bibliográfica são:

- Autor – começa com o sobrenome em LETRAS MAIÚSCULAS, abreviado ou não (após a escolha adotada, seguir um padrão).
- Título do documento – destacar mediante um recurso tipográfico: **negrito**, *itálico* ou grifo. O subtítulo não aparece com destaque. Depois que escolher o destaque, manter em todas as referências.
- Edição – digita-se o número da edição seguido de ponto e a palavra edição abreviada: 2. ed. Se, numa nova edição, tiverem ocorrido alterações substantivas, elas devem ser indicadas, de forma abreviada: 21. ed. rev. e ampl.
- Local de publicação: Identifica-se o nome da cidade em o documento foi editado.
- Editora: Especificar o nome da editora que consta da referência tal como se apresenta do documento (Editora), podendo se abreviar (Ed.:).
- Data: Usar algarismos arábicos seguidos para indicar o ano da publicação (2012).

Fica a critério do autor do trabalho acrescentar nas referências bibliográficas dados opcionais, como: tradução, revisão, número de páginas, série ou coleção, meses, volume, etc.

O alinhamento deve se manter igual ao da primeira linha. Não é necessário recuar. A separação entre os títulos deve ser feita com um espaço maior. Todos os elementos devem ser separados por ponto. O sobrenome do autor em maiúsculo deve ser separado por vírgula pelas iniciais de seus primeiros nomes. Os demais autores ficam separados entre si por ponto e vírgula. O subtítulo é separado do título por dois pontos. O título é separado dos outros elementos por ponto. A editora é separada da cidade de publicação por dois pontos. A data é separada da editora por vírgula.

Exemplos:

SEVERINO, Antonio J. *Metodologia do trabalho científico*. 22. ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2002.

JUNQUEIRA, LC.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005.

No caso citação de **artigos de revistas**, deve-se respeitar a seguinte sequência:
AUTOR. Título do artigo. Título da revista com destaque gráfico (negrito, itálico ou grifo), Volume, Fascículo, Páginas inclusivas, Data (mês e ano).

Exemplo:
FERRAZ JR., Tércio S. Curva de demanda, tautologia e lógica da ciência. **Ciências Econômicas e Sociais,** v. 6, n. 1, p. 97-105, jan. 1971.

No caso citação de **dissertações ou teses**, deve-se respeitar a seguinte sequência:
Indicar nome do autor. *Título em itálico*. Data. Número de páginas. Tipo do trabalho (Dissertação ou Tese). Natureza do trabalho (mestrado ou doutorado) entre parênteses. Instituição (pode ser apenas a sigla). Cidade.

Exemplo:
AVELAR, G.A. O pensamento educacional de Lubienska e sua influência na educação brasileira. 1977. 161 p. Dissertação (Mestrado em Educação). PUCSP. São Paulo.

No caso citação de **documentos e dados da Internet**, deve-se respeitar aseguinte sequência:
Indicar o site, os links e as especificações do trabalho. Iniciar com o nome do autor (se existir). Data do documento. Título do documento (sem destaque). *Endereço da localização na rede* (em *itálico*). Data de acesso.

Exemplo:
ASPIS, Renata P. Avaliar é humano, avaliar humaniza. *http://www.cbfc.com.br/reflexão.htm.* Acesso em: 20 dez. 2001.

No caso citação de **home page**, deve-se respeitar a seguinte sequência:

Iniciar com o nome da entidade a que a página está ligada ou com o assunto geralda página.

Exemplo:

GT-CURRÍCULO/ANPED. http://www.ufrgs.br/faced/gtcurric. Acesso em: 23 jun. 2000.

No caso de uma citação de **artigos de jornal**, deve-se respeitar a seguinte sequência:

Citar autor, título do artigo, título do jornal, cidade, data completa, número ou título do caderno, seção ou suplemento, indicação da página e eventualmente da coluna.

Exemplos:

Se o artigo de jornal for um artigo assinado:

PINTO, J.N. Programa explora tema raro na TV. *O Estado de São Paulo*, 8 fev. 1975, Caderno 2, p.7.

Se o artigo de jornal for um artigo não assinado:

ECONOMISTA recomenda investimento no ensino. *O Estado de São Paulo*, p.21, 4-5 col., 24 maio 1977.

Se o artigo de jornal for um artigo em suplemento ou caderno especial, após adata acrescentar o título do suplemento, número, página e coluna:

Correio da Manhã, Rio de Janeiro, 20 de junho de 1968. Caderno Internacional, p. 3,6 c.

Tratando-se de suplementos muito especiais, como é caso do Suplemento Cultural de O Estado de São Paulo, tal suplemento é assimilado a um periódico e passa a ser citado como tal:

SIMÕES, Gilda N. A educação da vontade, *Suplemento Cultural de O Estado de SãoPaulo*, 31 out. 1976, v.1, n.3, p.35.

ANEXOS

NOME DO CURSO

(Fonte 16 - caixa alta e negrito)

NOME COMPLETO DO AUTOR

(Fonte 16 - caixa alta e negrito)

TÍTULO DO TRABALHO: SUBTÍTULO, SE HOUVER, PRECEDIDO DE DOIS PONTOS

(Fonte 16, caixa alta e negrito)

Guarulhos -

SP

Ano

(fonte 14, maiúsculas e minúsculas)

NOME COMPLETO DO AUTOR

(Fonte 16, caixa alta e negrito)

TÍTULO DO TRABALHO: SUBTÍTULO, SE HOUVER, PRECEDIDO DE DOIS PONTOS

(Fonte 16, caixa alta e negrito)

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Programa de Graduação da _____ - UNIESP como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Direito, sob orientação do(a) Prof. Dr. ou Prof. Ms Nome completodo orientador(a).

(Fonte 12, espaço simples, recuo 7,5 cm).

Guarulhos - SP

Ano

(fonte 14, maiúsculas e minúsculas)

Ficha de catalogação: digitar no verso da 2ª página (folha de rosto) com dados informados pelo bibliotecário responsável da Faculdade de Guarulhos. Segue apenas um exemplo.

Lopes, Jairo de Araújo
L881L Livro Didático de Matemática: concepção, seleção e possibilidades frente a descritores de análise e tendências em Educação Matemática./Jairo de Araújo Lopes. - Campinas. SP: [s.n.], 2000.

Orientador: Sergio Lorenzato.
Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação.

1. Matemática - Estudo e ensino. 2. Livros didáticos - Avaliação. 3. Educação Matemática. I. Lorenzato, Sergio. II. Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Educação. III. Título

TÍTULO DO TRABALHO: SUBTÍTULO, SE HOUVER, PRECEDIDO DE DOIS PONTOS

(Fonte 16, caixa alta e negrito)

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Programa de Graduação como requisito parcial para obtenção do título de XXXXXXXX em XXXXXXXX. (Fonte 12, espaço simples)

Orientador: Prof. Dr. ou Prof. Ms Nome completo do orientador(a) (Fonte 12)

Aprovado em:_____/_____/_____

COMISSÃO EXAMINADORA (FONTE 14)

_____

Prof. Dr. Nome do orientador (Orientador)

(Fonte 12)

_____

Prof.Ms. Nome do Membro

(Fonte 12)

_____

Prof. Ms Nome do Membro

(Fonte 12)

Exemplo de Dedicatória (OPCIONAL)

Aos meus pais, pelo incentivo, carinho eapoio irrestrito, propiciando vitória nesta minha caminhada. (Fonte 12).

AGRADECIMENTOS (OPCIONAL)

(Fonte 14, centralizado, caixa alta)

À **Deus**, por todas as vitórias na minha vida!

Aos **meus pais**, que sempre estão ao meu lado, por favorecerem em especial, estemomento;

Ao **meu orientador**, pelo estímulo e colaboração nessa trajetória;

Aos **colegas**, pelas trocas de experiências, pelo convívio, pelas alegrias e incertezas, por todos esses momentos vividos juntos e partilhados.

Aos **professores**, ...

Exemplo de Epígrafe (Fonte 12): **(OPCIONAL)**

> A tarefa do educador dialógico é, trabalhando em equipe interdisciplinar este universo temático recolhido na investigação, devolvê-lo, como problema, não como dissertação (...).
>
> Paulo Freire

SUMÁRIO

(Fonte 14, centralizado, caixa alta, negrito)

LISTAS DE ILUSTRAÇÕES 1
LISTA DE ABREVIATURAS 2
RESUMO 3
ABSTRACT.....4
1. INTRODUÇÃO.....5
2. REVISÃO DE LITERATURA.....6
2.1 Título secundário.....7
2.2 Título secundário.....8
2.2.1 Título terciário.....9
2.2.1.1 Título quaternário.....10
3. METODOLOGIAS.....11
3.1 Tipo de estudo 12
3.2 Local do estudo.....13
3.3 População e Amostra.....14
3.4 Instrumento 15
3.5 Coleta de Dados 16
3.6 Tratamento dos dados 17
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO.....18
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....19
6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....20
APÊNDICES
APÊNDICE A – Instrumento de coleta de dados.
ANEXOS
ANEXO A – xxxx

LISTA DE ILUSTRAÇÕES (OPCIONAL)

(Fonte 14, centralizado, caixa alta, negrito)

FIGURA 1: Classificação dos semioquímicos de acordo com sua classe 18
FIGURA 2: Ciclo de vida da *Spodoptera frugiperda* 29
FIGURA 3: Gráfico dos escores correspondentes à classificação de 34 amostras de água de coco, entre processadas e naturais 43

OBS. Trata-se da relação sequencial das ilustrações apresentadas no texto, com cada item designado por seu respectivo nome e número específico. Quando necessário, utiliza-se lista própria para cada tipo de ilustração (figura, quadro, gráficos, mapas...).

Por exemplo: (No corpo do trabalho, utilizar fonte 12, negrito, devendo o título estar abaixo da ilustração:)

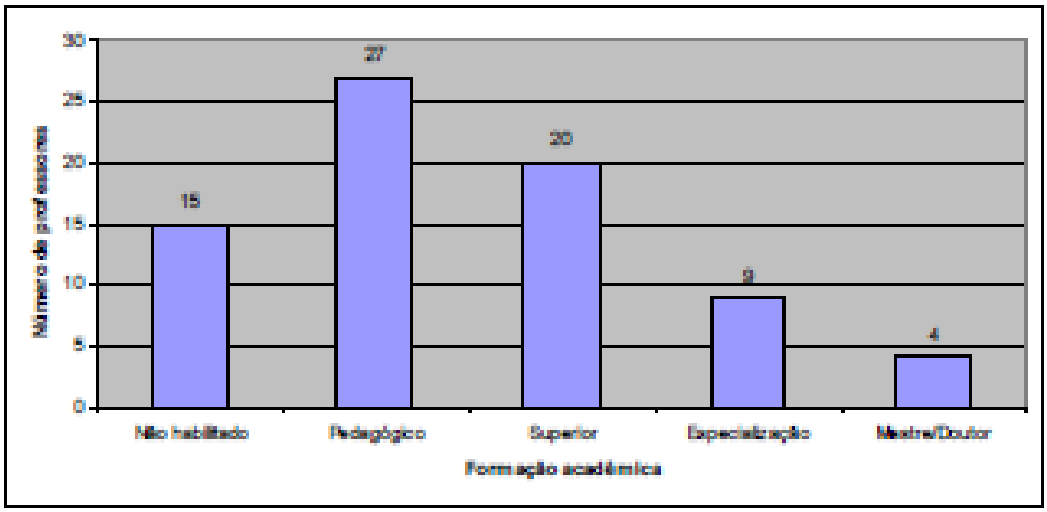


FIGURA 1 - Número de professores da Escola JFK segundo sua formação acadêmica

LISTA DE TABELAS (OPCIONAL)

(Fonte 14, centralizado, caixa alta, negrito)

Tabela 1 Comparação de Matrículas do Ensino Médio e Fundamental - Brasil 2007 e 2008.....12
Tabela 2 Matrícula nos cursos de graduação por área de conhecimento da IES.....56

A Lista de tabelas deve ser elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico acompanhado do respectivo número da página. ATENÇÃO! O mesmo título que é dado a tabela se coloca nalista de tabelas (confira!). Tamanho da fonte: 12.

Por exemplo: (No corpo do trabalho deve estar assim:)

TABELA 1 - Principais respostas adaptativas a estresse e lesão no interior das células

Tipo de resposta	**Característica**
Atrofia	Diminuição do tamanho ou função
Hipertrofia	Aumento do tamanho e da capacidade funcional
Hiperplasia	Aumento do número de células em um órgão ou tecido
Metaplasia	Modificação de um tipo celular diferenciado em outro
Displasia	Crescimento e organização desordenados e irregulares
Depósito intracelular	Acúmulo de materiais no interior da célula

FONTE: HANSEL, DE. Fundamentos de Rubin - Patologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Obs. O título é colocado na parte **superior**. Utilizam-se notas de fonte abaixo da tabela, para se indicar o documento original de onde foi retirada (fonte 10).

LISTA DE ABREVIATURAS /SIGLAS (OPCIONAL)

(Fonte 14, centralizado, caixa alta, negrito)

Consiste na relação alfabética das abreviaturas e siglas utilizadas no texto, seguida das palavras ou expressões correspondentes grafadas por extenso. Veja o modelo a seguir:

ABED Associação Brasileira de Educação a DistânciaABRAEAD Anuário Brasileiro de Educação a Distância
ANDIFES Associação dos Dirigentes das Instituições Federais de EnsinoAVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
MEC Ministério da Educação e Cultura
SENAC Serviço Nacional de Aprendizagem ComercialUNB Universidade de Brasília
ZDP Zona de Desenvolvimento Proximal

LISTA DE SÍMBOLOS (OPCIONAL)

(Fonte 14, centralizado, caixa alta, negrito)

Consiste na apresentação dos símbolos utilizados e deve ser elaborada de acordo com a ordem em que são utilizados no texto, seguido do significado. Veja o modelo a seguir.

Símbolos	Significado
%	Porcentagem
≠	Diferente
	Soma
	Aproximadamente

RESUMO

(Fonte 14, centralizado, caixa alta)

Um resumo deve descrever de maneira concisa o objeto de estudo (objetivos ou questão diretriz, foco do estudo e aportes teóricos e metodológicos que os sustentam). Descrever como o trabalho foi realizado (onde, com quem, como os dados foram coletados, como a análise foi desenvolvida) e quais foram os resultadosimportantes. Recomenda-se utilizar verbos na voz ativa e na terceira pessoa do singular. Pela norma NBR6028 da ABNT (2003), o resumo pode conter no máximo 500 palavras e deve ser escrito em um parágrafo único, com fonte de tamanho 12, sem uso de itálico e aspas. Utilizar espaçamento simples e não 1,5 como nas demais partes textuais do trabalho. Após o resumo, devem constar de 3 a 5 palavras-chaves, separadas entre si por ponto e finalizadas por ponto. Uma palavra- chave é uma palavra representativa do conteúdo do trabalho.

Palavras-chaves: Exemplo1. Exemplo2. Exemplo 3.

ABSTRACT

(Fonte 14, centralizado, caixa alta)

Segue as mesmas orientações e contém o mesmo conteúdo do RESUMO. Porém dever ser escrito em uma língua estrangeira, por exemplo, em língua inglesa.