

2019



PROJETO DE NIVELAMENTO



1 INTRODUÇÃO

O IESB – Instituto de Ensino Superior de Bauru, em sua característica peculiar, recebe estudantes de todas as faixas etárias e, muitos deles concluíram seus estudos no ensino médio da educação básica há vários anos, ficando afastados do ambiente acadêmico e retornando somente neste ano. Para além desse argumento, é possível se deparar com jovens que tiveram uma formação básica precária, cujas dificuldades, se fazem notórias no momento da redação do processo seletivo. Um dado bastante preocupante, após levantamento com os alunos iniciantes, é que ainda, em plena era da comunicação, há pessoas que não têm familiaridade com programas básicos da informática.

Em meio a esta realidade, há uma constante manifestação dos Colegiados de Curso quanto à carência na formação básica dos discentes. Trata-se de uma posição consensual a essas deficiências principalmente em Língua Portuguesa e em Matemática e Informática, o que dificulta o processo ensino-aprendizagem. Dessa forma, urge a execução da política de intervenção pedagógica procedendo aos Projetos de Nivelamento dessas disciplinas, visando propiciar ao aluno ingressante no curso de graduação um conhecimento básico em disciplinas de uso fundamental aos seus estudos universitários.

Ainda, é notório que a realidade educacional brasileira atual está em crise em todos os seus níveis, mas, principalmente no que tange à educação básica, razão pela qual os alunos ingressantes no ensino superior possuem muitas dificuldades em acompanhar os cursos, em particular, aqueles que têm como base a disciplina Matemática, Português e a Informática para o acesso à internet e trabalhos acadêmicos.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral:

- Oportunizar aos participantes uma revisão de conteúdos da língua portuguesa matemática e informática, proporcionando, por meio de explicações e de atividades, a apropriação de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos durante sua formação de ensino básico.

2.2 Objetivos Específicos:

- Estimular os alunos a reconhecer a importância de se revisar os conteúdos estudados no ensino médio de forma a adquirir mais condições para ter um maior aproveitamento das disciplinas do ensino superior;
- Possibilitar que os alunos percebam que a revisão de conteúdos os levará a uma série de posturas lógicas que constituem a via mais adequada para auxiliar na sua formação; e,
- Revisar conteúdos considerados imprescindíveis para o entendimento e acompanhamento das disciplinas dos diversos cursos mantido hoje pela instituição de ensino.

3 JUSTIFICATIVA

O IESB – Instituto de Ensino Superior de Bauru prevê em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como nos diversos projetos pedagógicos de curso, ações e políticas amplas para formação profissional de seus alunos; possibilidade da continuidade dessa formação durante a realização do próprio curso; promoção da continuidade do aperfeiçoamento após o término do curso.

Frente às dificuldades que encontramos em relação à expressão escrita, principalmente os acadêmicos, faz-se necessário discutir sobre a questão da produção de textos escritos, tentando diminuir essas dificuldades, trazidas dos níveis de ensinos anteriores e se torna um dos maiores obstáculos do processo ensino-aprendizagem.

O que se percebe é que a formação oferecida nos ensinos fundamental e médio deixa a desejar, sendo comuns as queixas dos docentes do ensino superior quanto às falhas de formação e ao baixo nível apresentado pelos alunos, sobretudo no início da vida acadêmica. Grande parte deles são alunos que não conseguem organizar bem as ideias por escrito, cometem muitos erros gramaticais e ortográficos e apresentam, ainda, falhas básicas no raciocínio matemático e não possuem familiaridade com programas básicos de informática, necessários para a produção de relatórios e trabalhos acadêmicos.

Contudo, o presente projeto é de suma importância, pois possui como eixo central, o contato direto com esta realidade e institui, para seus alunos, o programa de nivelamento, que pode ser definido como um procedimento de apoio ao estudo e uma atividade pedagógica de fundamental importância para a sua formação, como aluno universitário.

4 METODOLOGIA

Os cursos de nivelamento seguirão o cronograma definido abaixo:

DATA	HORÁRIO	CURSO	RESPONSÁVEL
ABRIL			
XX/04/2019	08h00mn às 12h00mn	TURMA I +- 30 alunos	
XX/04/2019	08h00mn às 12h00mn	TURMA II +- 30 alunos	
XX/04/2019	08h00mn às 12h00mn	TURMA II +- 30 alunos	

É necessário ainda salientar que depois de aprovado pela gestão acadêmica do Grupo Educacional “UNIESP”, a dupla de professores elaborará um plano de ensino, afim de complementar as documentações para registro de futuros credenciamento e reconhecimento do curso, bem como para seu planejamento acadêmico.

5 CRONOGRAMA FISICO- FINANCEIRO

Nome do discente	Valor da Hora aula	Quantidade de atividades de nivelamento	Valor em R\$
Valor Total em R\$			

6 DA PARTICIPAÇÃO

O projeto de nivelamento será oferecido prioritariamente, aos discentes calouros de todos os cursos. Da entrevista diagnóstica com os grupos de discentes calouros e apresentação da proposta de aula, será feito o levantamento da maior necessidade apresentada.

Partindo da elaboração de um diagnóstico inicial, são oferecidas atividades, cuja frequência será opcional para os acadêmicos, porém, exigirá o envolvimento do corpo docente, para que os alunos com desempenho inferior à média de cada turma, possam receber o apoio necessário ao prosseguimento dos estudos.

O nivelamento também será registrado por meio de listas de presença assinadas pelos alunos, onde todos os acadêmicos do primeiro período serão convidados a participar do curso de nivelamento.

7 REFERENCIAS

CARVALHO, A. V. **Treinamento – princípios, métodos e técnicas**. São Paulo: Pioneira, 2001.

CUNHA, Celso; LINDLEY, Cintra. **Nova gramática do português contemporâneo**, 2ed. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 1985.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**. São Paulo: Ática, 2010.

_____. Luiz Roberto. **Matemática: Contexto e Aplicações**. 3ed. São Paulo: Ática, 2008.

_____. Luiz Roberto. **Tudo é Matemática**. 3ed. São Paulo: Ática, 2008.

NETO, Di Pierro. **Matemática: 2º. Grau**. V1. São Paulo: Scipione, 1984.

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e Coerência Textuais**. São Paulo: Ática, 2001.

MEDEIROS, João Bosco. **Português Instrumental**. 6ed. São Paulo: Atlas, 2007.

WAGNER, L. R. **Use o Português Adequado**: aspectos gramaticais e análise de textos. 3. ed. São Paulo: All Print, 2008.

APÊNDICE A - PLANILHA DE PROGRAMAS

Curso: Nivelamento em Língua Portuguesa e Matemática Turma: Administração, Design, Direito, Pedagogia, Letras, Ciências Contábeis e Tecnólogos Quantidade: 40 alunos						
Nome do Docente	Situação Funcional	Programa	Atribuições	Carga Horária		
	Titulação			Nº aulas semanais	Nº de horas de Programa	CH SEMANAL TOTAL
	Especialista ou graduado convidado	Nivelamento de Matemática (Turma I)	1 - condução e acompanhamento das aulas e respectivas atividades; 2 - Elaboração e aplicação de testes de aprendizado; 3 - Esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo de matemática; 4 - Verificação de desempenho dos alunos e elaboração de relatórios de desenvolvimento das turmas.	4	8	32
	Especialista ou graduado convidado	Nivelamento de Língua Portuguesa (Turma II)	1 - condução e acompanhamento das aulas e respectivas atividades; 2 - Elaboração e aplicação de testes de aprendizado; 3 - Esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo da língua portuguesa; 4 - Verificação de desempenho dos alunos e elaboração de relatórios de desenvolvimento das turmas.	4	8	32
	Especialista ou graduado convidado	Nivelamento de Informática (Turma III)	1 - condução e acompanhamento das aulas e respectivas atividades; 2 - Elaboração e aplicação de testes de aprendizado; 3 - Esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo da Informática;	4	8	32

			4 - Verificação de desempenho dos alunos e elaboração de relatórios de desenvolvimento das turmas.			
--	--	--	--	--	--	--

Aprovação do Diretor da Unidade:	Local e Data: Bauru, 05 de Abril de 2019
----------------------------------	--

Aprovação da Vice Presidência	Local e Data
-------------------------------	--------------

APENDICE B - Resumo básico do conteúdo a ser ministrado nos cursos

PROGRAMA DE NIVELAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Objetivos: Desenvolver aspectos referentes à comunicação, estilo, parágrafo e frase, fornecendo ao aluno um embasamento teórico-prático para a comunicação oral e escrita. Proporcionar diversos tópicos gramaticais, uma vez que a gramática, não sendo considerada um fim em si mesma, é um meio para que se atinja o que se convencionou chamar de expressão correta de acordo com a língua-padrão.

Conteúdo: Leitura e interpretação de textos. A construção do parágrafo. Variação linguística. A coerência e a coesão textual. Estrutura do texto dissertativo. Concordância nominal e verbal. Ortografia. Acentuação e crase. Pontuação.

PROGRAMA DE NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA

Objetivos: Propiciar aos alunos a manutenção de conceitos matemáticos elementares. Compreender as diferentes representações dos números racionais, sobretudo a decimal e suas operações. Resolver problemas envolvendo regra de três e casos de razões e proporções. Compreender o conceito e as técnicas de resoluções de equações de grau 1 e 2.

Conteúdo: Frações, Regras de três, Raízes, Razões e proporções, equações do 1.º e 2.º grau, inequações do 1.º e 2.º grau. Raciocínio Lógico.

PROGRAMA DE NIVELAMENTO EM INFORMÁTICA

Objetivos: Propiciar aos alunos a manutenção de conceitos básicos de informática. Compreender as várias funções do Word e Excel. Desenvolver a habilidade para a digitação de textos e sua utilização trabalhos acadêmicos assim como em planilhas do Excel.

Conteúdo: Programa Microsoft Word e funções básicas de produção de textos, tabelas e formatações. Microsoft Excel, construção básica de planilhas.

Nivelamento (Língua Portuguesa)

A Faculdade _____ do Grupo Educacional UNIESP tem o prazer de certificar, em nível de extensão, o sr.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Referente ao módulo de Nivelamento XX, com duração de XX horas, em (mês) de 2013.

Aluno

Nome do aluno _____

Prof.

Nome do professor que ministrou as aulas _____

Prof.

Nome do Coordenador do curso de _____

Prof.

Diretor da unidade XXXXXXXX

Aluno FIES

SIM

NÃO