FACULDADE DE GUARULHOS - FAG

RELATÓRIO DE EVIDÊNCIAS DAS AÇÕES DE MELHORIAS DA CPA

GUARULHOS

2023

Sumário

1. **EQUIPE DA COMISSÃO PRÓPRIA DA CPA** 3
2. **INTRODUÇÃO** 4
3. **APRESENTAÇÃO DAS MELHORIAS REALIZADAS NA FACULDADE DE GUARULHOS-FAG** 5

3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 5
3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 8
3.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS 13
3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO 11
3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA 16

4. **CONSIDERAÇÕES FINAIS** 54

1. EQUIPE DA COMISSÃO PRÓPRIA DA CPA

Este Relatório foi elaborado pela equipe da CPA, constituída segundo Portaria Interna Nº 027/2023 de 10 de novembro de 2023, apresentada no quadro abaixo:

Representante Presidente	Prof. Dr. Márcio Magalhães Fontoura
Representante Docente	Prof. Dr. José Francisco de Sales Chagas
Representante Discente	João Pedro Tiburcio dos Santos
Representante Tec. Administrativo	Juliana Martins Fernandes
Representante da Sociedade Civil	Javier Pinero Costoya

2. INTRODUÇÃO

O objetivo deste RELATÓRIO DE EVIDÊNCIAS é apresentar o cumprimento das ações desenvolvidas após os resultados obtidos dos Questionários da CPA no triênio 2021-2023.

O RELATÓRIO DE EVIDÊNCIAS se torna importante para a instituição, pois nele se abrange todas as questões para a mitigação dos impactos da CPA na FACULDADE DE GUARULHOS - FAG

A CPA entende que essas ações de melhorias, além de servir como instrumento de gestão, uma vez que busca situar e orientar as ações e os processos desenvolvidos pela alta administração, pode favorecer o envolvimento e suscitar a responsabilização de todos que nela trabalham ou se utilizam de seus serviços educacionais. Por vislumbrar esse potencial e com o intuito de nortear a sua realização/implementação, esta seção apresenta alguns pontos que merecem uma atenção especial, no ponto de vista da CPA e que foram apontados pelas avaliações, com foco nas melhorias abaixo:

3. APRESENTAÇÃO DAS MELHORIAS REALIZADAS NA FACULDADE DE GUARULHOS - FAG

3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

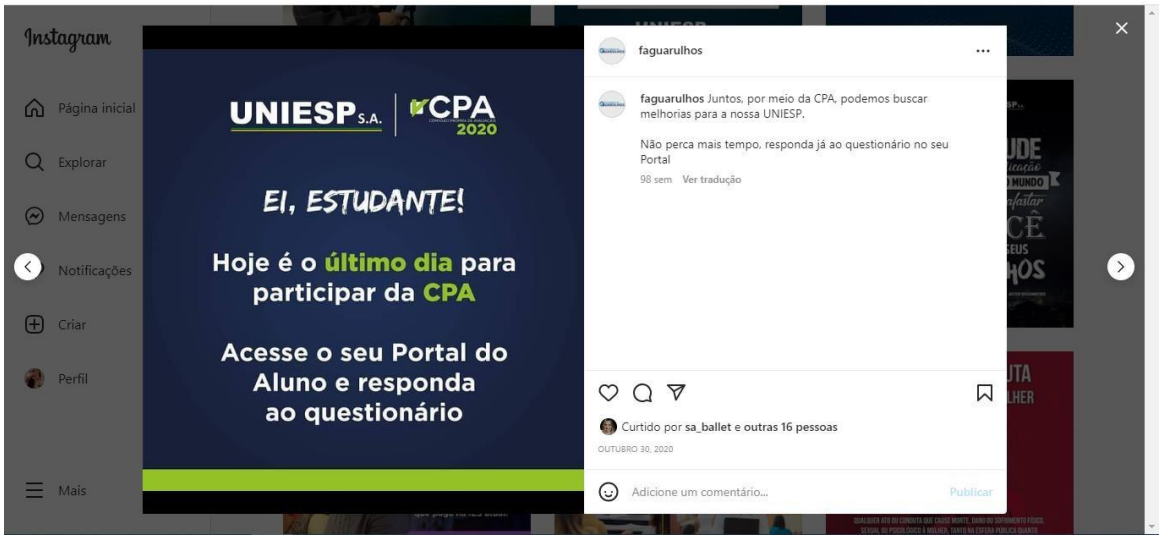
Incentivo e sensibilização dos discentes e docentes, por meio de Folder, sobre a importância na participação em responder o questionário aplicado anualmente, com chamadas de incentivo publicadas no site da IES, Facebook, Instagram, mural físico e grupos de WhatsApp. Além de palestra sobre Avaliação Institucional aos colaboradores do corpo técnico-administrativo e maior empenho do representante administrativo na participação da CPA, estimulando a participação de todos.

Figura 1: Sensibilização via website



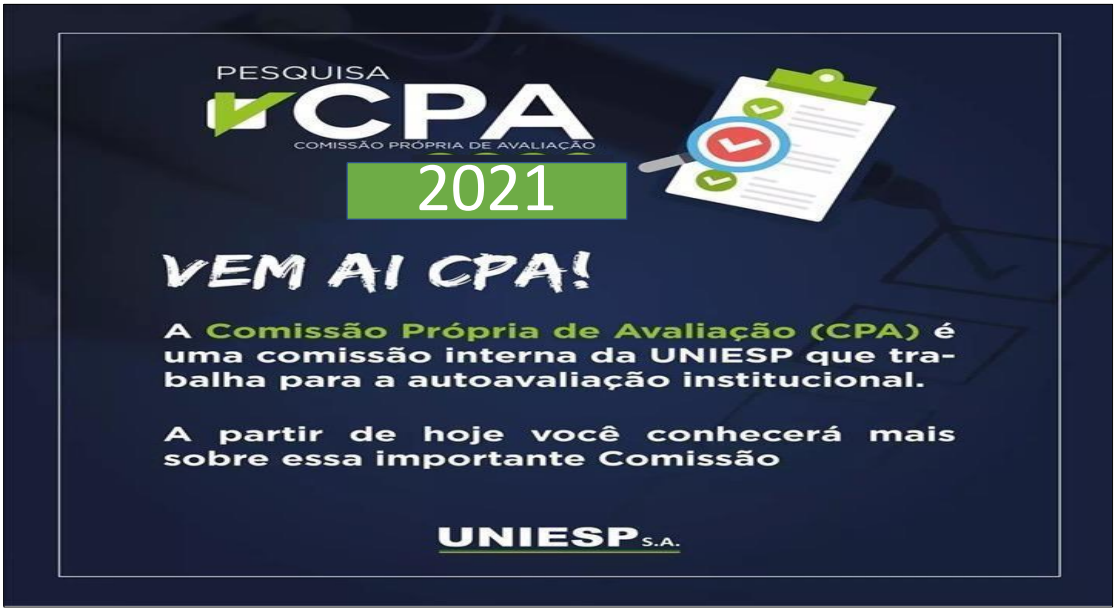
Fonte: Página CPA 2023 - https://uniesp.edu.br/sites/guarulhos/cpa.php

Figura 2: Modelo de sensibilização via mídias sociais como o Instagram



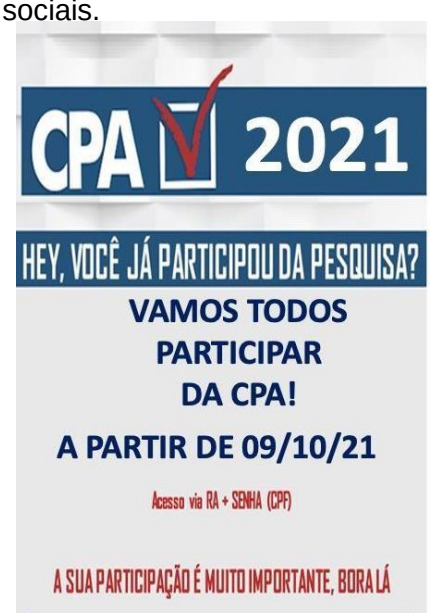
Fonte: Relatório CPA - 2021

Figura 3: Modelo de sensibilização dos alunos, professores e funcionários técnicos administrativos via mídias sociais.



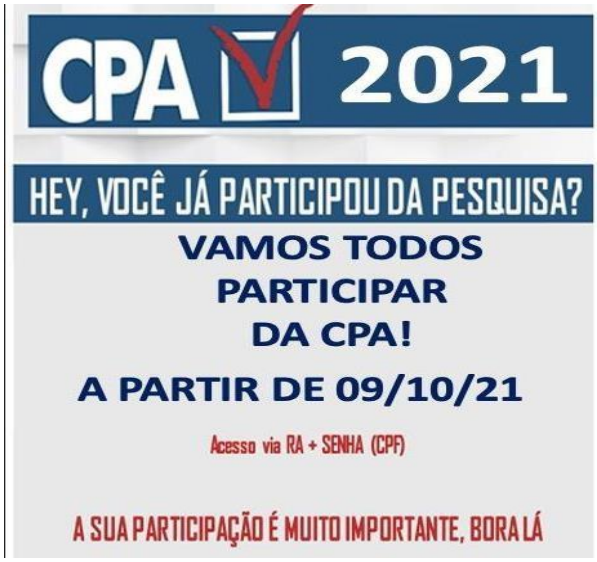
Fonte: Relatório CPA - 2021

Figura 4: Modelo de sensibilização dos alunos, professores e funcionários técnicos administrativos via mídias sociais.



Fonte: Relatório CPA - 2023

Figura 5: Modelo de sensibilização via WhatsApp – alunos, professores e funcionários técnicos administrativos



Fonte: Relatório CPA – 2021

A ampla participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação, de forma sustentável, depende também, para além das campanhas de sensibilização sobre sua importância, da percepção dos sujeitos envolvidos de que após o processo de captação das respostas, existem desdobramentos que culminam nas melhorias necessárias naqueles pontos de fragilidades apontados nas avaliações. Tais desdobramentos iniciam-se com o **processo de devolutiva** dos resultados da avaliação à toda Comunidade acadêmica e encerram o ciclo nas tomadas de decisão visando suprir as necessidades apontadas. Sendo assim, por meio da participação da comunidade acadêmica, considerando a representatividade dos segmentos: docentes, discentes e técnico-administrativos e a representação da sociedade civil a CPA contribui essencialmente para o desenvolvimento institucional.

Avaliação como Instrumento da evolução Institucional

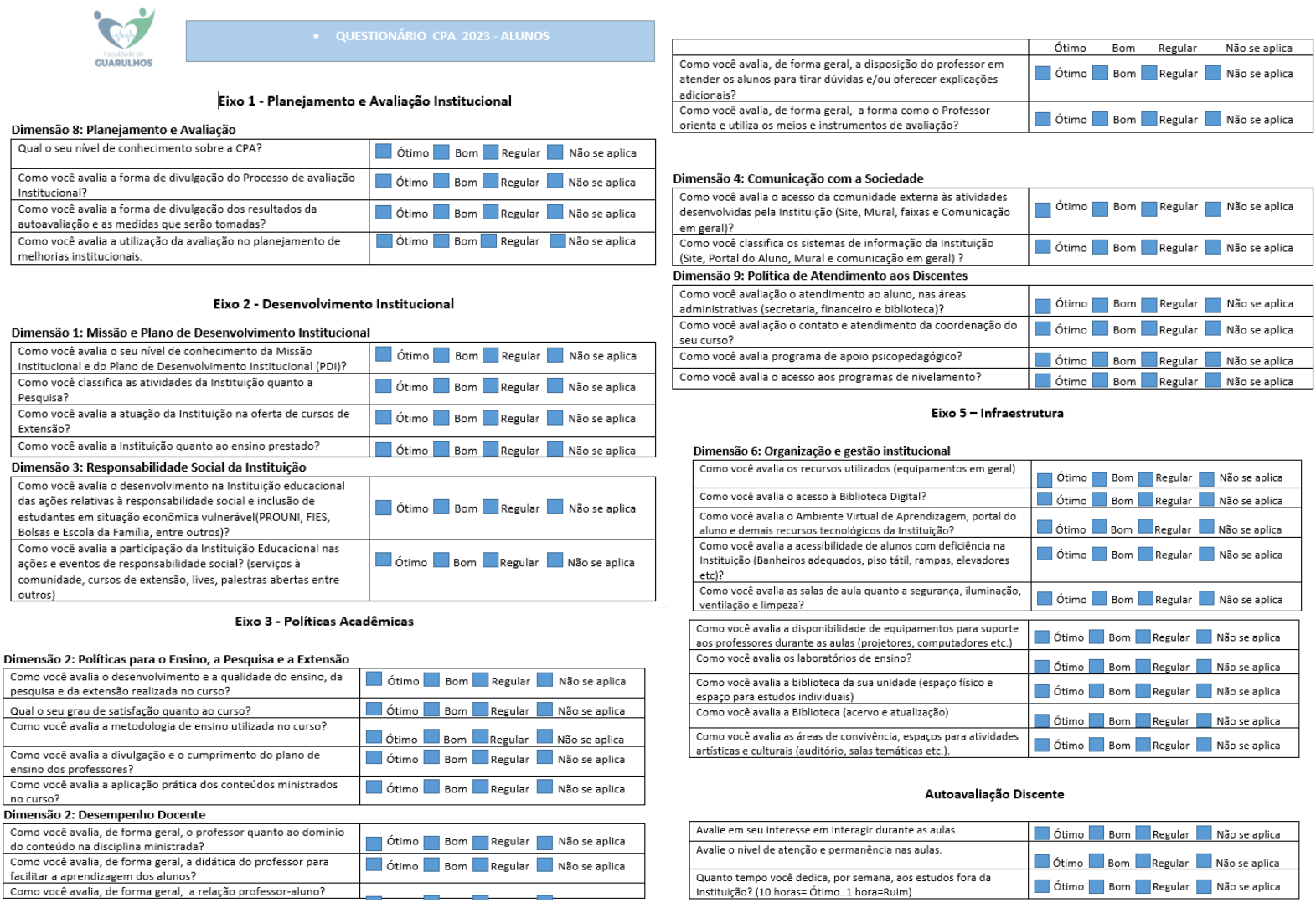
Como será destacado no item 3.5 todo o investimento realizado na Faculdade de Guarulhos, evidencia o quanto o processo de autoavaliação institucional é plenamente utilizado para gerar melhorias e, como consta no **relato institucional**, nota-se a contribuição da avaliação para o planejamento de todas as ações que foram capazes de permitir o desenvolvimento institucional.

O processo de autoavaliação institucional é realizado tendo em vista os seguintes procedimentos:

1) Questionário de autoavaliação Institucional

Como consta no calendário da Faculdade de Guarulhos, em outubro de todos os anos temos a aplicação dos instrumentos de autoavaliação para os segmentos: docentes, discentes e Técnicos-administrativos. Segue exemplo de Instrumento, ilustrado na Figura 6:

Figura 6: Questionário da Auto Avaliação Institucional



• QUESTIONÁRIO CPA 2023 - ALUNOS

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Qual o seu nível de conhecimento sobre a CPA?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a forma de divulgação do Processo de avaliação Institucional?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação e as medidas que serão tomadas?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a utilização da avaliação no planejamento de melhorias institucionais.	Ótimo Bom Regular Não se aplica

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Como você avalia o seu nível de conhecimento da Missão Institucional e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você classifica as atividades da Instituição quanto a Pesquisa?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a atuação da Instituição na oferta de cursos de Extensão?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a Instituição quanto ao ensino prestado?	Ótimo Bom Regular Não se aplica

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Como você avalia o desenvolvimento na Instituição educacional das ações relativas à responsabilidade social e inclusão de estudantes em situação econômica vulnerável(PROUNI, FIES, Bolsas e Escola da Família, entre outros)?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a participação da Instituição Educacional nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas entre outros)	Ótimo Bom Regular Não se aplica

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Como você avalia o desenvolvimento e a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão realizada no curso?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Qual o seu grau de satisfação quanto ao curso?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a metodologia de ensino utilizada no curso?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a aplicação prática dos conteúdos ministrados no curso?	Ótimo Bom Regular Não se aplica

Dimensão 2: Desempenho Docente

Como você avalia, de forma geral, o professor quanto ao domínio do conteúdo na disciplina ministrada?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia, de forma geral, a didática do professor para facilitar a aprendizagem dos alunos?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia, de forma geral, a relação professor-aluno?	

	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia, de forma geral, a disposição do professor em atender os alunos para tirar dúvidas e/ou oferecer explicações adicionais?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia, de forma geral, a forma como o Professor orienta e utiliza os meios e instrumentos de avaliação?	Ótimo Bom Regular Não se aplica

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Instituição (Site, Mural, faixas e Comunicação em geral)?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você classifica os sistemas de informação da Instituição (Site, Portal do Aluno, Mural e comunicação em geral) ?	Ótimo Bom Regular Não se aplica

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Como você avaliação o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (secretaria, financeiro e biblioteca)?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avaliação o contato e atendimento da coordenação do seu curso?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia programa de apoio psicopedagógico?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia o acesso aos programas de nivelamento?	Ótimo Bom Regular Não se aplica

Eixo 5 – Infraestrutura

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Como você avalia os recursos utilizados (equipamentos em geral)	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia o acesso à Biblioteca Digital?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem, portal do aluno e demais recursos tecnológicos da Instituição?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a acessibilidade de alunos com deficiência na Instituição (Banheiros adequados, piso tátil, rampas, elevadores etc)?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia as salas de aula quanto a segurança, iluminação, ventilação e limpeza?	Ótimo Bom Regular Não se aplica

Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, computadores etc.)	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia os laboratórios de ensino?	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a biblioteca da sua unidade (espaço físico e espaço para estudos individuais)	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia a Biblioteca (acervo e atualização)	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais (auditório, salas temáticas etc.).	Ótimo Bom Regular Não se aplica

Autoavaliação Discente

Avalie em seu interesse em interagir durante as aulas.	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Avalie o nível de atenção e permanência nas aulas.	Ótimo Bom Regular Não se aplica
Quanto tempo você dedica, por semana, aos estudos fora da Instituição? (10 horas= Ótimo..1 hora=Ruim)	Ótimo Bom Regular Não se aplica

2) Relatos da ouvidoria e reuniões com os representantes

Considerando que a avaliação é um processo contínuo, são considerandos como insumos os relatos da ouvidoria, pois é utilizado para buscar a resolução de possíveis problemas e gerar melhorias.

Da mesma forma as reuniões com os representantes é outro momento fundamental, pois a partir das reivindicações e sugestões dos discentes a Faculdade de Guarulhos rever processos e busca aprimorar as suas ações para gerar satisfação para toda a comunidade.

3) **Indicadores da avaliação extena**

A CPA da Faculdade de Guarulhos entende que a evolução institucional se dá não apenas com a avaliação interna, mais também com os indicadores externos. Considerando que todos relatórios das avaliações in loco, são lidos e analisados pela comunidade e utilizados para gerar melhorias, considerando os apontamentos dos avaliadores. Assim como, os relatórios de ENADE também são analisados e as medidas corretivas tomadas a partir dos indicadores do relatório.

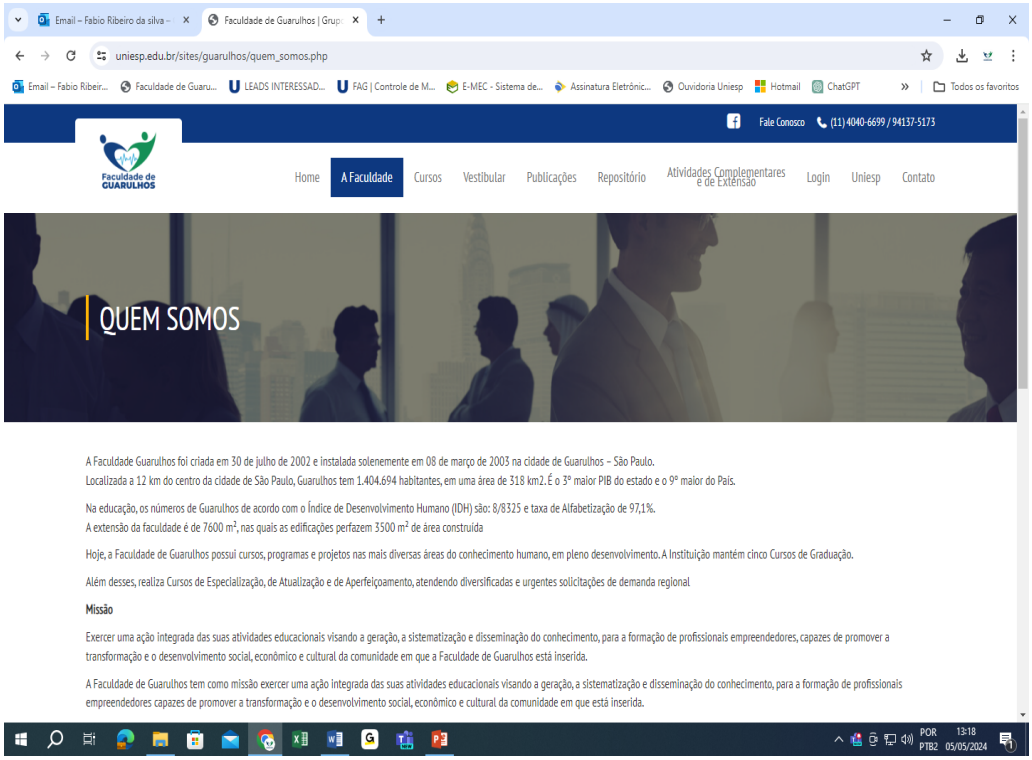
3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da FAG: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da IES, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas.

Diante disso, a CPA trouxe melhorias na questão de divulgação dos documentos da IES, que dão norte ao desenvolvimento institucional, conforme relatados abaixo:

- Divulgação no Campus, site e em redes sociais da missão, metas e objetivos da Instituição pelas ferramentas eletrônicas, capacitações dos docentes e reuniões com discentes.

Figura 7: Publicação de Missão da FAG, publicada no site da Faculdade.



Fonte: https://uniesp.edu.br/sites/guarulhos/quem_somos.php

- Utilização das políticas previstas no PDI para a prática de ensino, considerando que as ações acadêmicas previstas nos planos de ensino, partem do desdobramento das diretrizes do PPI para o PPC e a utilização nos planos de ensino, conforme fluxograma que segue:



- Estimulo à viabilização do desenvolvimento institucional de acordo com o PDI, divulgando em reuniões docentes e discentes as ações decorrentes deste documento, como por exemplo, os protocolos encaminhados pela IES de solicitação de autorização do curso de Direito.

- O PDI está alinhado com a política e as práticas de pesquisa que ocorrem na Faculdade de Guarulhos. Um exemplo deste ponto é a Revista FAG Saúde, revista científica da Faculdade de Guarulhos, que é destinada a publicação de artigos científicos de professores e alunos da instituição.

Figura 8: Chamamento Revista FAG Saúde no site da faculdade



Fonte: https://uniesp.edu.br/sites/guarulhos/noticia.php?id_noticia=6830

- A Faculdade de Guarulhos em consonância com as políticas emanadas pelo PDI possui ações voltadas para a valorização da diversidade, do meio ambiente, dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, promovendo a formação e conscientização por meio de ações específicas, assim como pelas disciplinas previstas nas matrizes curriculares dos cursos. As matrizes curriculares dos cursos de Enfermagem e Odontologia, estão ilustradas nas figuras 9 e 10.

- Seguem abaixo as disciplinas voltadas para a formação e valorização da diversidade, do meio ambiente, dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial previstas nas matrizes curriculares dos cursos:

- Políticas Públicas de Saúde
- Ética, Cidadania e Inclusão Social
- Estudos Socio-antropológicos
- História e Cultura Afro e Indígena
- Meio Ambiente e Sustentabilidade
- Linguagem Brasileira de Sinais - Libras

- A Faculdade de Guarulhos compreende que tem um comprometimento com a comunidade em que está inserida, por isso, promove várias ações de Responsabilidade Social. Um exemplo deste tipo de ação, foi a ação de saúde FAG, realizada pelos coordenadores e professores, juntamente com os alunos dos cursos de Enfermagem e Odontologia junto à comunidade indígena WASSU de Guarulhos, onde foram realizadas orientações e cuidados de saúde em geral, saúde bucal, prevenção de doenças, distribuição de kits de saúde bucal, para toda a comunidade indígena. As figuras 11 a 18 ilustram alguns momentos desta importante ação social realizada pela faculdade.

  Além destas ações, houve por parte da IES um incremento nos programas de bolsas, descontos e outros, diminuindo assim as barreiras sociais e econômicas de acesso aos bancos escolares. Também foram potencializados os convênios e parcerias com intuito de facilitar o alcance da FAG em seu entorno.

Figura 9: Matriz Curricular Enfermagem – 2024-1

1º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Prática	Extensão	Outras Atividades	Total
Biologia Geral	3	20	0	40	0	60
Anatomia I	3	20	0	40	0	60
História e Exercício Profissional	3	20	0	40	0	60
Histologia e Embriologia Geral	3	20	0	40	0	60
Linguagem e Interpretação de Texto (EAD)	0	40	0	0	0	40
Políticas Públicas de Saúde (EAD)	0	40	0	0	0	40
Atividades de Extensão	0	0	50	0	0	50
Carga Horária Total	12	160	50	160	0	370
2º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Prática	Extensão	Outras Atividades	Total
Anatomia II	3	20	0	40	0	60
Fisiologia	3	20	0	40	0	60
Processo do Cuidar (Bases Conceituais em Enfermagem)	3	20	0	40	0	60
Patologia	3	20	0	40	0	60
Ética, Cidadania e Inclusão Social (EAD)	0	40	0	0	0	40
Estudos Socio-antropológicos (EAD)	0	40	0	0	0	40
Atividades de Extensão	0	0	50	0	0	50
Carga Horária Total	12	160	50	160	0	370
3º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Prática	Extensão	Outras Atividades	Total
Processo do Cuidar: Semiotécnica	3	30	20	10	0	60
Patologia II (processos patológicos gerais e Imunologia)	3	30	30	0	0	60
Histologia e Imunologia	3	40	20	0	0	60
Metodologia do Trabalho Acadêmico e da Pesquisa Científica (EAD)	0	60	0	0	0	60
História e Cultura Afro e Indígena (EAD)	0	40	0	0	0	40
Saúde e Novas Tecnologias (EAD)	0	40	0	0	0	40
Atividades Práticas Supervisionadas – APS	0	0	0	30	30	60
Carga Horária Total	15	310	120	40	30	500
4º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Prática	Extensão	Outras Atividades	Total
Enfermagem em Centro Cirúrgico, Central de Materiais e Recuperação Pós-Anestésica	3	40	20	0	0	60
Processo do Cuidar: Semiologia	3	30	30	0	0	60
Farmacoterapia	3	40	20	0	0	60
Bioestatística e Epidemiologia Aplicadas à Saúde	3	40	20	0	0	60
Enfermagem na Saúde Mental e Psiquiatria	3	30	20	10	0	60
Nutrição Aplicada (EAD)	0	60	0	0	0	60
Meio Ambiente e Sustentabilidade (EAD)	0	40	0	0	0	40
Linguagem Brasileira de Sinais - Libras (EAD)	0	40	0	0	0	40
Atividades Práticas Supervisionadas – APS	0	0	0	30	30	60
Carga Horária Total	15	320	110	40	30	500
5º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Prática	Extensão	Outras Atividades	Total
Processo do Cuidar: Prática Clínica	3	0	40	20	0	60
Enfermagem na Clínica Cirúrgica	3	40	20	0	0	60
Enfermagem na Saúde da Mulher	3	40	0	20	0	60
Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso	3	40	0	20	0	60
Enfermagem na Saúde da Criança	3	40	0	20	0	60
Gestão da Atenção Básica (EAD)	0	60	0	0	0	60
Auditoria (EAD)	0	60	0	0	0	60
Optativa (EAD)	0	40	0	0	0	40
Atividades Práticas Supervisionadas – APS	0	0	0	30	30	60
Carga Horária Total	15	320	60	110	30	520
6º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Prática	Extensão	Outras Atividades	Total
Práticas Integrais de Enfermagem na Saúde da Mulher	3	0	40	20	0	60
Práticas Integrais de Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso	3	0	40	20	0	60
Enfermagem em Urgência e Emergência	3	30	30	0	0	60
Enfermagem em Neonatologia	3	40	0	20	0	60
Cuidados de Enfermagem em Pacientes Críticos	3	30	30	0	0	60
Gestão Hospitalar (EAD)	0	60	0	0	0	60
Psicologia Aplicada à Saúde (EAD)	0	60	0	0	0	60
Biossegurança (EAD)	0	40	0	0	0	40
Atividades Práticas Supervisionadas – APS	0	0	0	30	30	60
Carga Horária Total	15	260	140	90	30	520
7º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Prática	Extensão	Outras Atividades	Total
Estágio Supervisionado Área Comunitária I	0	0	0	0	200	200
Estágio Supervisionado Área Hospitalar I	0	0	0	0	200	200
Práticas Integrativas e Complementares do SUS	3	0	40	20	0	60
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I -	3	60	0	0	0	60
Carga Horária Total	6	60	40	20	400	520
8º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Prática	Extensão	Outras Atividades	Total
Estágio Supervisionado Área Comunitária II	0	0	0	0	200	200
Estágio Supervisionado Área Hospitalar II	0	0	0	0	200	200
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC II	3	20	40	0	0	60
Bioética e Deontologia (EAD)	0	60	0	0	0	60
Carga Horária Total	3	80	40	0	400	520

Figura 10: Matriz Curricular Odontologia – 2024-1

1º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Extensão	Prática	Outras Atividades	Total
Biologia Geral	3	20	0	40	0	60
Anatomia I	3	20	0	40	0	60
História e Exercício Profissional	3	20	0	40	0	60
Histologia e Embriologia Geral	3	20	0	40	0	60
Linguagem e Interpretação de Texto (EAD)	0	40	0	0	0	40
Políticas Públicas de Saúde (EAD)	0	40	0	0	0	40
Atividades de Extensão	0	0	50	0	0	50
Carga Horária	12	160	50	160	0	370
2º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Extensão	Prática	Outras Atividades	Total
Anatomia II	3	20	0	40	0	60
Fisiologia	3	20	0	40	0	60
Anatomia de Cabeça e Pescoço e Anatomia Dental	3	20	0	40	0	60
Patologia	3	20	0	40	0	60
Ética, Cidadania e Inclusão Social (EAD)	0	40	0	0	0	40
Estudos Socio-antropológicos (EAD)	0	40	0	0	0	40
Atividades de Extensão	0	0	50	0	0	50
Carga Horária	12	160	50	160	0	370
3º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Extensão	Prática	Outras Atividades	Total
Diagnóstico (Estomatologia e Radiologia)	3	10	0	50	0	60
Endodontia Pré-Clínica	3	10	0	50	0	60
Dentística Operatória	3	10	0	50	0	60
Anestesiologia e Biossegurança	3	20	0	40	0	60
Bioquímica e Biofísica	3	10	0	50	0	60
Educação e Novas Tecnologias (EAD)	0	40	0	0	0	40
Metodologia do Trabalho Acadêmico (EAD)	0	0	0	40	0	40
Atividades de Extensão	0	0	50	0	0	50
Carga Horária	15	100	50	280	0	430
4º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Extensão	Prática	Outras Atividades	Total
Endodontia Clínica	3	0	0	60	0	60
Farmacologia e Terapêutica Odontológica	3	20	0	40	0	60
Periodontia Pré-Clínica	3	10	0	50	0	60
Prótese Parcial Removível e Total	3	10	0	50	0	60
Dentística Clínica	3	0	0	60	0	60
Epidemiologia e Bioestatística (EAD)	0	20	0	20	0	40
Metodologia da Pesquisa Científica (EAD)	0	0	0	40	0	40
Atividades de Extensão	0	0	50	0	0	50
Carga Horária	15	60	50	320	0	430
5º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Extensão	Prática	Outras Atividades	Total
Cirurgia Oral I	3	10	0	50	0	60
Clínica Odontológica Integrada Básica	3	0	0	60	0	60
Periodontia Clínica	3	0	0	60	0	60
Fundamentos de Harmonização Orofacial e Biofotônica	3	10	0	50	0	60
Prótese Parcial Fixa e Oclusão	3	10	0	50	0	60
Optativa (EAD)	0	0	0	0	0	40
Projeto de Conclusão de Curso (EAD)	0	0	0	40	0	40
Atividades de Extensão	0	0	50	0	0	50
Carga Horária	15	30	50	310	0	430
6º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Extensão	Prática	Outras Atividades	Total
Cirurgia Oral II	3	0	0	60	0	60
Clínica Odontológica Integrada I	3	0	0	60	0	60
Estágio Supervisionado I	6	0	0	0	320	320
Odontopediatria	3	20	0	40	0	40
Gestão e Marketing em Odontologia (EAD)	0	0	0	40	0	40
Psicologia Aplicada à Saúde (EAD)	0	40	0	0	0	40
Atividades de Extensão	0	0	50	0	0	50
Carga Horária	15	60	50	200	320	610
7º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Extensão	Prática	Outras Atividades	Total
Clínica Odontológica Integrada II	3	0	0	60	0	60
Implantodontia	3	10	0	50	0	60
Estágio Supervisionado II	6	0	0	0	320	320
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I (EAD)	0	40	0	0	0	40
Práticas Integrativas e Complementares do SUS I	0	0	0	150	0	150
Atividades de Extensão	0	0	50	0	0	50
Carga Horária	12	50	50	260	320	680
8º SEMESTRE						
Componente Curricular	CH Semanal	Teórica	Extensão	Prática	Outras Atividades	Total
Clínica Odontológica Integrada III	3	0	0	60	0	60
Ortodontia	3	10	0	50	0	60
Estágio Supervisionado III	6	0	0	0	320	320
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II	0	0	0	40	0	40
Práticas Integrativas e Complementares do SUS II	0	0	0	200	0	200
Atividades de Extensão	0	0	0	0	0	0
Carga Horária	12	10	80	350	320	740

Figuras 11 a 14: Ação de Saúde FAG na comunidade indígena WASSU de Guarulhos.









Fonte: Autor, 2023.

Figuras 15 a 18: Ação de Saúde FAG na comunidade indígena WASSU de Guarulhos.









Fonte: Autor, 2023.

3.3. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Aborda as práticas de ensino, pesquisa e extensão considerando como meta o aprendizado e as relações entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento discente.

Desta forma, a CPA trouxe melhorias na questão de implantação das relações e práticas de ensino, pesquisa e extensão com a comunidade de Guarulhos e região, conforme descrito abaixo:

- promover e apoiar a publicação e divulgação da produção científica realizada pelos professores vinculados ao NEPE;
- abrir edital de iniciação científica;
- apoiar todos os docentes e discentes na realização de projetos de pesquisa e extensão.

OBS: o NEPE atende de forma suficiente as Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação, Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão, além das Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural, realizadas na FAG, que atende toda a região local e nacional.

Criação do Comissão de Acompanhamento de Egressos para atuar nos Cursos da FACULDADE DE GUARULHOS - FAG, nomeados pela Portaria Interna nº. 038/2023, de 14 de novembro de março de 2023, com o princípio de:

- **Valorização profissional:** proporcionar aos acadêmicos uma formação inicial e continuada que dê subsídios para a construção de uma carreira profissional exitosa. A formação técnica e humana proporcionada pela FAG deve ser uma base segura a partir da qual o profissional acompanha as demandas da sociedade e do mundo do trabalho. A FAG acredita que valoriza o profissional ao manter vínculos com ele, permitindo que o espaço acadêmico seja referência e local de oportunidades.

- **Relacionamento contínuo:** A FAG é um ponto de referência na vida dos egressos, mantendo entre ambos uma relação de compromisso e afetividade. Eventos e ações continuadas envolvendo os egressos garantirão essa intencionalidade. Essa relação se estabelece em uma dupla direção na qual o egresso e a FAG se dispõem a tornarem-se parceiros na construção e atualização do conhecimento, assim como na avaliação e no aprimoramento da qualidade do ensino na Instituição.

- **Educação continuada:** Na FAG, acredita-se que a conclusão de um curso não é o final de um processo de formação profissional. O retorno à Instituição permite ao egresso estar permanentemente em contato com a renovação, ampliação e geração de novos conhecimentos e saberes.

- **Compromisso e responsabilidade com a necessidade/demanda da comunidade:** o caráter comunitário da FAG exige que ele se mantenha atenta ao seu compromisso e a sua responsabilidade com a necessidade/demanda da comunidade. O egresso é o sujeito que estabelece a interface entre a instituição de ensino e as organizações públicas e privadas;

- **Avaliação e auto avaliação do profissional:** o egresso é um dos sujeitos que contribui para a Instituição lançar um olhar crítico sobre si e fazer uma auto avaliação. No processo da Avaliação Institucional, o egresso tem uma contribuição importante, uma vez que a sua vivência profissional lhe possibilita apontar as fragilidades e os pontos fortes do seu processo de formação. Dessa forma, podem-se fornecer elementos importantes para a tomada de decisões em relação aos projetos e ações institucionais. Desta maneira, à partir do processo de auto avaliação de 2023, os egressos passarão a compor os sujeitos ouvidos pela Comissão Própria de Avaliação;

- **Continuidade e institucionalização:** para a política de relação com os egressos ter efetividade, é preciso garantir a articulação entre as ações, a continuidade das ações, a sistematização e o registro de procedimentos, o envolvimento dos gestores da instituição, a avaliação permanente das ações, bem como a manutenção de registros dos processos e eventos realizados. Programa de atendimento aos estudantes (psicopedagógico, acolhimento ingressante, acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria): a FAG sempre ofereceu aos alunos, docentes e técnico-administrativo o Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP, com atendimentos diários agendados pela coordenação do NAP e/ou pela coordenação de curso.

Em suma a Comissão de Acompanhamento de Egressos definiu 5 eixos como políticas para apoio, fortalecimento e orientações dos Egressos da Faculdade de Guarulhos. Os 5 eixos estão demonstrados na figura abaixo e foram definidos da seguinte forma:

1. **Cartão Fidelidade** - Possibilita acesso a faculdade (Biblioteca e demais espaços, previamente agendados.
2. **Formação Continuada** – Convites para participação nas semanas acadêmicas dos cursos, cursos de extensão, palestras e demais eventos formativos.
3. **Apoio para Segunda Graduação e Pós** – Plano de descontos especiais para a 2ª graduação e cursos de pós graduação.
4. **Associação de Alunos Egressos** – Encontros semestrais para integração e ações de propagação dos seus respectivos cursos.
5. **Empregabilidade** – Monitoramento e apoio à empregabilidade (suporte para entrevistas, relacionamento com empresas e elaboração de currículos



Quanto aos programas de Nivelamento e Monitorias Acadêmicas, os mesmos são realizados pela FAG.

- **Nivelamento**: atualmente é realizado pelo site da IES (Link de acesso ao Curso de Extensão/Nivelamento: https://uniesp.edu.br/sites/institucional/projeto_extensao.php): REDAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS PARA CONCURSOS e NIVELAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

- **Monitoria:** a Faculdade de Guarulhos possui um programa de Monitoria para os Cursos de Graduação, por meio de programas específicos. O Programa de Monitoria da FAG possui um regulamento próprio, que determina que a oferta de vagas ocorrerá semestralmente e só poderão ser oferecidas mediante a publicação do Edital e seleção dos alunos interessados.

São objetivos do **Programa de Monitoria da FAG**:

I. Formar e capacitar grupos de alunos para colaborar com o corpo docente junto aos discentes, objetivando o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem;
II. colaborar no processo de interação entre docentes e discentes;
III. incentivar e capacitar alunos para o ingresso no magistério superior.

- **Comunicação da IES com a Comunidade Interna e Externa**:

A **comunicação interna** na comunidade acadêmica, envolve todas as suas instâncias, ocorre com a interlocução entre os órgãos institucionais e entre estes e professores e alunos. Em relação aos professores, está se dá pela interação entre estes e as Coordenações de Cursos, podendo ainda os professores pegar informações necessárias na Secretaria e/ou nas Diretorias, por meio de reuniões, boletim, site institucional e e-mails (professores, coordenadores, secretaria e diretores possuem endereços eletrônicos próprios e institucionais, estes divulgados na comunidade acadêmica e aqueles apenas às Coordenações de Cursos, Diretoria e Secretaria Acadêmica, circulares sobre serviços e eventos acadêmicos, murais em locais apropriados como salas de aula, biblioteca, área de convivência, etc.

Em relação aos alunos, a comunicação interna ocorre mediante avisos em sala de aula, murais, site institucional, whatsapp e e-mails.

Divulgação de todos os eventos da IES e documentos no site institucional e no mural, inclusive os RELATÓRIOS da CPA, são postados anualmente, conforme FOTOS EM ANEXO.

Com relação à **comunicação externa**, a Faculdade de Guarulhos - FAG mantém atualizados canais de comunicação como: site institucional e rede social.

No site institucional estão disponíveis para acesso várias informações, onde podemos citar como alguns exemplos como:

- Missão da Instituição;
- Atos autorizativos expedidos pelo MEC;
- Dirigentes da instituição e coordenadores de curso efetivamente em exercício;
- Relação dos professores que integram o corpo docente do curso, com a respectiva formação e titulação;
- Resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver;
- Componentes curriculares dos cursos;
- Descrição da infraestrutura,
- Relatórios da Comissão Própria de Avaliação;
- Edital do vestibular vigente, etc.

Além, dos meios convencionais a IES busca ainda, promover nos canais de comunicação externa, suas ações e campanhas em programações de rádio regionais e carros de som, jornais locais, publicam documentos relevantes e a ouvidoria.

Divulgação de todos os eventos da IES e documentos no site institucional e no mural, inclusive os RELATÓRIOS da CPA, são postados anualmente, conforme FOTOS EM ANEXO.

Com relação à **comunicação externa**, a Faculdade de Guarulhos - FAG mantém atualizados canais de comunicação como: site institucional e rede social.
No site institucional estão disponíveis para acesso várias informações, onde podemos citar como alguns exemplos como:

- Missão da Instituição;
- Atos autorizativos expedidos pelo MEC;
- Dirigentes da instituição e coordenadores de curso efetivamente em exercício;
- Relação dos professores que integram o corpo docente do curso, com a respectiva formação e titulação;
- Resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver;
- Componentes curriculares dos cursos;
- Descrição da infraestrutura,
- Relatórios da Comissão Própria de Avaliação;
- Edital do vestibular vigente, etc.

Além, dos meios convencionais a IES busca ainda, promover nos canais de comunicação externa, suas ações e campanhas em programações de rádio regionais e carros de som, jornais locais, publicam documentos relevantes e a ouvidoria

- **Inovação tecnológica e propriedade intelectual**: coerência entre o PDI e as ações institucionais: A inovação tecnológica da FAG é o resultado do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão na busca por este novo conceito, a IES junto com sua comunidade acadêmica e docentes coloca esse conhecimento a disposição da sociedade como forma de capital intelectual, entendendo que este conceito de Inovação Tecnológica está disponível em novas formas de se pensar no ensino, pesquisa e extensão. Portanto temos o NEPE, com Regulamento Próprio e o Edital de PROPIC.

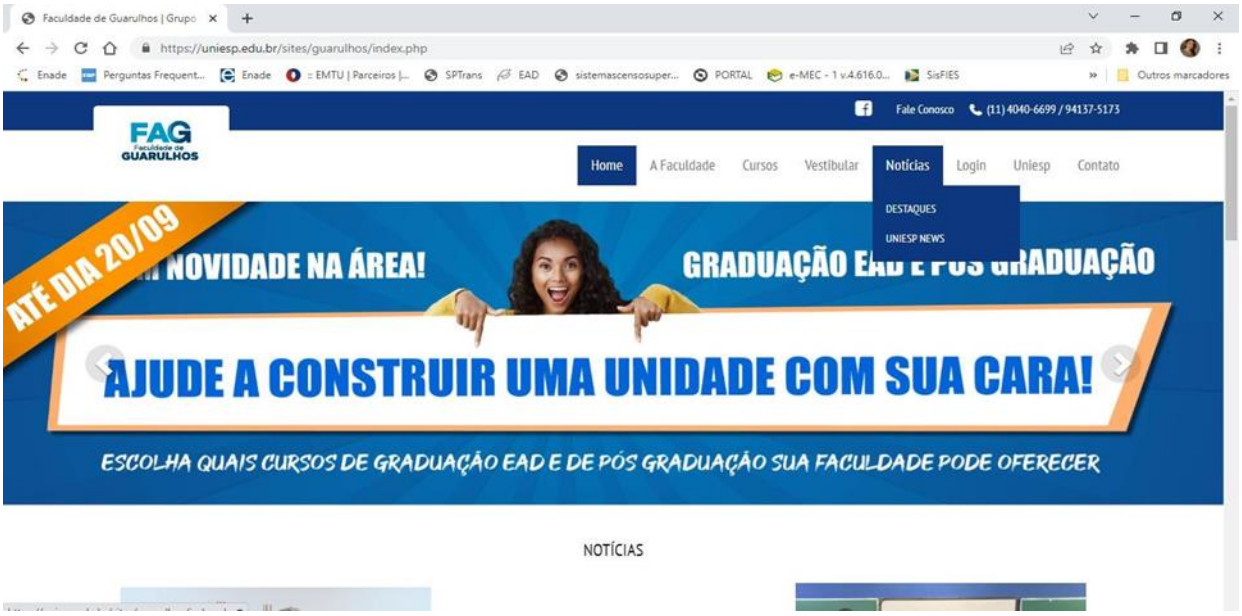
3.4. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Tem como função examinar o desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Compreendem ainda elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da FACULDADE DE GUARULHOS - FAG para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável, dentro das dimensões dos SINAES, acima mencionadas.

Para isso a FAG, juntamente com os resultados da CPA, desenvolve:

- **Programas de Capacitação** de toda a sua equipe (docente, tutores e técnico-administrativo), com incentivo de bolsas de estudos 100% e, com programas de pós-graduação *Stricto Sensu* - PTDO.

Figura 19: Publicação do PTDO no site institucional



https://uniesp.edu.br/sites/guarulhos/index.php

- **Sustentabilidade Financeira:** Na primeira reunião do ano Conselho Superior (CONSU) também é aprovado o **Plano de Gestão Orçamentária (PGO)** para o próximo ano.

3.5. EIXO 5: INFRAESTRUTURA

As instalações administrativas da FAG atendem de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. Localizada no centro da cidade de Guarulhos, de fácil acesso, encontra-se projetada numa área construída de aproximadamente 7.470 m2. A FACULDADE DE GUARULHOS - FAG possui instalações compatíveis com sua estrutura organizacional e necessidade administrativa. Neste sentido, a partir do momento que a instituição tomou a decisão de ofertar o curso de Medicina, uma grande reforma no prédio foi realizada no ano de 2023, onde toda a sua infraestrutura foi modernizada e adequada para atender este curso e os demais cursos da área da saúde, principalmente no que diz respeito à aplicação de ensino por metodologias ativas e simulações realísticas. Além disso, foram adquiridos todos os equipamentos necessários para a implantação desta modalidade de ensino. Importante salientar que após a reforma, o prédio foi totalmente adaptado no que diz respeito a acessibilidade para pessoas com deficiência física (PCD).

A infraestrutura física é composta pelos ambientes:

No térreo temos a sala da Direção, Sala dos Professores, Sala das Coordenações, Central de Atendimento, Secretaria Acadêmica, Sala dos Diplomas, Sala do TI, Sala do RH, Biblioteca, Sala de Apoio Psicopedagógico (NAP), Sala das Coordenações, Salas de Professores TI, Sala de Amamentação, Sala de Telemedicina Educação e Comunicação, Sala CPA, Sala do NDE, Elevador, Banheiro Família, Banheiro Masculino, Banheiro PNE. No 1ºandar temos Salas de aula, Salas de aula/Tutoria, Curadoria Educacional, Sala de Representante Estudantil, Banheiro Masculino, Banheiro Feminino, Banheiro PNE, Área de Convivência, Elevador e Auditório. No 2°andar temos, Salas de TBL, Laboratório de Habilidades Cirúrgicas, Enfermaria Simulada I e II, Laboratório de Informártica I e II, Banheiro Masculino, Banheiro Feminino, Banheiro PNE, elevador, área de convivência e descanso. Por fim, no 3º andar encontram-se o Laboratório Morfofuncional, Simulação Realística I e II, Debriefing, Laboratório de Práticas Funcionais, Recepção dos Consultórios, Consultórios Simulados, Dormitório Simulado, Salas de Professores. Enfim, o prédio dispõe de toda infraestrutura para oferecer toda qualidade de ensino e ainda, uma atenção especial foi dada ao layout de toda a estrutura para que seus usuários (alunos, funcionários e professores) tenham uma experiência impactante, enriquecedora e nela se sintam bem e confortáveis.

Os serviços de conservação das instalações gerais e dos equipamentos são mantidos de forma satisfatória por um quadro de funcionários e técnicos com responsabilidade setorizada na instituição, para que possa ser oferecido amplo atendimento à comunidade acadêmica.

O acesso aos recursos e equipamentos de informática é permitido aos discentes e aos docentes através do laboratório de informática, totalizando 82 computadores disponíveis e na sala dos Professores contém 4 computadores. A utilização dos instrumentos de multimídia acontece por meio de prévio agendamento a ser realizado em documento específico ao responsável da área.

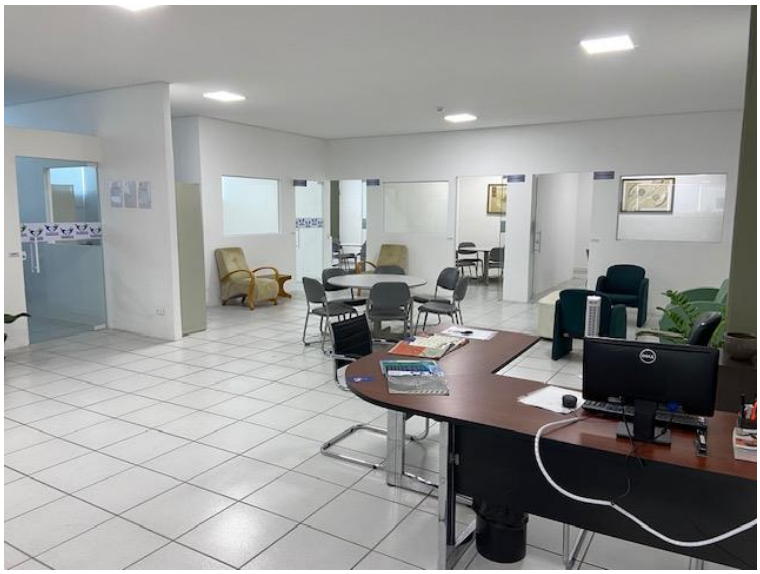
O acesso à Internet é liberado a todos os funcionários e alunos desde que para uso administrativo ou acadêmico. O controle de acesso é realizado pelo núcleo de informática da Faculdade de FAG.

Neste eixo a CPA trouxe muitos benefícios a comunidade acadêmica, tais como:

- Melhorias da **Infraestrutura de Biblioteca**, como instalação dos sistemas DOSVOX e NVDA nos computadores.

Figuras 20 e 21: Melhorias da Biblioteca





Fonte: Autor, 2023.

Figuras 22 3 23 : Melhorias Biblioteca.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias da Infraestrutura da Biblioteca: Amplo acervo bibliográfico, Ambiente climatizado, Wi-fi, Mesas para estudos, armários para guardar objetos pessoais, computadores equipados com software dosvox e nvda para pessoas com deficiência visual, teclados em braile, espaços para pcd e salas de estudo individuais.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 24 e 25: Melhorias Biblioteca.



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.



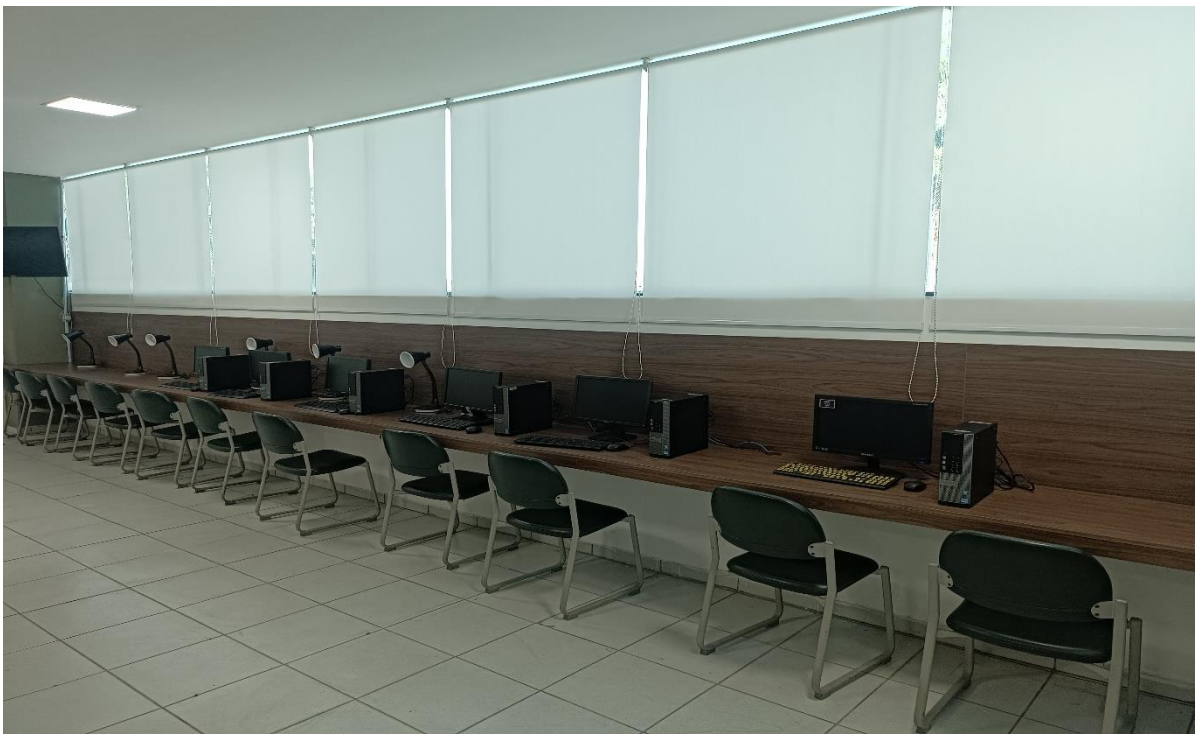
Fonte: Autor, 2023.

- **Biblioteca Virtual**: foi avisado a todos da comunidade acadêmica que para o acesso necessita-se fazer o cadastro com o bibliotecário, que fica disponível na IES, conforme horário de atendimento aos alunos.
- https://uniesp.edu.br/sites/guarulhos/index.php

Figuras 26 e 27: Computadores disponíveis para acesso à Biblioteca Virtual, pesquisas e atividades on line dos alunos.

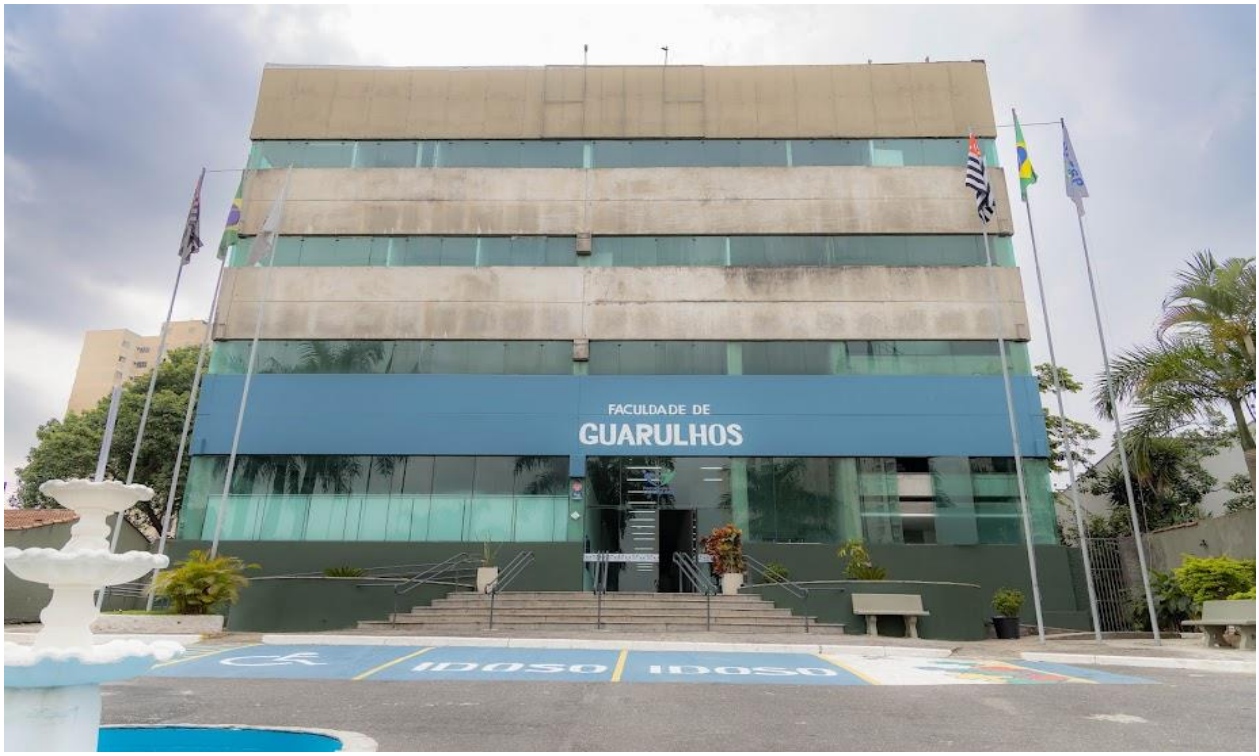


Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.

Figura 29: Nova Fachada Prédio.



Fonte: Autor, 2023.

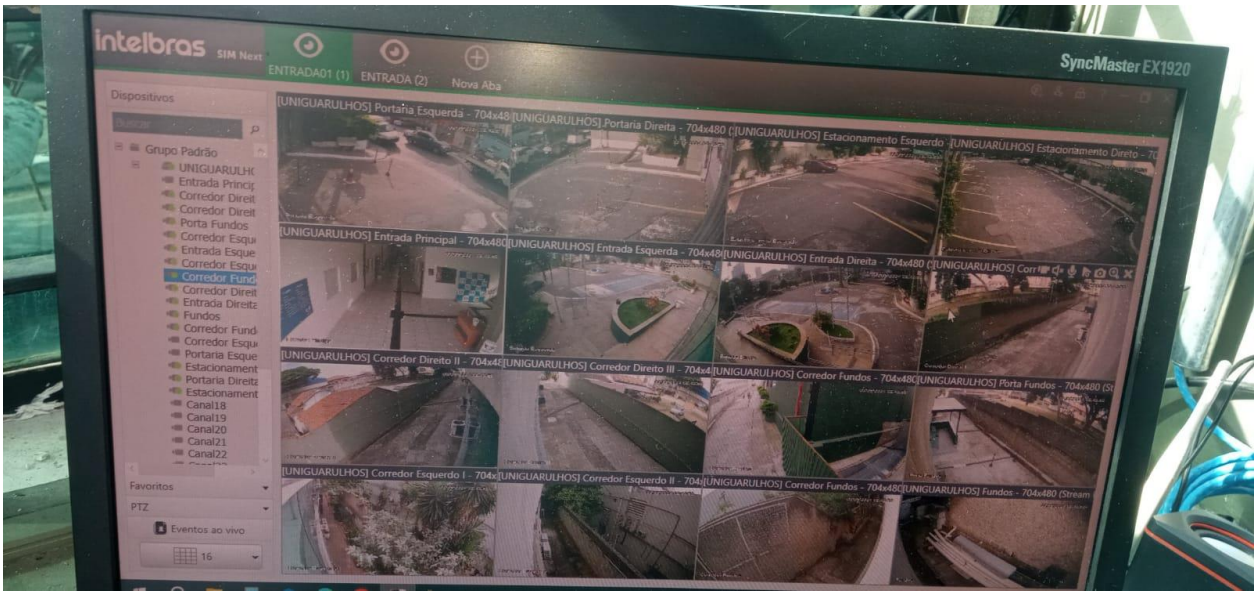
- Melhorias da Infraestrutura da entrada principal: Revitalização total da Fachada, com a implementação de toda iluminação externa, instalação de câmeras de segurança e revitalização de toda a jardinagem do local.

Figura 30 : Entrada Principal

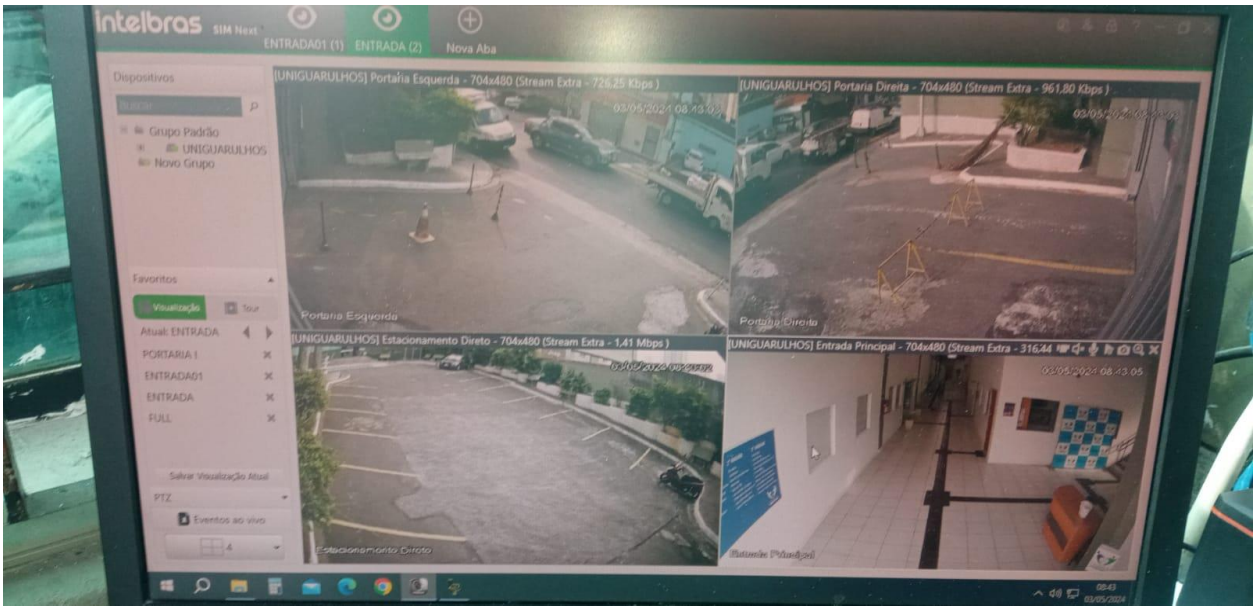


Fonte: Autor, 2023.

Figura 31 e 32: Melhoria da segurança de toda faculdade com instalação de câmeras e monitoramento 24 horas em todas as áreas do campus.



Fonte: Autor, 2023.

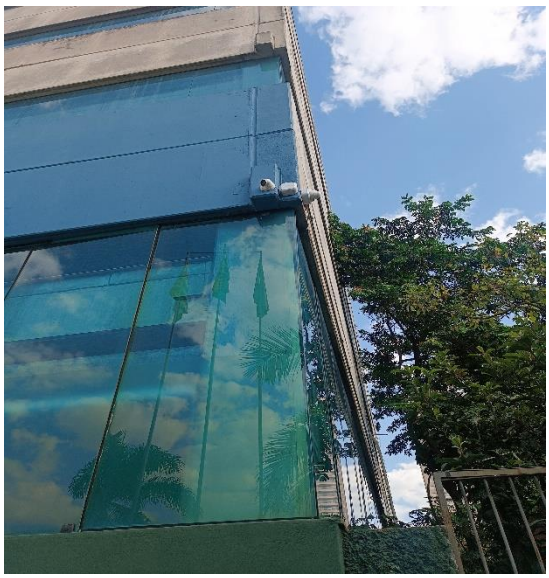


Fonte: Autor, 2023.

Figura 33 : Portaria e segurança do campus 24 horas.



Figuras 33, 34, 35, 36 e 37: Melhoria da segurança de toda faculdade com instalação de câmeras e monitoramento 24 horas em todas as áreas do campus.



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 38 e 39 : Acessilidade – Estacionamento da Faculdade com vagas privativas para pessoas com deficiência, idosos e pessoas com síndrome do espectro autista.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias da Infraestrutura : **Acessibilidade** – Estacionamento com vagas privativas para pessoas portadoras de deficiência, idosos e pessoas com síndrome do espectro autista, em frente a entrada principal da faculdade.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 40 e 41: Acessilidade – Entrada da faculdade com rampas de acesso para pessoas com deficiência, corrimões e piso tátil para deficientes visuais.



Fonte: Autor, 2023.

Melhorias da Infraestrutura : **Acessibilidade** – Entrada da faculdade equipada com rampas de acesso para pessoas com deficiência, corrimões com indicadores em braile e piso tátil para deficientes visuais.



Fonte: Autor, 2023.

Figura 42: Acessibilidade – Instalação de elevador para acesso de pessoas com deficiência a todos os andares da faculdade



Fonte: Autor, 2023

Figura 43: Painel Luminoso instalado na Entrada da Faculdade.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 44 e 45 : Melhorias Na Recepção – Central de Atendimento ao aluno.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias na Recepção da Faculdade – Central de Atendimento ao aluno: Área totalmente reformada e ampliada para melhor atendimento dos alunos com espaço e conforto. Recepção equipada com sofás e cadeiras, purificador de água, ar condicionado, plcas em braile e piso tátil para atendimento de deficientes visuais e área para atendimento de pessoas portadoras de deficiência.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 46, 47 e 48 : Melhorias na Sala de CPA e NDE.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias da Sala da CPA e NDE: sala exclusiva para reuniões destas comissões equipada com computadores, wi-fi, ar condicionado, mesa de reuniões e mini geladeira.



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 49, 50 e 51 : Melhorias nas Salas dos Professores TI e Coordenação de Curso.

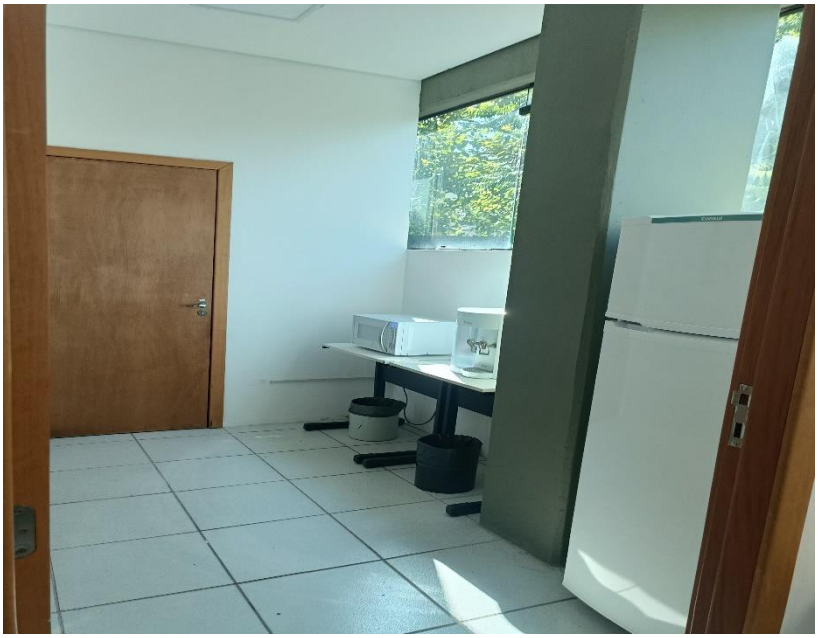


Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias das Salas dos Coordenadores e Professores: salas individuais equipadas com computadores, acesso ao wi-fi, ar condicionado, copa, bebedouro geladeira e microondas .



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 52 e 53 : Melhorias na Sala dos Professores.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias das Salas dos Professores: Sala dos Professores com mesa para reunião, armários com chave para guardar objetos pessoais, computadores, wi-fi, mini-geladeira, sofá para descanso, TV e sanitários masculino e feminino privativos



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 54 e 55 : Melhorias no Laboratório de Telemedicina, Educação e Comunicação.



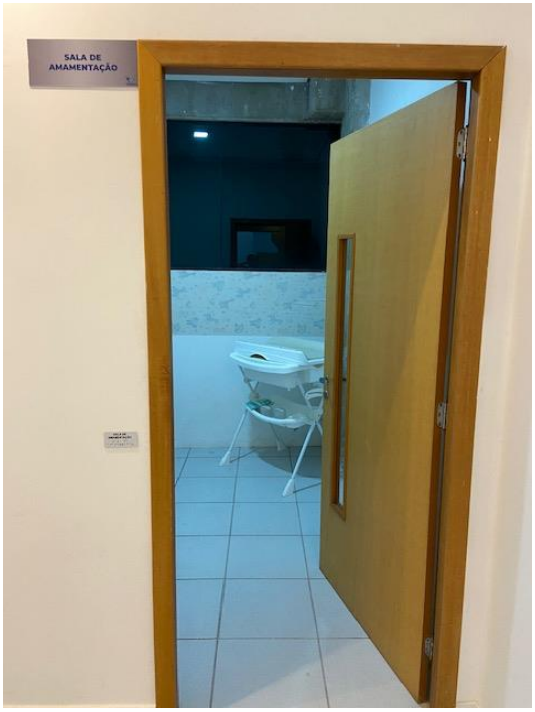
Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias da Sala de Telemedicina, Educação e Comunicação: Sala equipada com 24 computadores com acesso a internet, ar condicionado, uma televisão de 80 polegadas com web cam e microfone de mesa para realização de aulas online e hibridas, lousa interativa, projetor, mesas de estudo e impressora 3D.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 56, 57 e 58: Sala de Amamentação.





Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias da Sala de Amamentação: Sala de amamentação, troca e cuidados para recém nascidos e bebês, montada em um local calmo e aconchegante, equipada com cadeirinha para alimentação, banheira para bebês com trocador e cadeira de amamentação com apoio para as costas e os pés.



Fonte: Autor, 2023.

Figura 59 : Vista do Mural frontal e do Corredor 1º Andar que dá acesso ao auditório e salas de aula



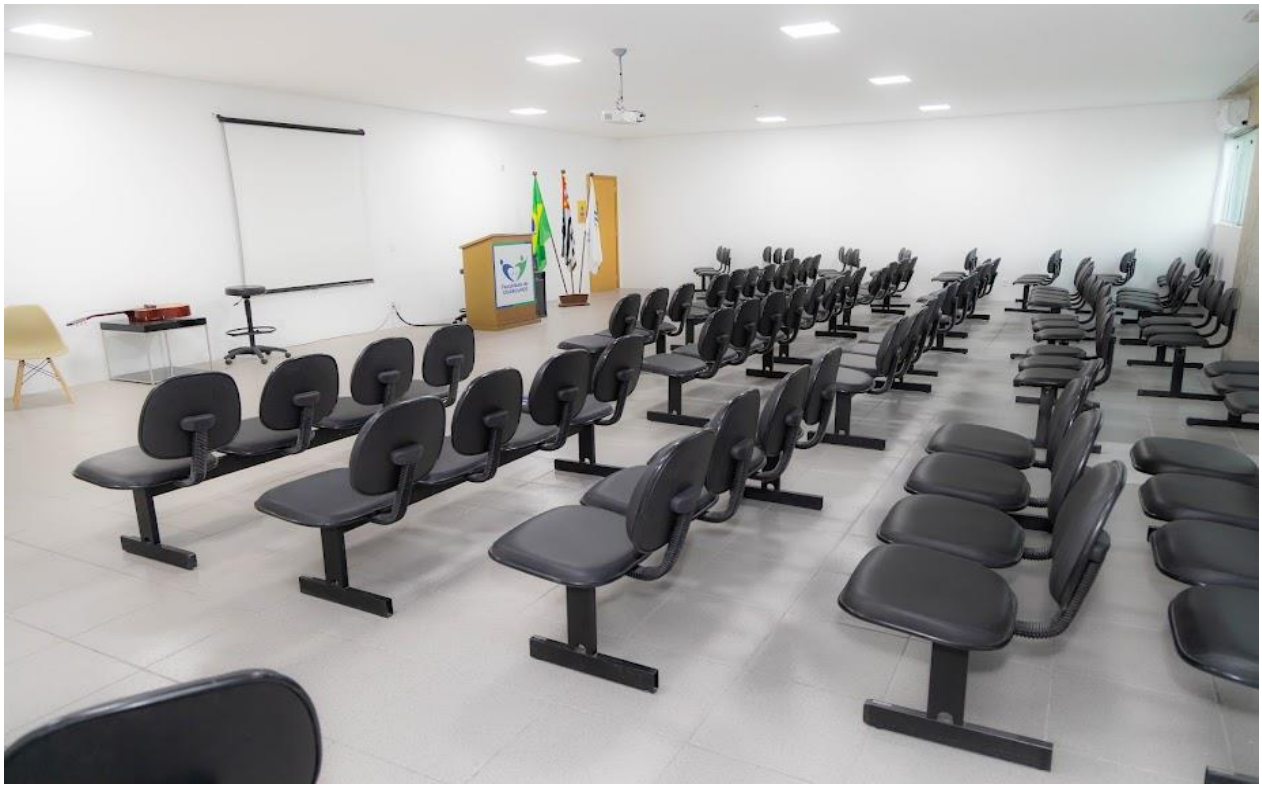
Fonte: Autor, 2023.

Figura 57 : Curadoria Educacional – Sala Tutores docentes



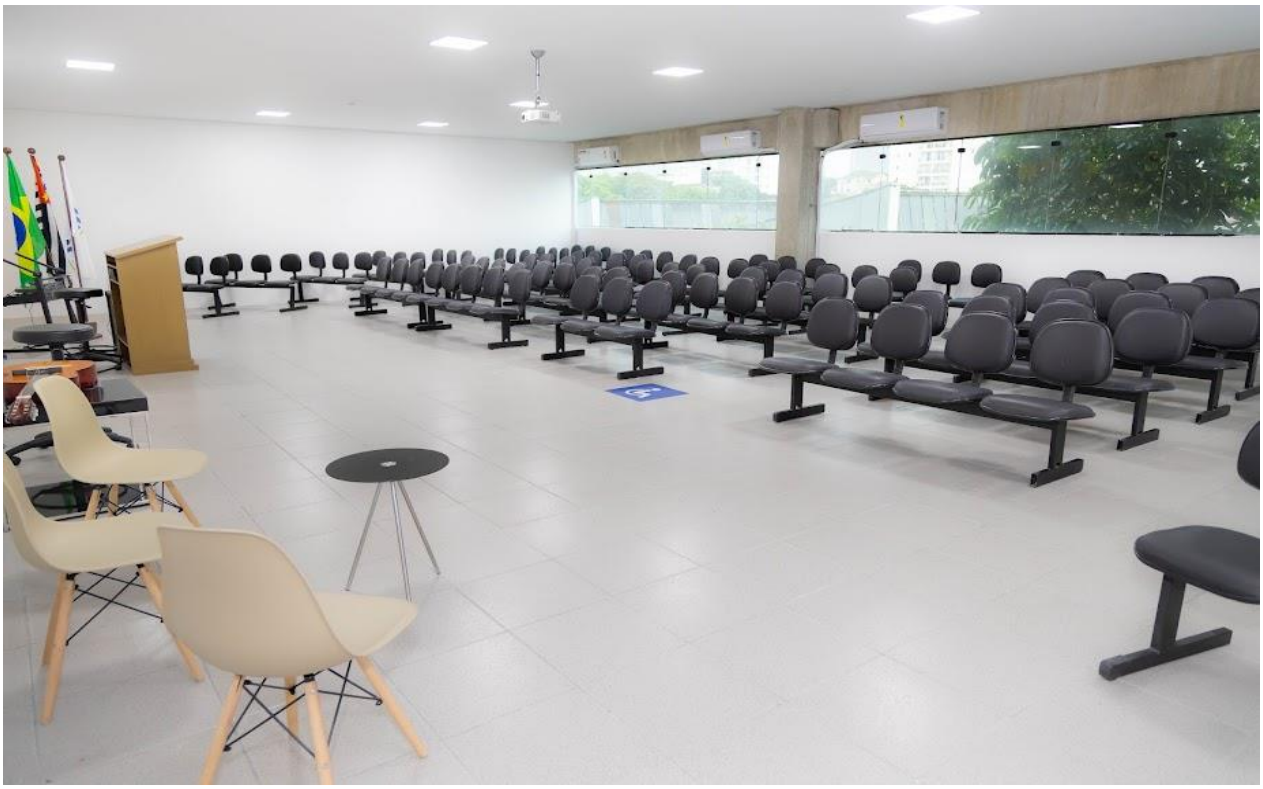
Fonte: Autor, 2023.

Figuras 60 e 61 : Melhorias no Auditório.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias no Auditório: Auditório com capacidade para 130 lugares, equipado com ar condicionados, projetor, computador com acesso a internet e caixa de som.



Fonte: Autor, 2023

Figuras 62, 63 e 64: Melhorias da Salas de Aula e Salas de Tutoria



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias na Sala de Aula: Salas com 30 lugares, equipadas com projetor multimídia, computador com acesso a internet, carteiras almofadadas, lousa e mesa de apoio para professor.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias na Sala de Aula Tutoria: Salas equipadas com lousa, computador com internet, televisão de 41 polegadas, 6 bancadas com capacidade para 18 lugares.



Fonte: Autor, 2023.

Figura 65: Melhorias da Sala TBL (team based learning)



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias na Sala TBL: Sala com 12 mesas de estudo totalizando 72 lugares, computador com internet, 3 televisores de 41 polegadas, ar-condicionado e mesa de apoio docente com computador.

Figura 64: Melhorias do Laboratório de Enfermagem – Enfermaria Simulada.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias nas instalações do Laboratório de Enfermagem: Enfermaria Simulada equipada com 6 leitos e com toda a infraestrutura de uma Unidade Hospitalar, bonecos interativos e sala de controle.

Figuras 66, 67 e 68: Enfermaria Simulada I e II



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.

Laboratório equipado com camas hospitalares, manequins de simulação e instrumentos médicos projetado para simular cenários clínicos reais. Laboratório que oferece um ambiente imersivo e realista para o treinamento de habilidades clínicas essenciais na formação do estudante de enfermagem, como cálculo de doses e administração de medicamentos, cuidados com feridas e procedimentos de emergência, proporcionando aos estudantes de uma oportunidade valiosa de aplicar seus conhecimentos teóricos em situações práticas.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 69 e 70: Enfermaria Simulada I e II



Fonte: Autor, 2023.



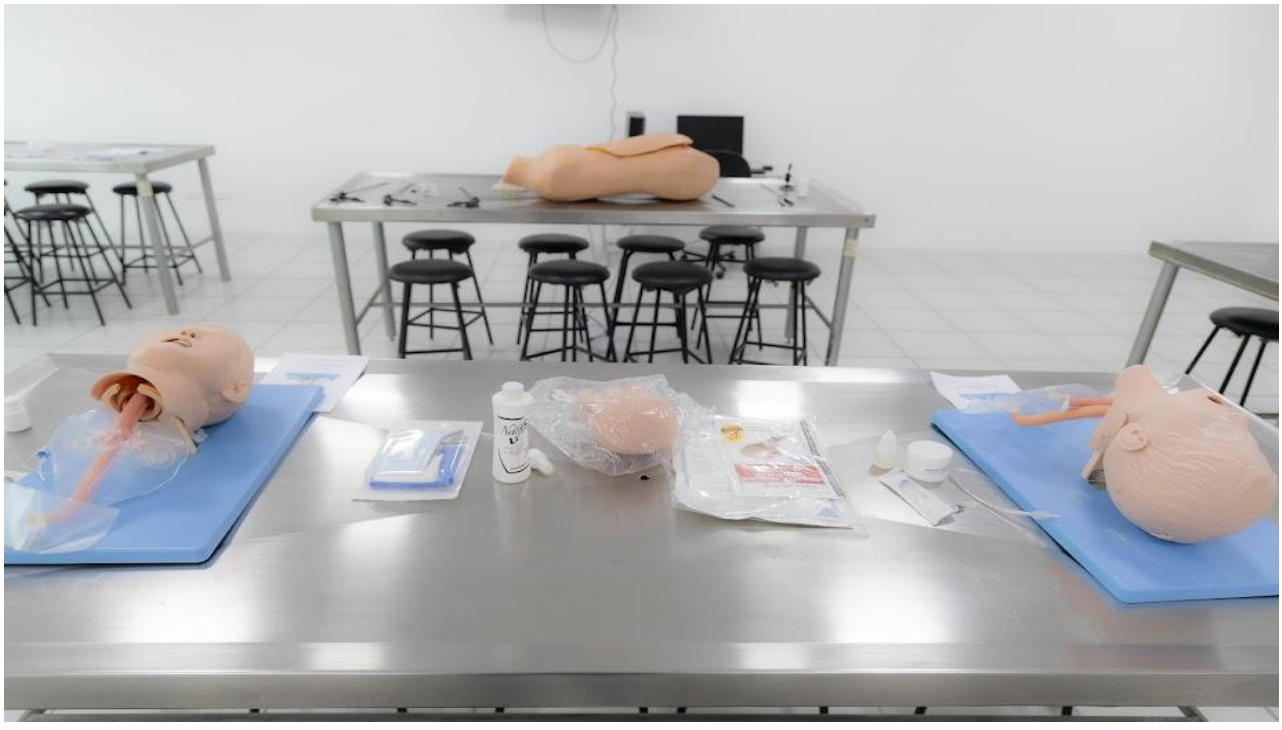
Fonte: Autor, 2023.

Figuras 71 e 72 : Melhorias Laboratório de Habilidades Cirúrgicas.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias no Laboratório de Habilidades Cirúrgicas: Laboratório equipado com bonecos e peças anatômicas para de simulação de vários procedimentos cirúrgicos nos mais variadas regiões do corpo humano, peças anatômicas, câmera de vídeo cirúrgica, computador conectado a internet, 3 televisores de 41 polegadas.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 73 e 74: Melhorias Laboratório de Habilidades Cirúrgicas



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 75 e 76: Melhorias Laboratório de Habilidades Cirúrgicas



Fonte: Autor, 2023.



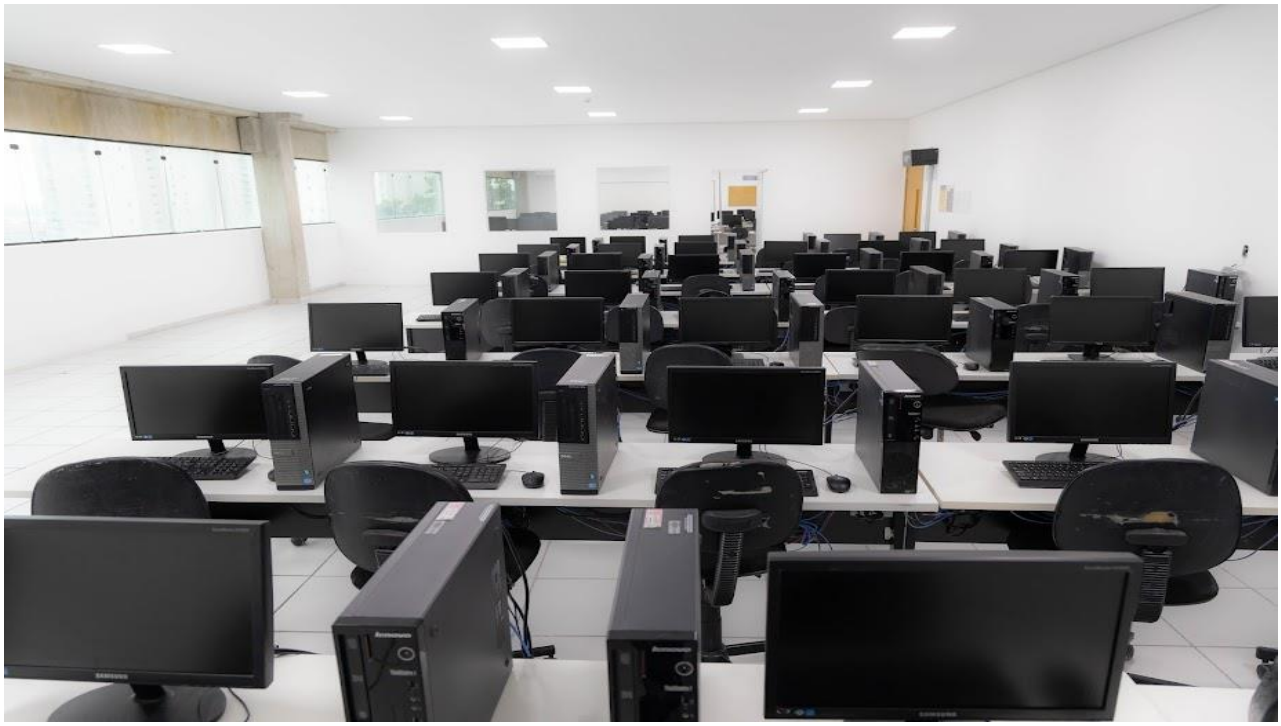
Fonte: Autor, 2023.

Figuras 77 e 78: Melhorias Laboratório de Informática.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias no Laboratório de Informática: Laboratório equipado com 82 computadores conectados a internet e ar condicionado.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 79 e 80: Melhorias no Laboratório Morfofuncional



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias no Laboratório de Morfofuncional: Laboratório com peças anatômicas novas, computador com tela de 60 polegadas touchscreen rodando programas para estudo anatômicos, 3 televisão de 41 polegadas, ar condicionado e sala de apoio técnico.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 81, 82 e 83: Melhorias no Laboratório Morfofuncional



Fonte: Autor, 2023.





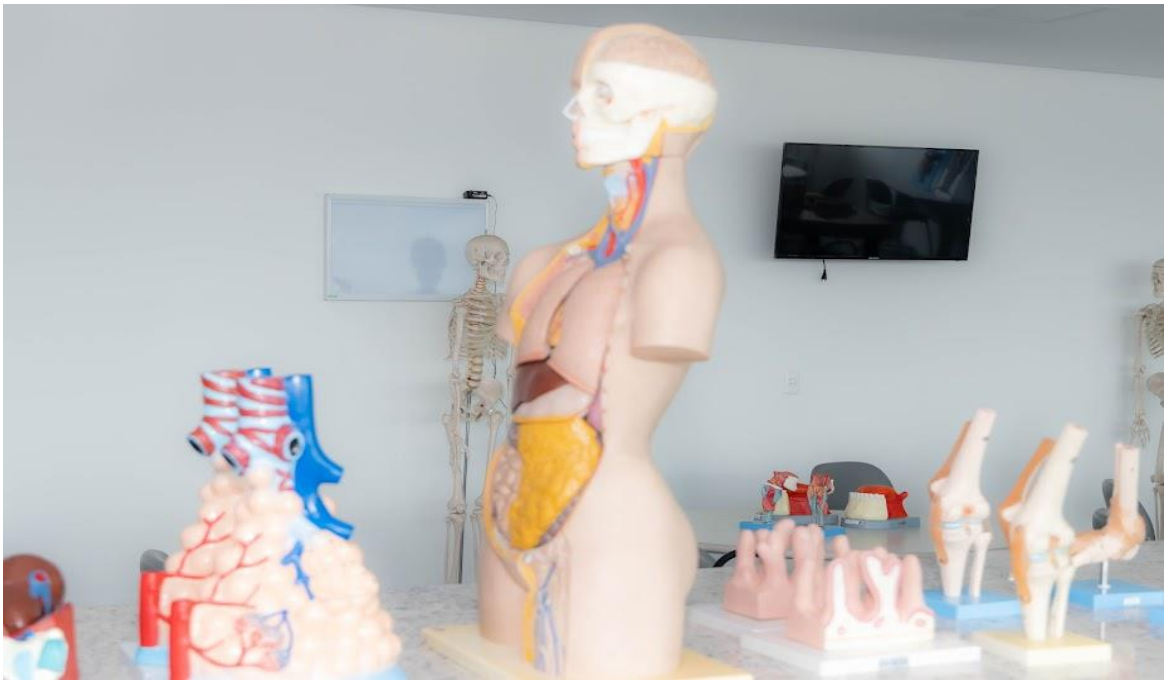
Fonte: Autor, 2023.

Figuras 84 e 85: Melhorias no Laboratório Morfofuncional

Laboratório Morfofuncional: Laboratório para o estudo da estrutura e função do corpo humano. Equipado com modelos anatômicos detalhados, cadáveres sintéticos e recursos audiovisuais interativos, este laboratório oferece uma abordagem abrangente e hands-on para o aprendizado da anatomia humana. Os estudantes exploram os sistemas orgânicos em detalhes, aprimorando sua compreensão da morfologia e fisiologia do corpo humano por meio de práticas de identificação anatômica.



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 86 e 87: Melhorias laboratório de Microscopia



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias no Laboratório de Microscopia. Laboratório equipado com microscópios modernos, laminarios, computador conectado a internet, 4 televisores de 41 polegadas com compartilhamento de imagens, ar condicionado e sala de apoio técnico, possibilitando uma análise detalhada de amostras biológicas, células, tecidos e microorganismos, capacitando os alunos a analisar temas ligados à biologia celular e microbiologia, além de desenvolvem habilidades de observação e interpretação, fundamentais para a prática científica e a pesquisa acadêmica.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 88 e 89: Melhorias na clínica simulada - Recepção dos consultórios



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias da Clínica Simulada - Recepção dos Consultórios com 36 lugares, mesa de atendimento com computador para recepcionista.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 90 e 91: Melhorias Consultórios Simulados.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias Consultórios Simulados: 12 consultórios assistidos equipados com macas, pias, aparatos de avaliação prévia, mesa com computador conectado a internet, pisos táteis e área de acompanhamento e supervisão docente.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 92, 93, 94 e 95: Clínica Simulada - Melhorias Consultórios Simulados.





Fonte: Autor, 2023.





Fonte: Autor, 2023.

Figura 96 e 97: Melhorias Area de convivência externa.



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias Área de convivência externa: Área externa, com rampa de acesso, destinada a alimentação e convivência de professores, funcionários e alunos, equipada com ventiladores, mesas e cadeiras para alimentação e bancos para descanso.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 98 e 99: Melhorias Clinica de Odontologia



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias na Clinica de Odontologia: Clinica Odontológica equipada com toda a infra estrutura para atendimento de pacientes em todas as áreas da Odontologia. Clínica dispõe de 36 equipos odontológicos completos, área de esterilização de material, sala de raio X, recepção com Televisão, brinquedoteca e banheiros.



Fonte: Autor, 2023.

Figura 100: Laboratório Pré Clínico - Odontologia



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias no laboratório multidisciplinar pré-clínico do Curso de Odontologia da FAG: Laboratório equipado com 50 (cinquenta) "spots" de treinamento prévio aos atendimentos clínicos obrigatórios.
- Composto por bancada individualizada, apresenta iluminação individual, seringa tríplice (com botões individualizados de água e ar, devidamente identificados), mocho odontológico e suporte fixo/móvel para modelos odontológicos.
- Prepara previamente a conduta clínica dos alunos para as seguintes disciplinas:

a) Dentistica
b) Prótese Total
c) Prótese Parcial Removível
d) Prótese Fixa
e) Prótese Bucomaxilofacial
f) Ortodontia
g) Odontopediatria
h) Periodontia
i) Cirurgia
j) Implantodontia.

Figura 101: Laboratório de Radiologia - Odontologia

Melhorias no Laboratório de Radiologia: Laboratório equipado com bancadas próprias para revelação, estudo e análise de imagens radiográficas odontológicas. Possui processador de radiografias odontológicas utilizado para revelar filmes radiográficos específicos utilizados em radiologia odontológica, proporcionando imagens nítidas e de alta qualidade para diagnóstico e tratamento dentário.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 102 e 103: Laboratório de Enfermagem e Anatomia

Melhorias no Laboratório de Enfermagem: Laboratório projetado para simular cenários clínicos reais, equipado com camas hospitalares, manequins de simulação e instrumentos médicos. Laboratório que oferece um ambiente imersivo e realista para o treinamento de habilidades clínicas essenciais, como administração de medicamentos, cuidados com feridas e procedimentos de emergência, proporcionando aos estudantes de enfermagem uma oportunidade valiosa de aplicar seus conhecimentos teóricos em situações práticas.



Fonte: Autor, 2023.



Fonte: Autor, 2023.

Figuras 104 e 105: Laboratório de Microscopia II

Laboratório de Microscopia II: Laboratório equipado com microscópios para a análise detalhada de amostras biológicas, células, tecidos e microorganismos, capacitando os alunos a explorar os complexos aspectos da biologia celular e da microbiologia, além de desenvolvem habilidades de observação e interpretação fundamentais para a prática científica e a pesquisa acadêmica.



Fonte: Autor, 2023



Fonte: Autor, 2023

Figuras 106 e 107: Laboratório de Anatomia II

Laboratório de Anatomia II: Laboratório para o estudo da estrutura e função do corpo humano. Equipado com cadáver, peças anatômicas naturais e peças anatômicas sintéticas próprias para o aprendizado da anatomia humana, possibilitando a compreensão dos sistemas orgânicos em detalhes, da morfologia e fisiologia do corpo humano por meio de práticas de identificação anatômica.



Fonte: Autor, 2023



Fonte: Autor, 2023

Figuras 108 e 109: Melhorias Refeitório para Colaboradores



Fonte: Autor, 2023.

- Melhorias no Refeitório dos Colaboradores: Área destinada a refeição dos colaboradoes, equipada com fogão, geladeira, forno micro-ondas, área de alimentação, sofás para descanso e TV.



Fonte: Autor, 2023.

4. CONSIDERAÇÔES FINAIS

O objetivo da avaliação institucional desenvolvida pela CPA, consiste na identificação das qualidades da instituição e na compreensão da importância de buscar por melhorias, e assim continuar prezando pela excelência na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão acadêmica. Neste sentido a avaliação institucional foi ferramenta fundamental no aperfeiçoamento do planejamento pedagógico, da gestão institucional e do estreitamento dos compromissos sociais da IES. Partindo desses pressupostos, esse plano de evidências das melhorias realizadas na FAG traz o envolvimento de seus membros com o Desenvolvimento Institucional, durante o período de 2022-2023.

Guarulhos - SP, 20 de dezembro de 2023.

Prof. Dr. Márcio Magalhães Fontoura
Coordenador da CPA
Portaria de Nomeação no. 27/2023.