

GUIA ACADÊMICO DO ALUNO EAD

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (NEaD)



CARO(A) ALUNO(A)¹,

Seja bem-vinda(o) à Universidade Brasil e ao Núcleo de Educação a Distância (NEaD).

Saiba que você escolheu uma Instituição de Ensino que valoriza a tradição combinada à inovação. Acreditamos que esse é o caminho para conquistar a excelência na formação acadêmica de nossos alunos.

O sucesso da vida acadêmica não se resume à sala de aula. Na modalidade EaD, esse sucesso depende, em grande parte, da sua dedicação e participação em todas as atividades do curso. Esse é o primeiro passo para que, na sua vida profissional, você responda, com competência e autonomia, às exigências de um mercado de trabalho cada vez mais competitivo.

Com esse objetivo, os cursos desenvolvidos online pelo NEaD são conduzidos por professores, coordenadores e tutores altamente qualificados e com larga experiência acadêmica e profissional.

Para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas você contará, também, com o apoio e acompanhamento de equipes técnicas e pedagógicas que o ajudarão a aproveitar ao máximo as ferramentas tecnológicas que dão suporte às aulas e demais atividades, e também ao seu convívio (virtual) com os colegas, tutores e professores.

Como parte deste trabalho, preparamos este Guia Acadêmico, que contém informações e procedimentos práticos importantes para o estudante da modalidade a distância. Esperamos que este documento seja útil durante todo o seu percurso de formação.

Nosso trabalho é oferecer a você todas as condições para realizar o seu projeto pessoal e profissional, e que tenha orgulho e satisfação de pertencer à comunidade acadêmica da Universidade Brasil.

Profa. Ms. Patrícia Paiva Gonçalves Bispo
Diretora de EaD

¹**ATENÇÃO:** Este guia acadêmico/manual do aluno se refere única e exclusivamente aos alunos de cursos de GRADUAÇÃO EaD (100% online e semipresenciais; ingressantes em 2018 – Matriz 2018). Sendo assim, as regras e normas explicitadas aqui não se referem aos alunos de outras modalidades de ensino (ex.: alunos de cursos presenciais com disciplinas 20% online).

Sumário

CONHEÇA A INSTITUIÇÃO ONDE VOCÊ VAI ESTUDAR	4
MISSÃO DA UNIVERSIDADE BRASIL	5
MISSÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	5
E COMO ESTÁ A EAD NO BRASIL?	6
EM QUE A EAD É DIFERENTE?	7
COMO FUNCIONAM OS CURSOS DE GRADUAÇÃO EAD NA UNIVERSIDADE BRASIL?	7
E O MERCADO DE TRABALHO?	8
CONHEÇA O NEAD - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	8
QUEM É QUEM NO NEAD	11
A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS EAD	13
O AVA - AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	13
SAIBA COMO SERÃO SUAS AULAS	14
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	15
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	16
PROJETO INTEGRADOR E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	16
QUEM PARTICIPA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	19
OS PROFESSORES	19
OS TUTORES	20
ACOMPANHAMENTO E APOIO AOS ALUNOS	20
INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA	22
CANCELAMENTO E TRANCAMENTO DE MATRÍCULA	23
MUDANÇA DE POLO	23
CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO - NOTAS E FREQUÊNCIA	23
ABONO DE FALTAS	26
DA DEPENDÊNCIA E/OU ADAPTAÇÃO	27
DA EMISSÃO DE DOCUMENTOS ACADÊMICOS, SOLICITAÇÕES DIVERSAS E PRAZOS	27

CONHEÇA A INSTITUIÇÃO ONDE VOCÊ VAI ESTUDAR

A UNIVERSIDADE BRASIL, sediada na Rua Carolina Fonseca, 584, bairro de Itaquera, São Paulo, SP, CEP 08230-030, é originária das Faculdades Camilo Castelo Branco, a qual teve os primeiros cursos autorizados em 1971, reconhecidos em 1974. Os anos que se seguiram foram dedicados à expansão do número de cursos de tal forma que, no final da década de 1980, a Instituição já contava com um total de 24 (vinte e quatro) cursos de graduação.

Em 1989, a instituição pleiteou e obteve o seu credenciamento como Universidade, reconhecido pela Portaria ministerial 374 de 14/06/1989, publicada DOU de 16/06/1989, passando a ser denominada Universidade Camilo Castelo Branco. Em 03/05/1995, credenciou o Campus Fernandópolis, situado na Estrada Projetada F-1, sem número, Fazenda Santa Rita, Fernandópolis, SP, CEP 15600-000. E, através da Portaria Ministerial 735 de 06/05/1999, publicada no DOU em 07/05/1999, credenciou o Campus Descalvado, situado na Rua Hilário da Silva Passos, 950, Parque Universitário, Descalvado, SP, CEP 13690-970.

Com intuito de ampliar sua área de atuação levando a educação de nível superior para outras regiões, a instituição passou a ofertar cursos na modalidade a distância quando obteve credenciamento e autorização através da Portaria Ministerial nº 1.621, de 18/11/2011. E, em 2012, a Instituição foi credenciada pela Portaria Ministerial nº 523, de 10/05/2012, com aditamento ao Ato de Recredenciamento pela Portaria nº 628 de 14/10/2016, consolidando a alteração do nome para UNIVERSIDADE BRASIL.

A UNIVERSIDADE BRASIL oferece, atualmente, quarenta e seis (46) cursos de graduação na modalidade presencial e trinta e seis (32) cursos na modalidade a distância, distribuídos em oito grandes áreas do conhecimento e divididas em diferentes subáreas, o que possibilita à efetivação do ensino e aprendizagem, da pesquisa e da extensão, articulados na produção e na difusão do saber, bem como no incremento da economia regional e nacional.

A Instituição oferece quarenta e seis (46) cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e cinco (5) cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (4 programas de Mestrado e 1 programa de Doutorado) e um programa (mestrado e doutorado) de *Stricto Sensu* em Ciências da Saúde na área de Medicina I em avaliação junto à Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior - Capes.

Além disso, foi contemplada com bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e, a partir de 2013, para incentivar a iniciação à docência dos estudantes dos cursos presenciais de licenciaturas, recebe bolsas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à

Docência (PIBID), oferecidas pela CAPES. Atualmente, a instituição possui quinze grupos de pesquisa cadastrados e certificados junto ao CNPQ, com projetos em desenvolvimento nas diferentes áreas do conhecimento.

Assim, a Instituição demonstra seu crescimento e solidificação no mercado educacional, inclusive prospectando parcerias de cooperação internacional.

MISSÃO DA UNIVERSIDADE BRASIL

- A missão da UNIVERSIDADE BRASIL é oferecer, de maneira crescente e sustentável, educação superior contemporânea comprometida com a formação de sujeitos éticos, socialmente responsáveis e profissionais qualificados para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania que contribuam para melhoria da qualidade de vida.

MISSÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- Formar, apoiar e desenvolver cidadãos por meio de ações gerenciais e pedagógicas na modalidade a distância, adotando metodologias e tecnologias inovadoras que visam à excelência dos serviços prestados como instituição de Ensino Superior.

O QUE É EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA?

A denominação Educação a Distância (EaD) deve-se ao fato de que essa modalidade de ensino supera a distância física entre o aluno e o professor. Ou seja, a EaD rompe as distâncias geográficas e as fronteiras regionais, tornando possível a formação de muitos indivíduos que, de outra forma, estariam impossibilitados de darem continuidade aos seus estudos.

Com a utilização das atuais Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), a EaD é entendida como uma modalidade educacional que tem desafios, mas, principalmente, a vantagem de atender a públicos diversos, em pouco tempo e com grande eficiência. Sua principal característica é a flexibilidade quanto ao espaço e ao tempo do aluno, pois adapta-se ao seu ritmo de vida e de trabalho, sem prejuízo da qualidade acadêmica.

E COMO ESTÁ A EAD NO BRASIL?

O mundo do trabalho passa a exigir, cada vez mais, um perfil profissional adaptado às novas tecnologias e, neste sentido, o número de cursos e oferta de vagas de EaD vêm crescendo para suprir tal demanda e apresentar soluções mais inovadoras para atender ao perfil exigente de seus alunos.

Segundo informações da Associação Brasileira de Educação a Distância, Censo EaD.BR – Relatório Analítico da Aprendizagem a Distância no Brasil (2016), os números da EaD no Brasil refletem tanto a expansão, quanto o amadurecimento da oferta de cursos à distância no país. Além de um aumento quantitativo na oferta de vagas e no número de instituições que passaram a ofertar cursos mediados por tecnologias, observa-se uma maior preocupação com a qualidade dos cursos, a experiência e a satisfação dos alunos com ensino à distância.

Em números, observamos um crescimento de 51% na oferta de EAD em instituições privadas entre 2011 e 2015. Tendo sido contabilizados, em 2016, um total de 561.667 alunos em cursos regulamentados totalmente a distância, 217.175 em cursos regulamentados semipresenciais, 1.675.131 em cursos livres não corporativos e 1.280.914 em cursos livres corporativos. Com relação aos cursos, foram registradas 135.236 matrículas em cursos de licenciatura e 32.957 em cursos de bacharelado, com especial foco para os cursos de Pedagogia (25%), Administração (13,7%), Serviço Social (7,4%), Ciências Contábeis (7,2%) e Gestão de Recursos Humanos (6,9%).

Em relação a distribuição territorial, a grande maioria das sedes das instituições formadoras em EaD encontra-se na região sudeste e sul do país: São Paulo (58), Paraná (33), Rio de Janeiro (31), Rio Grande do Sul (29) e Minas Gerais (27), tendo sido registrada ao menos uma instituição em cada unidade da federação. Por sua vez, é possível observar a existência de um total de 5.746 polos de apoio presencial (992 localizados em capitais e 3.661, no interior). Isto significa que, apesar da forte concentração em uma região do país, a EAD tem alcance nacional e oportuniza o acesso de um número maior de pessoas ao ensino superior de qualidade, o que aperfeiçoa a nossa democracia e melhora o futuro das próximas gerações de brasileiros.

Portanto, a EaD tem o potencial de colaborar para que o país se posicione cada vez melhor na economia global, melhorando a qualidade da formação dos profissionais ao torná-los mais produtivos e competentes.

EM QUE A EAD É DIFERENTE?

Um curso de graduação EaD é **essencialmente diferente** de um curso presencial. A principal diferença é que o aluno não precisa estar presente em sala de aula todos os dias, no mesmo horário. O aluno tem a liberdade para estudar no local e horários de sua preferência, podendo assistir às aulas, estudar e desenvolver as atividades sozinho ou em um grupo, em uma comunidade virtual, mas também presencialmente.

Desta forma, o aluno vai adquirindo independência e autonomia em relação à sua própria aprendizagem, desenvolvendo sua capacidade de aprender sozinho. Essa é uma competência muito importante em seu processo de formação profissional.

COMO FUNCIONAM OS CURSOS DE GRADUAÇÃO EAD NA UNIVERSIDADE BRASIL?

Lembre-se que assistir às aulas e estudar sozinho não significa sentir-se isolado. Haverá sempre um tutor disponível para orientá-lo e conversar sobre suas dúvidas, ajudando-o a superar eventuais problemas e dificuldades.

Se aluno ainda não está tão familiarizado com o mundo digital, não se preocupe. No início do semestre letivo, o NEaD oferece uma disciplina denominada "Orientação à Modalidade EaD", que irá ajudá-lo a aproveitar melhor todas as potencialidades pedagógicas do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Além disso, ao entrar no AVA, o aluno terá acesso a vídeos e tutoriais que apresentam todas as informações sobre a curso, a dinâmicas das aulas e de outras atividades que o aluno deverá cumprir.

Pelo AVA, o aluno também receberá recados e informações, poderá relatar dificuldades e tirar dúvidas, apresentar críticas e sugestões, além de acessar todas as facilidades disponibilizadas pela Instituição para o desenvolvimento do curso, como a biblioteca virtual, por exemplo.

A organização curricular está pensada para maximizar o aproveitamento das disciplinas. Desta forma, na Universidade Brasil, o semestre letivo será dividido em dois bimestres (I e II), que também podem ser chamados de módulos. Em ambos, o aluno cursará duas (2) disciplinas com carga horária de oitenta (80) horas e uma disciplina com carga horária de quarenta (40) horas; totalizando 6 disciplinas por semestre.

Veja o quadro exemplo abaixo:

Bimestre	Disciplina	Carga Horária
I	Teorias da Administração	80
	Probabilidade e Estatística	80
	Direito Empresarial	40
II	Direito do Trabalho e Legislação Social	80
	Introdução à Contabilidade	80
	Estudos Socioantropológicos	40

Nos cursos semipresenciais, além de acessar o conteúdo da disciplina no AVA, o aluno deverá frequentar os encontros presenciais duas (2) vezes por semana no polo de apoio presencial. O calendário acadêmico será divulgado no AVA e por outros canais oficiais de comunicação. Cada polo tem sua organização e, por isso, a distribuição das aulas ao longo da semana pode variar de polo para polo.

ATENÇÃO: Frequentar os encontros presenciais não exime o aluno de realizar as atividades online. Assim como, realizar as atividades online não exime o aluno de participar dos encontros presenciais. Nos encontros presenciais (dos cursos semipresenciais) serão desenvolvidos os temas do projeto integrador, um componente curricular obrigatório e que vale nota.

E O MERCADO DE TRABALHO?

Se ainda resta dúvidas sobre o reconhecimento de um curso EaD pelo mercado de trabalho, é importante saber que, atualmente, as empresas e outras organizações não fazem qualquer diferenciação entre cursos presenciais e a distância. O importante são as competências que o aluno desenvolveu ao longo do curso, a qualidade deste curso, da Instituição onde estudou e da formação profissional conquistada.

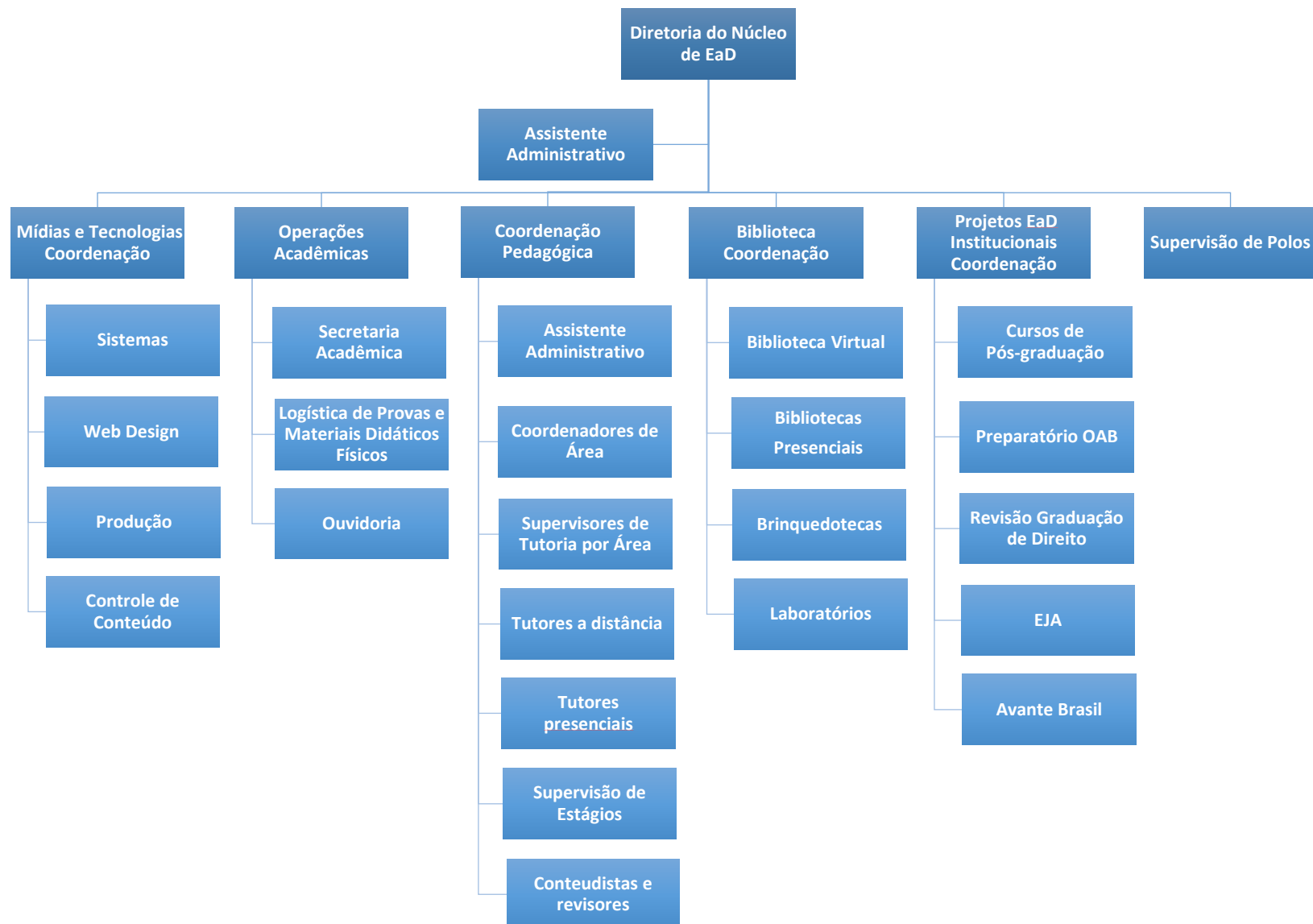
Esperamos que o aluno já tenha a segurança de que a Universidade Brasil está empenhada em oferecer as melhores condições de aprendizagem, o que vai facilitar muito sua entrada no mercado de trabalho e ascensão na carreira escolhida.

CONHEÇA O NEAD - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O NEaD é o núcleo da Universidade Brasil responsável por organizar, implantar e gerenciar as atividades acadêmicas nos cursos EaD, inclusive orientando e supervisionando os docentes envolvidos nessa modalidade de ensino-aprendizagem.

É responsável, também, por otimizar a utilização da ferramenta MOODLE, um Ambiente Virtual de Aprendizagem de *software* livre e código aberto, amplamente utilizado no Brasil e no mundo, para o suporte adequado a todas as disciplinas e atividades que utilizam essa modalidade na Instituição.

Para favorecer a organização das atividades e oferecer um melhor suporte aos alunos, docentes, tutores e polos de apoio presenciais, o NEaD está organizado segundo o organograma a seguir:



QUEM É QUEM NO NEAD

O NEaD tem caráter multidisciplinar e é composto por um grupo de profissionais com grande experiência acadêmica e tecnológica na área, com passagem por renomadas instituições de ensino, que trabalham de forma sistêmica e colaborativa. Na equipe do NEaD, temos:

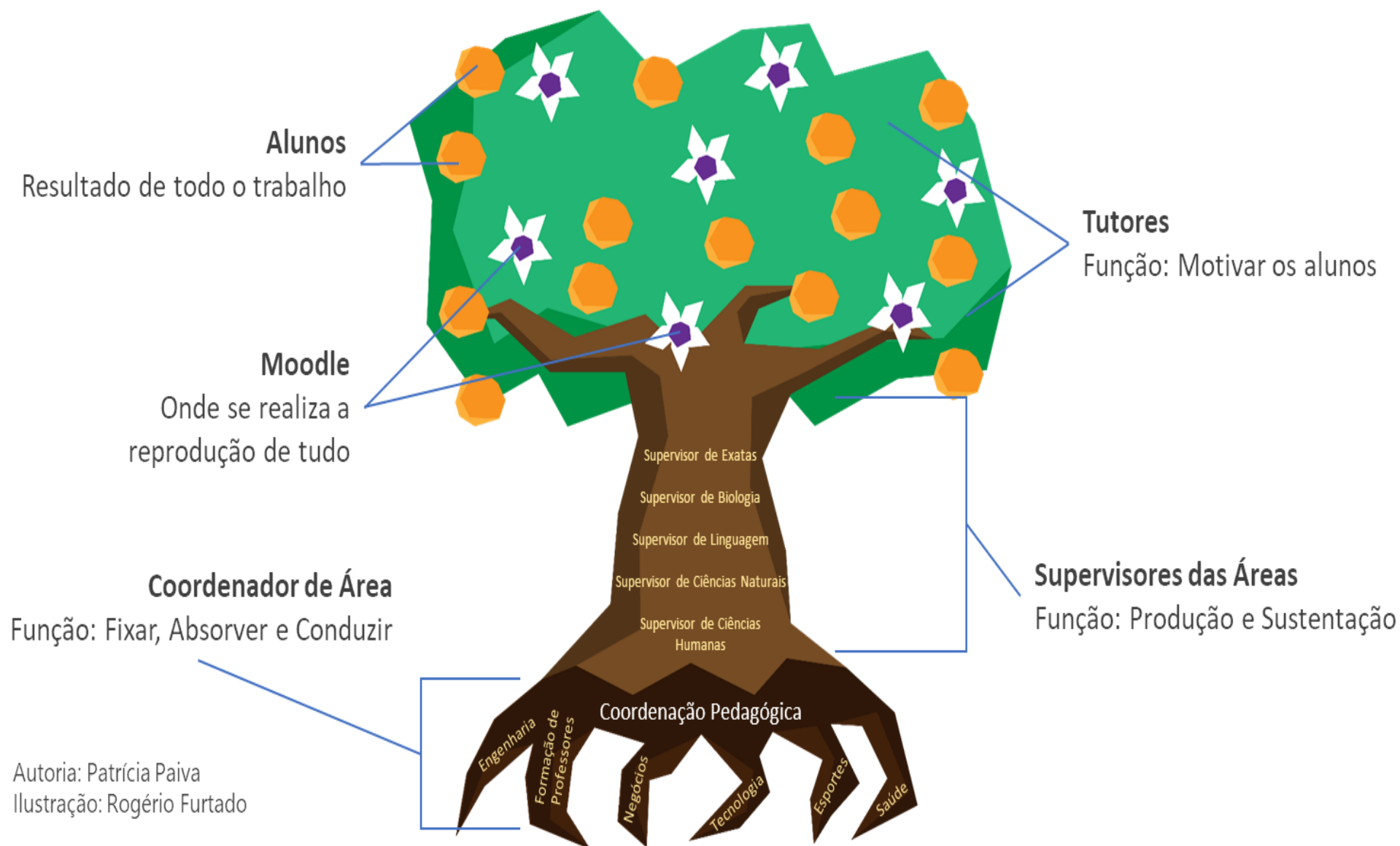
1. Direção: a Direção do NEaD é ocupada por profissional com titulação acadêmica em Educação e sólida experiência profissional com a gestão de cursos na Modalidade a Distância, conhecimentos de tecnologia e gestão dos processos pedagógicos na EaD. É responsável por todas as ações desenvolvidas pelo NEaD, incluindo o planejamento estratégico, a gestão de pessoal e o acompanhamento dos demais setores institucionais que fazem interligação com o Núcleo.

2. Coordenação Pedagógica: responsável pela elaboração e desenvolvimento dos projetos pedagógicos, matrizes dos cursos e planos de ensino de disciplinas; elaboração, revisão, controle e acompanhamento de conteúdos didáticos e sua disponibilização no AVA e análise e deferimento de aproveitamento de estudos/disciplinas. O Coordenador Pedagógico atua, também, nas contratações, gestão, avaliações, orientações e treinamentos de Coordenadores de Área de Conhecimento, Supervisores de Tutoria, tutores presenciais e a distância e negociações relacionadas à disponibilização de conteúdos didáticos, laboratórios e campos de estágio. Esta coordenação é formada por profissionais de diversas áreas do conhecimento e é liderada por profissional com ampla experiência nas áreas acadêmica e pedagógica, incluindo didática e metodologias, gestão educacional, tecnologias de aprendizagem, docência e utilização de mídias e tecnologias digitais.

Sendo assim, é possível desenhar uma árvore que analogicamente representa o entendimento do NEaD sobre a atuação desta coordenação no frutificar dos alunos, ou seja, a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para o mercado de trabalho.

Nessa analogia, todas as áreas têm responsabilidades e apoiam umas às outras para garantir que o aluno tenha uma excelente experiência de ensino-aprendizagem.

Veja a representação na página seguinte.



Autoria: Patrícia Paiva
Ilustração: Rogério Furtado

3. Mídias e Tecnologias: é responsável pela escolha das melhores tecnologias e mídias a serem utilizadas nas atividades e nos cursos de responsabilidade do NEaD e, também, pela gestão dos conteúdos no AVA. Os profissionais que compõem a equipe têm conhecimento e domínio na área e atuam na utilização de *softwares* para design de recursos e páginas *web*, na programação e especificidades dos *softwares* escolhidos para hospedar os cursos e as atividades. A equipe é liderada por profissional com experiência na área de TI e desenvolvimento de plataformas educacionais no *Moddle*.

4. Operações Acadêmicas: é responsável pela regulamentação dos cursos junto aos órgãos competentes; cadastro e disponibilização de disciplinas no AVA; apoio aos polos presenciais durante os vestibulares, matrículas, provas presenciais e outras atividades relacionadas. Atua de forma ampla na gestão de todas operações relacionadas à continuidade dos cursos, à Secretaria Acadêmica, aos registros e controles de documentos, assim como, no relacionamento com alunos e com os polos de apoio presenciais. Essa equipe é liderada por profissional competente e qualificada, com ampla experiência na área de operações acadêmicas e gestão educacional.

A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS EAD

Todos os cursos EaD da Universidade Brasil são planejados e organizados tendo como base o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), que defende um ensino que articula a teoria com a prática, a diversificação das estratégias de ensino aprendizagem e o uso de **metodologias ativas** que desenvolvam a capacidade do aluno de **aprender a aprender** e, não somente, a reproduzir conhecimentos.

Para saber mais sobre a proposta pedagógica do EaD, o AVA mantém a disposição dos alunos todos os documentos institucionais: o Projeto Pedagógico do NEaD, o Projeto Pedagógico do curso e também Regimento da Graduação EaD. Consulte-os!

O AVA - AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Em um curso EaD, a definição de sala de aula não representa somente o espaço físico com mesas, cadeiras, carteiras e quadro. Sua "sala de aula" também é o **AVA** (Ambiente Virtual de Aprendizagem). Ele é a porta de entrada para frequentar as disciplinas do curso EaD.

Esse espaço virtual é construído utilizando o **MOODLE**, um *software* livre, acessado pela internet ou por uma rede local, especialmente desenvolvido para ambientes virtuais de aprendizagem.

Aliás, uma CURIOSIDADE: a denominação **MOODLE** origina-se das letras iniciais de seu significado em inglês – "*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*".

Após a matrícula, o aluno recebe, via e-mail, as orientações sobre como acessar o AVA, que incluem: a URL (endereço do site: <https://ava.universidadebrasil.edu.br>), o *login* e a senha.

SAIBA COMO SERÃO SUAS AULAS

A "aula", nos cursos EaD, não se limita aos momentos de exposição dos conteúdos pelo professor, mas é composta por diferentes situações de aprendizagem, nas quais o aluno deve assumir posição de protagonista, isto é, de "ator principal" de sua formação. Assim, cada aula obedece uma estrutura e organização própria, conforme descrição a seguir.

As disciplinas serão compostas por 8 aulas, sendo que cada aula contará com os seguintes objetos de aprendizagem:

- **Fale com o Tutor:** espaço e tempo reservados para a comunicação dos tutores com os alunos. Nesse tópico, os alunos podem acessar arquivos (ex.: Plano de Ensino da disciplina), comunicarem-se por *chat* (online), ler as postagens do tutor (Avisos do Tutor) sobre a disciplina, atividades, provas e notas, entre outras informações relevantes e pertinentes;
- **Leitura prévia:** textos instrucionais elaborados para cada disciplina, que apresentam e desenvolvem os conteúdos temáticos que serão discutidos nas videoaulas;
- **Videoaulas:** as videoaulas das disciplinas são conduzidas pelo professor responsável e/ou palestrantes por ele convidado e são divididas em dois (2) blocos;
- **Saiba Mais:** materiais complementares aos conteúdos da aula, indicados pelo professor, que visam exemplificar, enriquecer e ampliar os conhecimentos relativos às temáticas abordadas;
- **Avaliação de Desenvolvimento 1 – AD¹ – QUIZ:** questões de múltipla escolha que contemplam os conteúdos e textos da Leitura Prévia, elaboradas de forma a desenvolver competências de leitura e interpretação de textos, aplicação de conceitos, etc.;
- **Fórum de Discussão:** espaço de debate mediado pelo tutor, cujas temáticas são propostas e planejadas para desenvolver a análise, o raciocínio crítico e a

argumentação; os temas e prazos do fórum são preestabelecidos pelo professor da disciplina e/ou tutor do curso. É um ambiente de interação que estabelece o vínculo entre aluno e tutor, promove a construção do conhecimento, o debate de temas transversais e a resolução de dúvidas a respeito do conteúdo;

- **Avaliação de Desenvolvimento 2 – AD² – Desafio Profissional:** atividade elaborada em diferentes formatos (Pensata, Wiki, Painel, Trabalho em grupo e Estudo de Casos) pelos professores e conduzida pelos tutores, cujo objetivo é desafiar o aluno a apresentar respostas a situações-problema enfrentadas no campo de trabalho de sua futura atividade profissional;
- **Avalie sua Aula:** atividade em que o aluno é solicitado a avaliar diferentes dimensões da aula ministrada (conteúdo, metodologia, desempenho do professor, entre outras).

Nos cursos semipresenciais, além de ter acesso a essa mesma estrutura no AVA, o aluno contará com encontros presenciais duas (2) vezes na semana para cumprimento da carga horária da disciplina e do projeto integrador. Nesses encontros presenciais serão trabalhados os conteúdos teóricos e práticos das disciplinas, com especial foco para atividades que requeiram a prática assistida pelo professor, assim como, para o desenvolvimento do trabalho em equipe, da responsabilidade, da ética e de outras habilidades e competências propostas para o curso. Serão privilegiadas metodologias ativas que motivem os alunos a participar, a “aprender a aprender” e tenham por finalidade formar um raciocínio crítico e reflexivo. Os encontros serão orientados por roteiros de atividades do Projeto Integrador.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades Complementares (AC) são componentes curriculares, previstos pelo MEC em quase todas as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação. Visam ampliar e enriquecer a sua vivência acadêmica e incluem atividades acadêmicas diversas como monitorias, cursos de extensão em áreas afins a de sua formação, visitas técnicas monitoradas; participação em atividades científicas, como congressos, conferências, palestras, workshops etc.; ou de natureza cultural, como peças teatrais, filmes, etc.

O aluno encontrará no AVA, um Manual de AC com a definição, o detalhamento e as normas para o seu cumprimento. Espera-se que o aluno cumpra uma quantidade mínima de atividades complementares por semestre, não deixando acumular para os últimos semestres. A quantidade de horas a serem cumpridas por semestre deve ser calculada pela divisão do total de horas exigidas pelo número de semestres.

O cumprimento das horas complementares é requisito fundamental para a conclusão do curso. Ou seja, se o aluno não cumprir toda a carga horária de AC exigida, não poderá colar grau.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O estágio curricular supervisionado é um componente curricular que não se confunde com o “estágio profissional” (não-obrigatório) remunerado, que muitos estudantes realizam por conta própria.

O estágio supervisionado tem por objetivo complementar o processo de formação profissional através de sua inserção em diferentes ambientes e contextos da prática profissional e mediante supervisão de um professor/tutor designado pela Coordenação Pedagógica.

Quando obrigatória, a carga horária do estágio curricular supervisionado está estabelecida nas Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso, sendo realizado, preferencialmente, nos dois últimos semestres letivos. A definição das atividades de estágio é prevista no PPC de cada curso, acompanhada de Manual de Estágio, com o detalhamento das normas para o seu cumprimento, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

PROJETO INTEGRADOR (PI) E PROJETO INTEGRADOR FINAL (PF)

Projeto Integrador (PI) é o nome dado a um componente curricular previsto na matriz e no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que tem por finalidade três objetivos principais:

- Possibilitar que o aluno realize a interlocução entre as diversas áreas do conhecimento por meio de propostas de estudos interdisciplinares – em detrimento da alta especialização do conhecimento, a fragmentação do ensino em disciplinas isoladas deixa à cargo do próprio aluno, a realização de conexões entre as disciplinas (saberes). Essa tem sido uma crítica recorrente ao modelo tradicional de ensino, pois muitos alunos não têm êxito nessa atividade e terminam por limitar a sua formação e qualificação profissional. A aprendizagem de disciplinas de forma isolada não é significativa, pois sua aplicação prática se perde na obrigatoriedade de fazer cumprir conteúdos mínimos e cargas horárias. Portanto, os alunos, ao

invés de entender como aplicar o conhecimento, memorizam (mnemônicos) e depois esquecem. E, quando é necessário explicar disciplinas que utilizam conhecimentos interdisciplinares, o docente precisa retomar os conhecimentos básicos que se perderam. O Projeto Integrador supre essa demanda por meio da abordagem e aplicação dos conhecimentos das disciplinas do semestre em uma atividade relacionada à prática profissional. Essa atividade perpassa as disciplinas e caminha de forma concomitante a elas. Cada semestre há um Projeto Integrador diferente, com uma nova proposta temática, perguntas norteadoras e objetivos de aprendizagem a serem cumpridos pelos alunos. O grau de complexidade é crescente e se intensifica ao longo do curso.

- **Suscitar e instigar a pesquisa** – o Projeto Integrador não se limita a aulas expositivas, pelo contrário, incentiva que os tutores adotem metodologias ativas para privilegiar a autonomia, a pesquisa, o estudo dirigido e a autoaprendizagem, adotando o modelo de sala de aula invertida ("*Flipped Classroom*"). Sendo assim, torna-se obrigatório que o aluno estude em casa e desenvolva a capacidade de buscar, selecionar e sintetizar informações.
- **Apoiar o desenvolvimento de um Projeto Escrito** – o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um elemento obrigatório para a conclusão do curso e obtenção do diploma, porém, ao mesmo tempo, é alvo de ansiedade e motivo de desistência para alunos de graduação. Na matriz curricular da Graduação na EaD, os projetos integradores foram distribuídos ao longo do curso de forma a conduzir o aluno por temáticas que possam ser utilizadas na construção de um projeto final. Dessa forma, desenvolvendo a capacidade de pesquisar e trabalhando tópicos que podem, ao mesmo tempo, ser aplicados na prática profissional e utilizados como tema de pesquisa, a construção de um projeto torna-se suavizada. Na medida em que os alunos discutem, estudam e aplicam os conhecimentos das disciplinas no Projeto Integrador, os tutores apoiam o desenvolvimento do Projeto Integrador Final, promovem a utilização das normas da ABNT, sanam dúvidas e propõem novas discussões.

O número de projetos integradores varia de acordo com o tempo de integralização do curso, porém, somente no Projeto Integrador Final, o aluno irá submeter o

Projeto Escrito (PE) para avaliação. Portanto, o aluno deve expressar as competências que desenvolveu ao longo do curso, revelando o seu processo de amadurecimento intelectual.

Na avaliação do PE, serão observados os seguintes quesitos, comuns a todos os cursos:

- a estrutura, a forma e a apresentação escrita dos trabalhos acadêmicos devem seguir os padrões definidos pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e pelas normas estipuladas pelos Coordenadores de Área de Conhecimento;
- serão avaliados a estrutura do trabalho; a coerência do texto com o tema;
- a coesão, clareza, precisão e concisão do texto escrito, no que diz respeito às regras gramaticais da língua portuguesa;
- às normas metodológicas;
- consistência teórica; e
- pertinência e atualidade dos temas.

As orientações do Projeto Integrador Final serão realizadas nos espaços interativos do AVA por um tutor-orientador, porém, o aluno matriculado em curso semipresencial também poderá solicitar a colaboração do tutor presencial na condução das pesquisas. Ainda assim, vale ressaltar que somente o tutor-orientador avaliará o PE.

Além da entrega do PE, o aluno deverá realizar uma Apresentação Virtual/Vídeo (PV) do projeto. Essa apresentação ocorrerá com uso de tecnologia de comunicação, via internet, com interação simultânea ou não entre: aluno, banca e orientador. Nessa apresentação serão observados: o domínio do conteúdo; a capacidade argumentativa; e a capacidade de síntese dos elementos centrais do projeto.

O Projeto Integrador Final valerá até 10 pontos. Para aprovação, o aluno deve obter nota igual ou maior que 7. Os projetos integradores dos semestres iniciais do curso (1, 2 e 3 para cursos de quatro semestres ou 1, 2, 3 e 4 para cursos de seis, oito e dez semestres) serão avaliados (1,5 pontos nos cursos de quatro semestres e 1,0 ponto nos cursos de seis, oito e dez semestres) e comporão a nota do Projeto Integrador Final. O PE valerá até 3 pontos e a PV valerá até 2,5 pontos para os cursos de quatro semestres e 3,0 pontos para os demais cursos.

Os cálculos serão feitos pelo sistema acadêmico e seguirão a seguinte equação:

$$\text{Nota do Projeto Integrador Final (cursos de quatro semestres)} = \text{PI 1 (1,5)} + \text{PI 2 (1,5)} + \text{PI 3 (1,5)} + \text{PE (3)} + \text{PV (2,5)}$$

Ou

Nota do Projeto Integrador Final (demais cursos) = PI 1 (1) + PI 2 (1) + PI 3 (1) + PI 4 + PE (3) + PV (3)

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: O detalhamento das normas e responsabilidades do aluno quanto ao desenvolvimento e defesa do Projeto Integrador estão descritas no Regimento e também no **Manual de Projeto Integrador** dos respectivos cursos, documentos disponíveis no AVA para consulta do aluno.

QUEM PARTICIPA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

A partir da matrícula, consideramos que o aluno é o participante principal do processo de sua aprendizagem e de seu desenvolvimento pessoal e profissional. Por isso, o aluno deve:

- **Organizar seu tempo**, como faz em qualquer outra atividade. Estudar em um curso EaD exige uma rotina de trabalho e dedicação aos estudos e para realizar todas as atividades propostas. O tutor poderá orientá-lo sobre a melhor maneira de estabelecer um plano de trabalho diário.
- **Manter-se motivado e desafiado** a buscar conteúdos que complementem as aulas e as atividades propostas no AVA (tais como: livros, sites na internet, artigos em revistas especializadas, etc.). Para isso, o aluno poderá, também, organizar grupos de estudos com os demais estudantes e solicitar orientação do tutor.
- Manter uma atitude de **disciplina, responsabilidade** e monitorando o seu próprio desempenho por meio dos instrumentos de autoavaliação disponíveis no AVA.

OS PROFESSORES

O desenvolvimento das disciplinas disponibilizadas para o aluno no AVA é realizado por mestres e doutores com ampla experiência na docência, competência para o

desenvolvimento de conteúdos EaD e total domínio teórico em suas respectivas áreas de atuação. Esses professores pensam e organizam as disciplinas de modo gradativo, possibilitando que a disciplina caminhe de um contexto amplo e simples para um conjunto específico e complexo de conceitos. Além disso, as leituras são pensadas de forma completa e independente, o que facilita e otimiza o estudo.

Mesmo à distância, esses professores estão preparados para olhar para uma câmera de vídeo, "enxergar" o aluno e estabelecer uma nova forma de comunicação e de relacionamento, como podemos observar nas videoaulas.

Os mesmos níveis de conhecimento e experiência profissional são exigidos dos tutores presenciais que participam dos encontros presenciais nos polos. Esse professor desenvolve os encontros com base no roteiro do Projeto Integrador e nos conteúdos disponibilizados no AVA, empregando diferentes metodologias de ensino para garantir que o aluno desenvolva as competências esperadas.

OS TUTORES

Os tutores têm um importante papel estratégico nas atividades de um curso EaD. Uma das principais atribuições do tutor é garantir seu desenvolvimento profissional por meio dos diversos objetos de aprendizagem (fórum, desafio profissional, saiba mais, etc.). Ele também irá intermediar os debates entre os alunos e estimular a reflexão sobre temas específicos da sua formação profissional.

ACOMPANHAMENTO E APOIO AOS ALUNOS

Para que seja atendido em eventuais dificuldades sentidas durante o percurso, toda a equipe do NEaD estará envolvida: coordenação, tutores, professores e, dependendo da situação, por outros profissionais designados pela Diretoria do NEaD.

O monitoramento do seu percurso será feito pela plataforma MOODLE, onde será possível acompanhar a quantidade e qualidade de sua participação nos diferentes espaços de trabalho e de discussão.

Para melhor atender aos polos e alunos, o Núcleo de Educação à Distância (NEaD) disponibiliza atendimento das 06:00 às 22:00h, de segunda a sábado por e-mail e whatsapp (somente mensagens).

E-mail: secretariasead@universidadebrasil.edu.br

Considera-se **aluno**, aquele que está **devidamente matriculado** na Universidade Brasil. Ou seja, pagou o primeiro boleto, aceito os termos do contrato de prestação de serviços, enviou a documentação para matrícula, que, por sua vez, foi conferida e registrada pela Secretaria.

Para que haja eficiência no atendimento via WhatsApp, a equipe é escalonada por grupos relacionados aos cursos em que o aluno está matriculado, ou seja, cada atendente irá promover o atendimento das demandas concernentes a determinado curso. Veja a divisão abaixo:

- WhatsApp (11) 94118-3151 / (11) 99696-8707 – receberão **MENSAGENS** dos alunos matriculados nos cursos: Administração – CST em Agronegócio – Ciências Contábeis – CST em Gestão Pública – CST em Logística – CST em Marketing – CST em Processos Gerenciais – CST em Segurança Pública – CST em Recursos Humanos – Matemática – Teologia – Serviço Social.
- WhatsApp (11) 94129-3134 / (11) 94167-757 / (11) 94129-3134 – receberão **MENSAGENS** dos alunos matriculados nos cursos: CST em Gestão Desportiva e do Lazer – Educação Física – História – Letras (Português/Inglês) – Pedagogia.
- WhatsApp (11) 94123-7356 / (11) 96196-3712 – receberão **MENSAGENS** dos alunos matriculados nos cursos: Biomedicina – Área da Saúde – Fisioterapia – Nutrição – Farmácia – Sistema da Informação – Agronomia – Engenharia Civil – Engenharia da Produção – Engenharia Agrônômica.

Serão desconsideradas **ligações e/ou arquivos de áudios**, pois o atendimento via WhatsApp é prestado somente por troca de mensagens escritas. A aluno que enviar mensagem para o número que não corresponde ao atendimento do seu curso receberá uma mensagem do atendente solicitando que encaminhe sua dúvida para o número correto (Prezado aluno, sua mensagem foi enviada para o número incorreto, por favor reenviar para o número _____).

- **BIBLIOTECA** – setor responsável pela organização e disponibilização de todo o acervo bibliográfico dos polos de apoio presencial, a ser consultado pelos alunos, professores

e tutores, como suporte ao desenvolvimento das atividades dos cursos. O acervo é composto por livros, periódicos, revistas, jornais, vídeos e outras mídias. Uma biblioteca digital estará à disposição no AVA.

- **APA (ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO AO ALUNO)** – serviço oferecido pelo Núcleo Biomedicina – Área da Saúde – Fisioterapia – Nutrição – Farmácia – Sistema da Informação – Agronomia – Engenharia Civil – Engenharia da Produção – Engenharia Agrônômica.
- na forma de ações de prevenção e de intervenção para melhorar sua qualidade de vida acadêmica e, conseqüentemente, seu processo de aprendizagem durante o curso e de formação como indivíduo e profissional.
- **PDA (PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DO ALUNO)** – é composto por um conjunto de disciplinas, de formação básica e conhecimentos gerais, cursadas e desenvolvidas online. São elas: Redação; Matemática Básica; Inglês: básico I, II e III; Conhecimentos Gerais; Educação, trabalho e Formação Profissional.
- **OUIDORIA** – Localizado no polo de apoio presencial, é o setor responsável pelo recebimento de dúvidas, sugestões, reclamações e elogios e, também, pelo direcionamento das respostas ao autor da solicitação, fornecendo-lhe os devidos esclarecimentos, alternativas e soluções. A comunicação com a Ouvidoria pode ser feita por meio de endereço eletrônico próprio, divulgado no AVA.

INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA

Somente poderão se candidatar aos cursos de graduação EaD, os portadores de diploma de ensino médio reconhecido ou de documento formal equivalente, emitido por instituição credenciada pelo MEC de curso autorizado e reconhecido.

A inscrição para o vestibular será efetuada pela internet, por meio de acesso ao portal, em endereço e períodos previstos em Edital, amplamente divulgado na época de realização do processo seletivo.

O aluno aprovado no vestibular com nota mínima 5,0 (cinco) poderá efetivar a matrícula, apresentando a documentação exigida no Edital.

Também é aprovado e poderá se matricular nos cursos de graduação EaD, o aluno que obteve nota igual ou superior a 200 pontos em uma das duas edições anteriores do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

CANCELAMENTO E TRANCAMENTO DE MATRÍCULA

Se, por algum motivo, o aluno não estiver em condições de continuar o curso em que se matriculou, poderá trancar ou cancelar sua matrícula, a qualquer momento, observando as regras estabelecidas no Regimento da Graduação da Universidade Brasil e no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.

Uma vez cancelada ou trancada a matrícula, somente será permitido o retorno ao curso mediante novo ingresso (reoferta de turma), podendo nesse caso solicitar aproveitamento das disciplinas cursadas, desde que tenha sido aprovado em nota e frequência.

MUDANÇA DE POLO

Em caso de mudança de seu local de residência ou de trabalho e precisar mudar para outro polo de apoio presencial. Para tanto, é preciso ter completado e aprovado em, pelo menos, um semestre letivo. É necessário preencher um requerimento padrão, anexar os documentos solicitados e entregá-los ao coordenador do polo, que os encaminhará para parecer final do NEaD. Caso deferido, o aluno será transferido para o novo polo solicitado.

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO - NOTAS E FREQUÊNCIA

Somente será aprovado o aluno que concluir e obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) em cada uma das disciplinas, obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete) no Projeto Integrador Final, apresentar, no mínimo, 75% de frequência em todas as disciplinas do curso, além de cumprir todas as demais exigências para integralização da carga horária do curso.

A composição de notas de cada uma das disciplinas se baseia nos processos avaliativos descritos abaixo:

- **Avaliação de Desempenho 1 (AD¹) – QUIZ:** realizada no Ambiente Virtual do Aluno (AVA), composta por 4 questões de múltipla escolha (QUIZ). O cálculo de AD¹ será

realizado pela somatória dos quizzes das oito (5) aulas e representa 20% da nota final, ou seja, até 2,0 pontos.

- **Avaliação de Desempenho 2 (AD²) – Desafio Profissional:** deverá ser desenvolvida pelo aluno e entregue ao tutor no AVA para correção. Há apenas um (1) Desafio Profissional por disciplina. AD² representa até 20% da nota final, ou seja, até 2,0 pontos.
- **Avaliação da Disciplina (AV):** é a avaliação formal do bimestre (prova), a ser realizada no polo de apoio presencial; composta por 6 questões de múltipla escolha. Há uma avaliação por disciplina, ou seja, são três (3) por bimestre. AV representa até 60% da nota final, ou seja, até 6,0 pontos.

Os cálculos são realizados pelo sistema acadêmico e seguirão a seguinte equação:

- $AD^1 + AD^2 = \text{Nota da AD (2,0 + 2,0 = 4,0)}$, o total da AD representa 40% da nota final;
- $AV = \text{Nota da AV (= 6,0)}$, representa 60% da nota final;

$$\text{Nota da disciplina antes do exame} = AD + AV$$

Em caso de nota inferior a 60%, ou seja, menos de 6,0 pontos, o aluno deverá realizar o Exame Final (EF). EF valerá 10 pontos. Após o exame, a média final da disciplina seguirá a equação:

$$\text{Nota da disciplina após o exame} = (AD + AV) + EF / 2$$

Em caso de nota final da disciplina (após o EF) inferior a 60%, ou seja, menos de 6,0 pontos, o aluno será considerado reprovado na disciplina, devendo cursá-la no próximo semestre em Regime de Dependência.

OBSERVAÇÃO: Caso o aluno não se apresente para realizar uma Avaliação da Disciplina (AV) ou para o **Exame Final (EF)**², será necessário proceder conforme descrito abaixo:

1. Preencher o Formulário de Requerimento de Prova Substitutiva, apontando a justificativa para ausência;
 2. **AUSÊNCIA JUSTIFICADA:** anexar a justificativa da ausência (ex.: atestado médico; convocação eleitoral; convocação militar; etc.) – Vide item Abono de Faltas; OU
 2. **AUSÊNCIA NÃO JUSTIFICADA:** pagar a taxa de serviços e encargos educacionais (não se aplica no caso de EF); e
 3. Enviar os documentos e comprovantes para a Secretaria EaD.
-

Estes procedimentos devem ser realizados no prazo máximo de **três (3) dias** a contar da data oficial da avaliação (**segundo Calendário Acadêmico**). Em seguida, o aluno deverá aguardar o deferimento de sua solicitação e as orientações sobre a data e horário da prova substitutiva.

A nota obtida na prova substitutiva entrará para os cálculos de forma equivalente à avaliação que o aluno esteve ausente.

COMPOSIÇÃO DA FREQUÊNCIA

A aferição da frequência será feita, automaticamente pelo AVA, de acordo com o estipulado nos projetos de criação de cursos, observada a legislação em vigor – Art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB nº 9.394/1996.

Para a aferição de frequência de cada disciplina serão utilizadas as seguintes porcentagens, considerado o cumprimento da totalidade das atividades e objetos de aprendizagem que compõem cada aula:

- **Leitura prévia** = 40% de frequência;
- **Videoaula** = 5% de frequência;
- **Saiba Mais** = 2,5% de frequência;

²Só será aplicada a prova substitutiva para os alunos que não compareceram no Exame Final (EF) nos casos previstos por lei, ou seja, apenas nas **AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS**.

- AD¹ = 15% de frequência;
- AD² = 25% de frequência;
- **Fórum de discussão** = 10 % de frequência;
- **Avalie sua aula** = 2,5%.

ABONO DE FALTAS

O abono de faltas somente será admitido, nos encontros presenciais, nos seguintes casos, previstos na legislação:

I. nos casos de militar convocado para exercício de manobra ou ato cívico, amparados pela Lei 4.375/64, Art. 60, § 4º. Não haverá abono para o caso de militar de carreira convocado a serviço da corporação – art. 60º, § 4º, da Lei nº 4.375/1.964, alterado pelo Decreto-lei nº. 715/1.969;

II. no caso de convocação para trabalho em período eleitoral, na forma do artigo 98 da lei nº. 9.504, de 30 de setembro de 1997;

III. no caso de convocação para atuar como membro do Conselho de Sentença do Tribunal do Júri ou outros atos judiciais, de comparecimento obrigatório, por analogia do disposto no artigo 441, do Código de Processo Penal.

É permitida a justificação de faltas nos seguintes casos:

I. para o aluno portador de afecções congênitas ou adquiridas, traumatismos ou outras condições mórbidas determinantes para incapacidade relativa, conforme art. 1º do Decreto-lei 1.044/69;

II. para a aluna em licença-gestante, na forma da Lei Nº. 6.202/1975, cabendo o mesmo direito aos casos de adoção, na proporção dos períodos regulados no art. 392-A, da Consolidação das Leis do Trabalho;

III. por morte ou acidente grave envolvendo pessoa próxima da família;

IV. por eventos de catástrofe, greves, panes gerais, manifestações populares e atos excepcionais assemelhados; e,

V. a atletas que estiverem representando o País, nos termos do Art. 85 da Lei Nº. 9.615 de 24/03/1998.

Não faz jus ao regime excepcional e à justificativa de faltas o aluno que se ausentar por motivo de viagem, seja de lazer ou de trabalho, ou por motivos religiosos.

A aluna gestante tem direito de ser assistida pelo regime de atividades domiciliares (regime excepcional), a partir do oitavo mês de gestação, salvo se o requerer a partir do nascimento do filho, de acordo com a Lei Nº. 6.202/75. Neste caso, as atividades online já são

entendidas como atividades domiciliares, logo, a aluna deve cumprir todas as atividades e avaliações no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) durante o período de licença.

O regime excepcional do período de licença gestante não se aplica aos estágios curriculares obrigatórios, que deverão ser cumpridos pela aluna no semestre seguinte.

No caso de licença, decorrente de adoção, os mesmos direitos são reconhecidos à mãe, tal qual à gestante, sendo os prazos de afastamento proporcionais aos períodos previstos em lei para a licença-maternidade – Art. 392- A da Consolidação das Leis do Trabalho.

O regime excepcional será determinado pela Coordenação Pedagógica, concedendo-se prazo para o atendimento das atividades prescritas. Caso o aluno não cumpra o regime excepcional, as faltas serão computadas por serem consideradas injustificadas.

DA DEPENDÊNCIA E/OU ADAPTAÇÃO

A matrícula em disciplinas oferecidas em regime de dependência e/ou adaptação é realizada dentro de determinado período que será informado em seu calendário acadêmico, admitindo-se o regime de dependência, observada a compatibilidade de oferta da disciplina pela Instituição, bem como as exigências de frequência e aproveitamento.

Deverá realizar no mínimo 01 (uma) disciplina e no máximo 05 (cinco) disciplinas concomitantes ao semestre letivo em que está matriculado.

Em regime de adaptação seguirá as mesmas normativas da dependência.

É vedado ao aluno cursar disciplinas em regime de adaptação com a finalidade de acelerar o tempo de integralização definido no Projeto Pedagógico.

DA EMISSÃO DE DOCUMENTOS ACADÊMICOS, SOLICITAÇÕES DIVERSAS E PRAZOS

Ao longo do curso ou ao término dele, o aluno poderá solicitar a emissão de documentos acadêmicos (ex.: carteirinha de estudante, certificado de conclusão de curso, diploma, etc.) ou realizar solicitações diversas (ex.: prova substitutiva; análise curricular, solicitação de transferência de turno ou trancamento de matrícula). Para tanto, deverá entrar em contato com a Secretaria EaD, realizar a solicitação desejada, pagar a taxa de serviço (quando aplicável) e aguardar o prazo indicado pela secretaria.

A tabela com os valores das taxas e encargos de serviços educacionais estará disponível no AVA do aluno.