

FACULDADE DE SÃO PAULO

RELATÓRIO DE EVIDÊNCIAS DAS AÇÕES DE MELHORIAS DA CPA



**SÃO PAULO-SP
2022-2024**

1. EQUIPE DA COMISSÃO PRÓPRIA DA CPA

Este Relatório foi elaborado pela equipe da CPA, constituída segundo PORTARIA INTERNA Nº. 06/2023, de 05 de fevereiro de 2023, apresentada no quadro abaixo:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Márcio Magalhães Fontoura	Coordenador CPA Docente
Cindi Inarai da Silva Passagem	Técnico Administrativo
Carlos Eduardo Moreira Durce	Docente
Francisca Maria Carneiro Marques	Discente
Eduardo de Campos Melo	Sociedade Civil

2. INTRODUÇÃO

O objetivo deste RELATÓRIO DE EVIDÊNCIAS é apresentar o cumprimento das ações desenvolvidas após os resultados obtidos dos Questionários da CPA no triênio 2022-2024.

O RELATÓRIO DE EVIDÊNCIAS se torna importante para a instituição, pois nele abrange todas as questões para a mitigação dos impactos da CPA na Faculdade de São Paulo.

A CPA entende que essas ações de melhorias, além de servir como instrumento de gestão, uma vez que busca situar e orientar as ações e os processos desenvolvidos pela alta administração, pode favorecer o envolvimento e suscitar a responsabilização de todos que nela trabalham ou se utilizam de seus serviços educacionais. Por vislumbrar esse potencial e com o intuito de nortear a sua realização/implementação, esta seção apresenta alguns pontos que merecem uma atenção especial, no ponto de vista da CPA e que foram apontados pelas avaliações da CAP, com foco nas melhorias abaixo:

3. APRESENTAÇÃO DAS MELHORIAS REALIZADAS NA FASP

3.1. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Incentivo e sensibilização dos discentes e docentes, por meio de Folder, sobre a importância na participação em responder o questionário aplicado anualmente, com chamadas de incentivo publicadas no site da IES, Facebook, Instagram, mural físico e grupos de WhatsApp. Além de palestra sobre Avaliação Institucional aos colaboradores do corpo técnico-administrativo e maior empenho do representante administrativo na participação da CPA, estimulando a participação de

todos.

Apresentação da CPA no site da FASP.

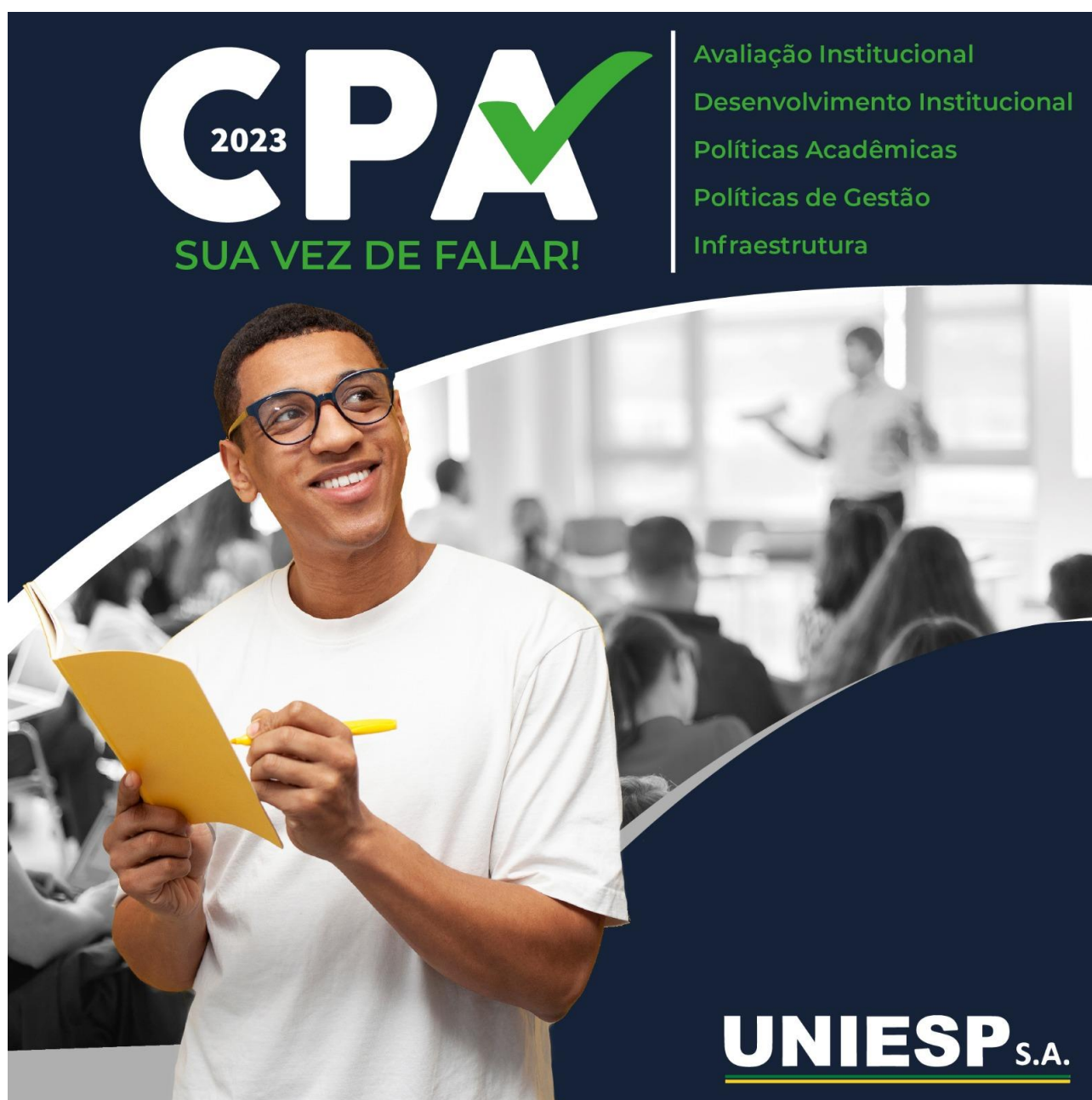


Fonte: <https://uniesp.edu.br/sites/centrovelho/>



Fonte: <https://uniesp.edu.br/sites/centrovelho/cpa.php>

Folder da Campanha da CPA publicada nas redes sociais da FASP.



Fonte: Site Institucional, Facebook e Instagram da FASP.

3.2. EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2028) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da FASP: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da IES, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas.

Diante disso, a CPA trouxe melhorias na questão de divulgação dos documentos da IES, que dão norte ao desenvolvimento institucional, conforme relatados abaixo:

- Divulgação em redes sociais da **missão, metas e objetivos da Instituição** pelas ferramentas eletrônicas, capacitações dos docentes e reuniões com discentes;
- Criação do **Comitê de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos** para atuar nos Cursos da FASP, nomeados pela Portaria Interna nº. 030/2023, de 14 de fevereiro de 2023, com reuniões realizadas semestralmente a fim de:
 - ✓ dimensionar e equacionar adequações possíveis frente às barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas, de comunicação e digital da IES;
 - ✓ orientar a comunidade acadêmica quanto a processos, tecnologias e equipamentos especializados indicados na superação das necessidades educacionais especiais;
 - ✓ entender e conscientizar a sociedade da existência dos direitos sociais, dos portadores de NEE, presentes na legislação brasileira;
 - ✓ assessorar a comunidade acadêmica nas questões que envolvem inclusão, acessibilidade e negação ou afronta aos direitos humanos na Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena;
 - ✓ Assessorar a comunidade nas questões que envolvem inclusão e acessibilidade da população negra;
 - ✓ Divulgar e promover informações sobre a inclusão, acessibilidade e empoderamento LGBT da pessoa com deficiência.
- Acompanhamento psicopedagógico, administrativa e educacional sistematizados da comunidade acadêmica;
- Desenvolvimento de atividades envolvendo a comunidade acadêmica às necessidades e exigências da sociedade;
- Incentivar a participação da instituição no desenvolvimento de ações voltadas para uma educação solidária, direcionada ao desenvolvimento sustentável, por meio das parcerias e de **projetos sociais** voltados ao atendimento das necessidades da comunidade

3.3. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Aborda as práticas de ensino, pesquisa e extensão considerando como meta o aprendizado e as relações entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento discente. Desta forma, a CPA trouxe melhorias na questão de implantação das relações e práticas de ensino, pesquisa e extensão com a comunidade do centro de SP e região, conforme descrito abaixo:

- Criação do **Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE** para atuar nos Cursos da FASP, a fim de:
 - ✓ propor termos de cooperação, convênios, acordos científicos, técnicos e culturais entre o NEPE e instituições de ensino do Brasil;
 - ✓ promover intercâmbio científico, técnico e cultural entre discentes e docentes da

área de ciências econômicas de instituições de ensino do Brasil e do exterior;

- ✓ realizar e apoiar eventos culturais e científicos pertinentes ao seu objetivo;
- ✓ promover e apoiar a publicação e divulgação da produção científica realizada pelos professores vinculados ao CEPE;
- ✓ zelar pela Revista Tema da FASP;
- ✓ abrir edital de iniciação científica;
- ✓ apoiar todos os docentes e discentes na realização de projetos de pesquisa e extensão.

OBS: o CEPE atende de forma suficiente as Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação, Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação, Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão, além das Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural, realizadas na FASP, que atende toda a região local e nacional. Pois, todas as ações são divulgadas nas redes sociais da Instituição.

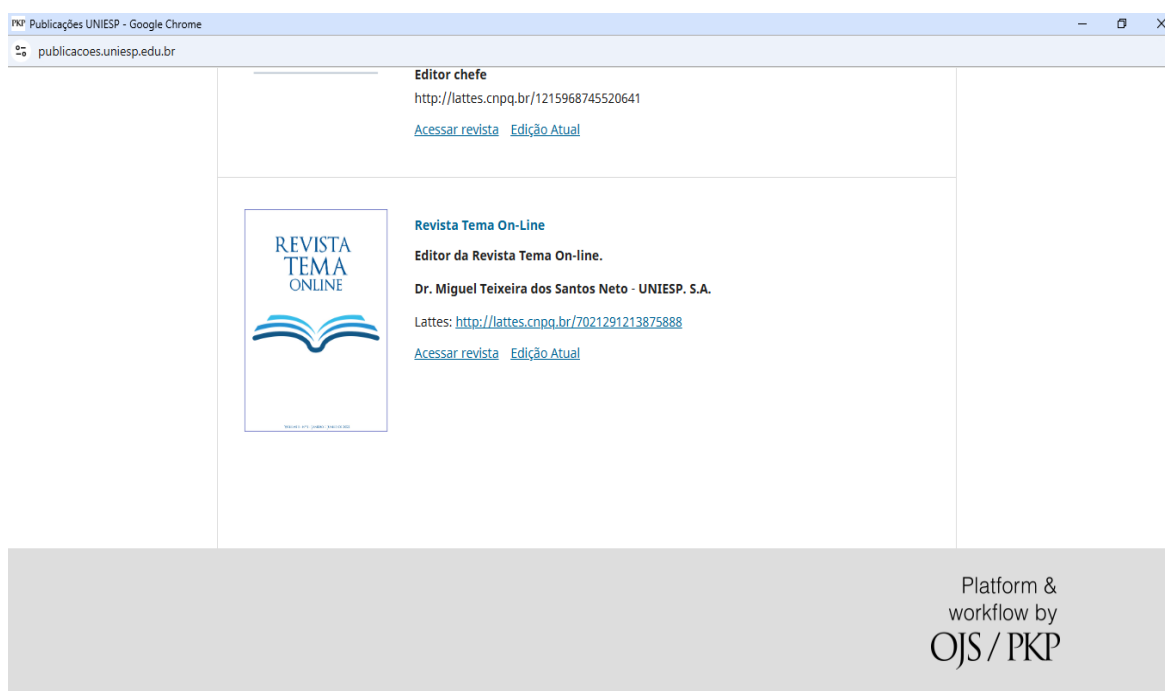
- Criação do **Comissão de Acompanhamento de Egressos** para atuar nos Cursos da FASP, nomeados pela Portaria Interna nº. 029/2023, de 03 de fevereiro de 2023 com o relatórios dos questionários realizados, com o princípio de:
 - ✓ **valorização profissional:** proporcionar aos acadêmicos uma formação inicial e continuada que dê subsídios para a construção de uma carreira profissional exitosa. A formação técnica e humana proporcionada pela FASP deve ser uma base segura a partir da qual o profissional acompanha as demandas da sociedade e do mundo do trabalho. A FASP acredita que valoriza o profissional ao manter vínculos com ele, permitindo que o espaço acadêmico seja referência e local de oportunidades;
 - ✓ **relacionamento contínuo:** a FASP é um ponto de referência na vida dos egressos, mantendo entre ambos uma relação de compromisso e afetividade. Eventos e ações continuadas envolvendo os egressos garantirão essa intencionalidade. Essa relação se estabelece em uma dupla direção na qual o egresso e FASP se dispõem a tornarem-se parceiros na construção e atualização do conhecimento, assim como na avaliação e no aprimoramento da qualidade do ensino na Instituição;
 - ✓ **educação continuada:** na FASP, acredita-se que a conclusão de um curso não é o final de um processo de formação profissional. O retorno à Instituição permite ao egresso estar permanentemente em contato com a renovação, ampliação e

geração de novos conhecimentos e saberes;

- ✓ **compromisso e responsabilidade com a necessidade/demanda da comunidade:** o caráter comunitário da FASP exige que ele se mantenha atento ao seu compromisso e a sua responsabilidade com a necessidade/demanda da comunidade. O egresso é o sujeito que estabelece a interface entre a instituição de ensino e as organizações públicas e privadas;
 - ✓ **avaliação e autoavaliação do profissional:** o egresso é um dos sujeitos que contribui para a Instituição lançar um olhar crítico sobre si e fazer uma autoavaliação. No processo da Avaliação Institucional, o egresso tem uma contribuição importante, uma vez que a sua vivência profissional lhe possibilita apontar as fragilidades e os pontos fortes do seu processo de formação. Dessa forma, podem-se fornecer elementos importantes para a tomada de decisões em relação aos projetos e ações institucionais;
 - ✓ **continuidade e institucionalização:** para a política de relação com os egressos ter efetividade, é preciso garantir a articulação entre as ações, a continuidade das ações, a sistematização e o registro de procedimentos, o envolvimento dos gestores da instituição, a avaliação permanente das ações, bem como a manutenção de registros dos processos e eventos realizados.
- Programa de atendimento aos estudantes (psicopedagógico, acolhimento ingressante, acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria): a FASP sempre ofereceu aos alunos, docentes e técnico-administrativo o Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP, com atendimentos diários agendados pela coordenação do NAP, Profa. Roseli de Lourdes Gomes e/ou pela coordenação de curso. Quando aos programas de Nivelamento e Monitorias Acadêmicas, os mesmos são realizados pela FASP.
 - ✓ **Nivelamento**, atualmente é realizados pelo site da IES (Link de acesso ao Curso de Extensão/Nivelamento:
https://uniesp.edu.br/sites/institucional/projeto_extensao.php):
 - ✓ **REDAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS PARA CONCURSOS e NIVELAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**, com Regulamento disponibilizado no Repositório da IES;
 - **Comunicação da IES com a Comunidade Interna e Externa:** Divulgação de todos os eventos da IES e documentos no site institucional e no mural, inclusive os RELATÓRIOS da CPA, são postados anualmente, conforme FOTOS EM ANEXO. Além disso, a UNIESP, sob a responsabilidade da Profa. Rosa Beloto, coordenadora do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, criou o “**Projeto Saber Express**”, que são "drops" informativos, que deverão ser elaborados por diretores, coordenadores, professores e alunos das IES mantidas pela UNIESP S.A., e após publicados pelo Departamento de Marketing. Além de

"drops" com as características citadas, o Projeto divulga sugestões de leituras de obras importantes da Literatura e de várias áreas do conhecimento, estimulando a aquisição de saberes por meio desse exercício imprescindível para o desenvolvimento da inteligência humana que é a leitura (Link de acesso: <http://saberexpress.educacao.ws/>) - FOTOS EM ANEXO

- **Inovação tecnológica e propriedade intelectual:** coerência entre o PDI e as ações institucionais: A inovação tecnológica da FASP é o resultado do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão na busca por este novo conceito, a IES junto com sua comunidade acadêmica e docentes coloca esse conhecimento a disposição da sociedade como forma de capital intelectual, entendendo que este conceito de Inovação Tecnológica está disponível em novas formas de se pensar no ensino, pesquisa e extensão. Portanto temos o **CEPE**, com Regulamento Próprio, **Edital de PROPIC** e a **Revista Tema**, que tem o propósito de divulgar produção acadêmica de alta qualidade científica, publicando artigos que proporcionem impacto no ambiente acadêmico de forma social e eticamente compromissada.



Fonte: <https://uniesp.edu.br/sites/centrovelho/index.php>

3.4. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Tem como função examinar o desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Compreendem ainda elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira FASP para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável, dentro das dimensões dos SINAES, acima mencionadas.

Para isso Afasp, juntamente com os resultados da CPA, desenvolve:

- **Programas de Capacitação** de toda a sua equipe (docente, tutores e técnico-administrativo), com incentivo de bolsas de estudos 100% e, com programas de pós-

graduação *Stricto Sensu* - PDTO.

- **Sustentabilidade Financeira:** Na primeira reunião do ano Conselho Superior (CONSU) também é aprovado o **Plano de Gestão Orçamentária (PGO)** para o próximo ano.

3.5. EIXO 5: INFRAESTRUTURA

A Faculdade de São Paulo, conta com instalações adequadas contemplando as expectativas da comunidade acadêmica, os discentes e às exigências legais para o bom desempenho dos cursos, com padrão de qualidade de ensino. Além das salas de aulas, biblioteca, cantina (serviço terceirizado) e espaço de fotocópias (serviço terceirizado), na faculdade há laboratórios preparados para atender à demanda dos cursos de graduação.

As reformas e construções ocorrem nos períodos de férias e recessos, mas os serviços de manutenção e conservação são continuamente realizados. Considerando que, neste ano de 2024, o espaço físico não foi plenamente utilizado, as manutenções e melhoramentos continuaram sendo feitos na intenção de preparação para o retorno às aulas. Aborda as condições da IES para o desenvolvimento das suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da FASP.

Neste eixo a CPA trouxe muitos benefícios a comunidade acadêmica, tais como:

- Melhorias da **Infraestrutura de Biblioteca**, com teclado em Brile, sistema DOSVOX nos computadores.



Fonte: Autor, 2024.

- **Biblioteca Virtual:** foi avisado a todos da comunidade acadêmica que para o acesso precisa fazer o cadastro com o bibliotedcário, que fica disponível na IES, conforme horário de atendimento aos alunos.



Fonte: <https://uniesp.edu.br/sites/centrovelho/index.php>

- Melhorias da Infraestrutura dos Laboratórios de Informática, com teclado em Brile, sistema DOSVOX, além de maiores números de roteadores para acesso ao Wi-ffi.



Fonte: Autor, 2024.

- Troca dos bebedouros de água.



Fonte: Autor, 2024.

- Melhorias da Infraestrutura da sala dos professores - Ampliação dos computadores;



Fonte: Autor, 2024

- Manutenção do elevador e com acessibilidade.



Fonte: Autor, 2024.

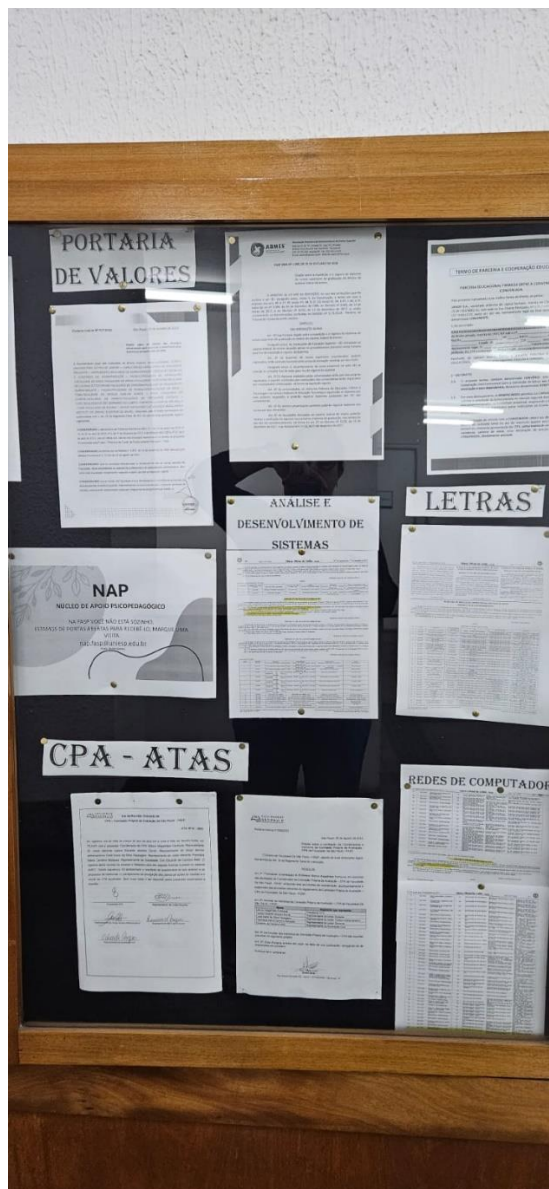
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo da avaliação institucional desenvolvida pela CPA, consiste na identificação das qualidades da instituição e na compreensão da importância de buscar por melhorias, e assim continuar prezando pela excelência na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão acadêmica. Neste sentido a avaliação institucional foi ferramenta fundamental no aperfeiçoamento do planejamento pedagógico, da gestão institucional e do estreitamento dos compromissos sociais da IES. Partindo desses pressupostos, esse plano de evidências das melhorias realizadas na FASP traz o envolvimento de seus membros com o Desenvolvimento Institucional, durante o período de 2022-2024.

ANEXOS

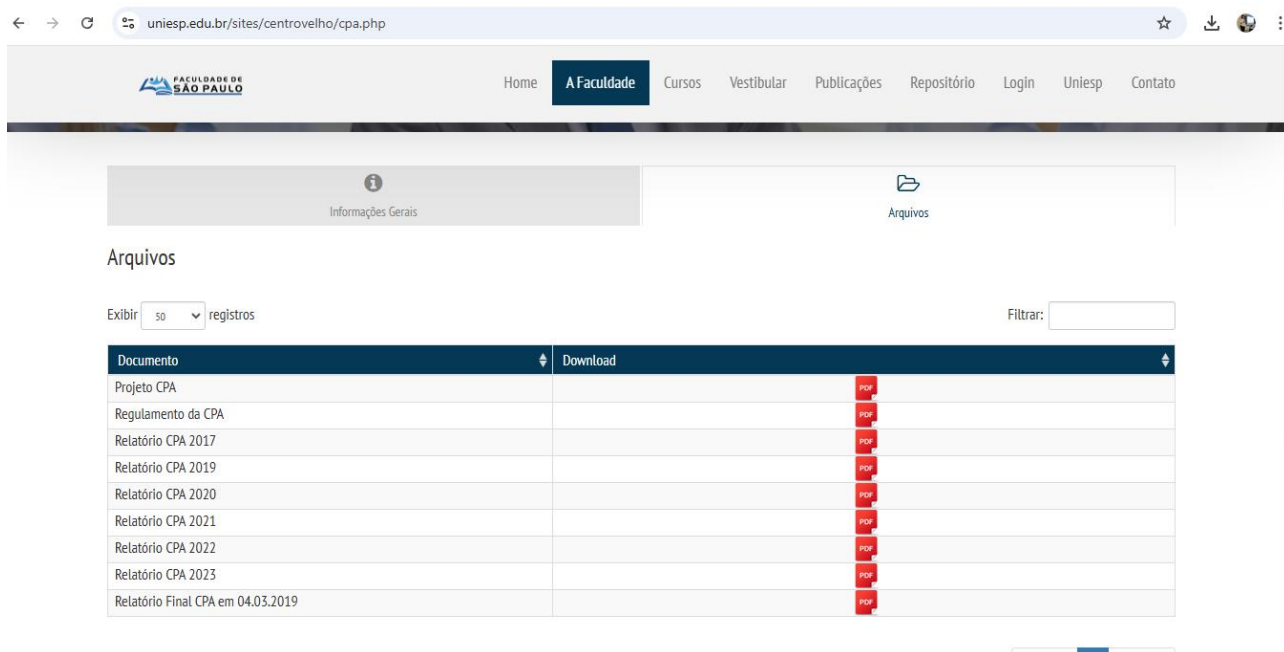
Apresentação do Relatório da CPA no mural (a) e site (b) da FASP.

a) Mural do FASP



Fonte: Autor, 2024.

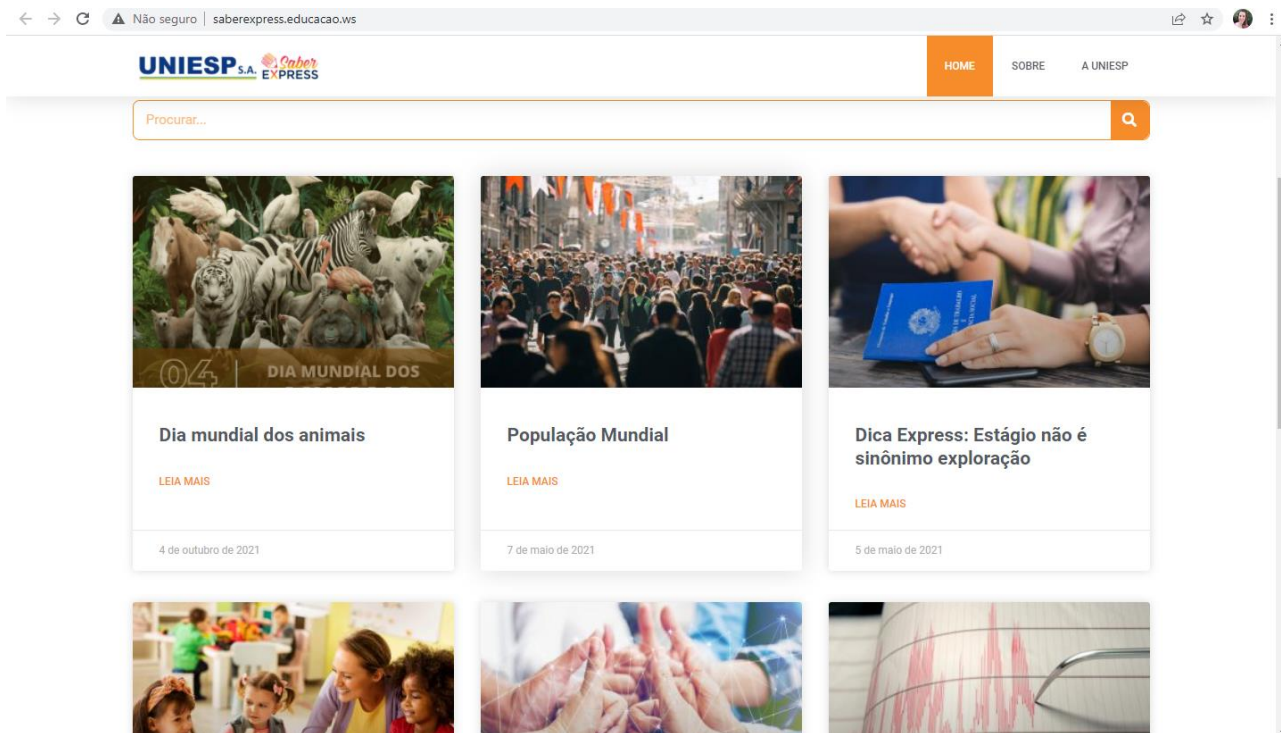
b) Site Institucional



The screenshot shows the website of the Faculdade de São Paulo. The header includes the university logo and navigation links: Home, A Faculdade, Cursos, Vestibular, Publicações, Repositório, Login, Unesp, and Contato. The main content area is titled "Arquivos" (Files) and displays a list of documents available for download. The list includes the Projeto CPA, Regulamento da CPA, and various annual reports from 2017 to 2023, along with a final report from 2019. Each document has a corresponding PDF icon and a download link.

Documento	Download
Projeto CPA	PDF
Regulamento da CPA	PDF
Relatório CPA 2017	PDF
Relatório CPA 2019	PDF
Relatório CPA 2020	PDF
Relatório CPA 2021	PDF
Relatório CPA 2022	PDF
Relatório CPA 2023	PDF
Relatório Final CPA em 04.03.2019	PDF

Fonte: Autor, 2024.



The screenshot shows the website of Unesp S.A. Express. The header includes the logo and navigation links: HOME, SOBRE, and A UNESP. A search bar is located below the header. The main content area features three featured articles, each with a thumbnail image, a title, a "LEIA MAIS" link, and a date.

Thumbnail	Title	Link	Date
	Dia mundial dos animais	LEIA MAIS	4 de outubro de 2021
	População Mundial	LEIA MAIS	7 de maio de 2021
	Dica Express: Estágio não é sinônimo exploração	LEIA MAIS	5 de maio de 2021

Fonte: <http://saberexpress.educacao.ws/>

São Paulo- SP, 10 de outubro de 2024.

Márcio Magalhães Fontoura
Presidente CPA